TID: 707580380

HANDLE: 28577

ANEXADO AO REGISTO EM: 10.05.23

DEPOSITADO EM: 10.05.23 RUBEN

ISCTE IUL

INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

DECLARAÇÃO

Nome: Sara Alexandre da Palma Soares

E-mail: sapss@iscte-iul.pt **Telefone:** 911081982

N.º BI / CC / Passaporte: 13930927 **Nacionalidade:** Portuguesa

☒ **Tese de Doutoramento** ☐ **Dissertação de Mestrado** ☐ **Trabalho de Projeto (Mestrado)**

☐ **Relatório de Estágio (Mestrado)**

Título: Why do we learn science better when it looks like a novel?

Orientador(es): Rita Jerónimo (Iscte-IUL) e Régine Kolinsky (Université Libre de Bruxelles)

Designação do 'mestrado' ou do 'doutoramento':

Doutoramento em Psicologia

Declaro sob compromisso de honra que a tese/dissertação agora entregue corresponde à versão final. Caso contrário, será posteriormente apresentada a que venha a ser aprovada pelo júri.

Declaro ter lido na íntegra o Despacho n.º 65/2015* (Política de Acesso Aberto do ISCTE-IUL: https://repositorio.iscte-iul.pt/documentos/politica_de_acesso_aberto_do_iscte_iul.pdf) que estipula, nomeadamente, as regras e condições de depósito das teses e dissertações no Repositório ISCTE-IUL.

Declaro que concedo ao ISCTE-IUL e aos seus agentes uma licença não-exclusiva para arquivar e tornar acessível, através do seu repositório institucional, numa das condições abaixo indicadas, a minha tese ou dissertação, no todo ou em parte, em suporte digital:

☐ Disponibilização imediata do conjunto do trabalho para acesso mundial;

☐ Disponibilização do conjunto do trabalho para acesso exclusivo no ISCTE-IUL durante:

☒ 12 meses ☐ 24 meses ☐ 36 meses

☐ Embargo (Concedido a título excecional mediante fundamentação. A não apresentação de documentação que fundamente o pedido apresentado invalida o mesmo):

☐ até 18 meses ☐ até 36 meses (exclusivo teses doutoramento)

Retenho todos os direitos de autor relativos à tese ou dissertação, e o direito de a usar em trabalhos futuros (como artigos ou livros).

ISCTE-IUL 20 de abril de 2023

Assinatura: _____

Imprimir Formulário

130258

DGEEC
DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

RENATES - Registo Nacional de Teses e Dissertações

Dados de identificação

TID: **101580380**

Identificador ORCID: 0000-0001-7668-5411 [xxxx-xxxx-xxxx-xxxx]

*Nome do Autor: Sara Alexandre da Palma Soares

*Sexo: Feminino

*Data de nascimento: 13-9-1991

*N.º de identificação: 13930927

*Tipo de identificação: B.I. Nacional/Cartão de Cidadão

*País de nacionalidade: Portugal Outra nacionalidade:

Morada:

Telefone:

*E-mail: sapss@iscte-iul.pt

Outro(s) E-mail(s):

Dados da inscrição no doutoramento

*Tipo de doutoramento: Realizado em Portugal

Ano de inscrição: 2017 Ano de reinscrição: ano

Identificador interno atribuído pelo estabelecimento: 33968 « Novo

*Estabelecimento: 6800-ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

*Unidade orgânica: 6800-ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Estabelecimento estrangeiro:

Outros estabelecimentos estrangeiros:

País estrangeiro: escolher

Outros países estrangeiros:

Grau no estrangeiro:

Ano grau no estrangeiro: ano

Dados do registo da tese

*Ramo: 9343-Psicologia (D3)

*Especialidade: 1065888-Especialidade: Psicologia da Educação

*Data de registo da tese: 17 - 5 - 2018

*Título da tese: Why do we learn science better when it looks like a novel?

*Teve Orientador(es)? Sim

*Orientador(es):

	Nome	ORCID	N.º de identificação	Tipo de identificação
1	Rita Isabel Saraiva Jerónimo	0000-0003-4571-8086	102844674ZX4	B.I. Nacional/Cartão de Cidadão
2	Régine Kolinsky	0000-0002-2492-2144	592-3557345-48	B.I. Nacional/Cartão de Cidadão
3				escolher

Coorientador(es):

*Palavras-chave [Separadas por ';'] : Scientific literacy;literary narratives;executive functions;theory of mind;EEG

*Domínio Científico e Tecnológico (área FOS): Psicologia

*Ramo em parceria? ○ Sim ◉ Não

*Data de concessão do grau: 4 - 4 - 2023

Classificação final: Aprovado com distinção

*Financiamento público: Fundação para a Ciência e a Tecnologia

*Identificador da bolsa FCT: PD/BD/135345/2017 Exemplo: SFRH/BD/XXXXX/YYYY

Identificador RCAAP: [http://hdl.handle.net/xxxxx]

Observações:

Bolseiro FCT: PD/BD/135345/2017