

## **ANEXO 1: AUTORIZAÇÃO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO**

## **ANEXO 2: CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA**

## Análise Descritiva por Profissão

### Profissão = Técnico de Farmácia

#### sexo<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	3	37,5	37,5	37,5
	feminino	5	62,5	62,5	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Farmácia

#### idade<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	2	25,0	25,0	25,0
	33	1	12,5	12,5	37,5
	36	4	50,0	50,0	87,5
	37	1	12,5	12,5	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Farmácia

#### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	25,0	25,0	25,0
	9	1	12,5	12,5	37,5
	14	4	50,0	50,0	87,5
	15	1	12,5	12,5	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Farmácia

#### habilitações literárias<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bacharelato	2	25,0	25,0	25,0
	Licenciatura	6	75,0	75,0	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Farmácia

#### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	7	87,5	87,5	87,5
	Não	1	12,5	12,5	100,0
	Total	8	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Farmácia

## Profissão = Técnico de Anatomia Patológica

### sexo<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	2	28,6	28,6	28,6
	feminino	5	71,4	71,4	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

### idade<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	1	14,3	14,3	14,3
	28	3	42,9	42,9	57,1
	31	2	28,6	28,6	85,7
	40	1	14,3	14,3	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	1	14,3	14,3	14,3
	5	1	14,3	14,3	28,6
	6	1	14,3	14,3	42,9
	7	1	14,3	14,3	57,1
	9	2	28,6	28,6	85,7
	16	1	14,3	14,3	100,0
	Total	7	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

### habilitações literárias<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Licenciatura	7	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	7	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

## Profissão = Técnico de Análises Clínicas

### sexo<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	6	18,8	18,8	18,8
	feminino	26	81,3	81,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

### idade<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	2	6,3	6,3	6,3
	27	6	18,8	18,8	25,0
	30	2	6,3	6,3	31,3
	32	2	6,3	6,3	37,5
	35	2	6,3	6,3	43,8
	36	5	15,6	15,6	59,4
	37	2	6,3	6,3	65,6
	38	2	6,3	6,3	71,9
	44	2	6,3	6,3	78,1
	48	2	6,3	6,3	84,4
	52	4	12,5	12,5	96,9
	55	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	6,3	6,3	6,3
	3	2	6,3	6,3	12,5
	4	2	6,3	6,3	18,8
	7	2	6,3	6,3	25,0
	8	2	6,3	6,3	31,3
	12	4	12,5	12,5	43,8
	14	4	12,5	12,5	56,3
	15	3	9,4	9,4	65,6
	16	2	6,3	6,3	71,9
	19	2	6,3	6,3	78,1
	30	2	6,3	6,3	84,4
	32	4	12,5	12,5	96,9
	35	1	3,1	3,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

**habilitações literárias<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ensino Secundário (12 <sup>º</sup> Ano de Escolaridade)	2	6,3	6,3	6,3
	Bacharelato	3	9,4	9,4	15,6
	Licenciatura	25	78,1	78,1	93,8
	Pós-graduação	2	6,3	6,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

**Trabalha por turnos<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	12	37,5	37,5	37,5
	Não	20	62,5	62,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

**Profissão = Técnico de Cardiopneumologia**

**sexo<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	7	58,3	58,3	58,3
	feminino	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**idade<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	1	8,3	8,3	8,3
	28	1	8,3	8,3	16,7
	29	1	8,3	8,3	25,0
	33	1	8,3	8,3	33,3
	35	1	8,3	8,3	41,7
	37	5	41,7	41,7	83,3
	38	1	8,3	8,3	91,7
	44	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**anos de experiência profissional<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	8,3	8,3	8,3
	4	1	8,3	8,3	16,7
	8	1	8,3	8,3	25,0
	12	1	8,3	8,3	33,3
	13	1	8,3	8,3	41,7
	16	1	8,3	8,3	50,0
	17	5	41,7	41,7	91,7
	21	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**habilitações literárias<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Licenciatura	12	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**Trabalha por turnos<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	12	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**Profissão = Técnico de Radiologia B****sexo<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	10	62,5	62,5	62,5
	feminino	6	37,5	37,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Radiologia B

**idade<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	1	6,3	6,3	6,3
	26	1	6,3	6,3	12,5
	28	2	12,5	12,5	25,0
	29	2	12,5	12,5	37,5
	30	2	12,5	12,5	50,0
	34	2	12,5	12,5	62,5
	35	1	6,3	6,3	68,8
	36	2	12,5	12,5	81,3
	37	1	6,3	6,3	87,5
	40	2	12,5	12,5	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Radiologia B

**anos de experiência profissional<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	6,3	6,3	6,3
	2	3	18,8	18,8	25,0
	4	2	12,5	12,5	37,5
	5	2	12,5	12,5	50,0
	12	3	18,8	18,8	68,8
	13	1	6,3	6,3	75,0
	15	1	6,3	6,3	81,3
	16	3	18,8	18,8	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Radiologia B

**habilitações literárias<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bacharelato	11	68,8	68,8	68,8
	Licenciatura	5	31,3	31,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Radiologia B

**Trabalha por turnos<sup>a</sup>**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	15	93,8	93,8	93,8
	Não	1	6,3	6,3	100,0
	Total	16	100,0	100,0	

a. profissão = Técnico de Radiologia B

## Profissão = Dietista

### sexo<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid feminino	5	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Dietista

### idade<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 35	2	40,0	40,0	40,0
36	1	20,0	20,0	60,0
37	2	40,0	40,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

a. profissão = Dietista

### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 12	3	60,0	60,0	60,0
13	2	40,0	40,0	100,0
Total	5	100,0	100,0	

a. profissão = Dietista

### habilitações literárias<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Licenciatura	5	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Dietista

### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Não	5	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Dietista

## Profissão = Fisioterapeuta

### sexo<sup>a</sup>

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid masculino	5	29,4	29,4	29,4
feminino	12	70,6	70,6	100,0
Total	17	100,0	100,0	

a. profissão = Fisioterapeuta

**idade<sup>a</sup>**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 25	1	5,9	5,9	5,9
28	1	5,9	5,9	11,8
29	1	5,9	5,9	17,6
32	2	11,8	11,8	29,4
35	3	17,6	17,6	47,1
37	2	11,8	11,8	58,8
38	2	11,8	11,8	70,6
41	2	11,8	11,8	82,4
42	1	5,9	5,9	88,2
48	1	5,9	5,9	94,1
50	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

a. profissão = Fisioterapeuta

**anos de experiência profissional<sup>a</sup>**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	5,9	5,9	5,9
4	1	5,9	5,9	11,8
5	1	5,9	5,9	17,6
8	1	5,9	5,9	23,5
10	2	11,8	11,8	35,3
11	1	5,9	5,9	41,2
12	1	5,9	5,9	47,1
13	1	5,9	5,9	52,9
14	2	11,8	11,8	64,7
15	1	5,9	5,9	70,6
17	1	5,9	5,9	76,5
18	1	5,9	5,9	82,4
20	1	5,9	5,9	88,2
23	1	5,9	5,9	94,1
29	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

a. profissão = Fisioterapeuta

**habilitações literárias<sup>a</sup>**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ensino Secundário (12 <sup>o</sup> Ano de Escolaridade)	1	5,9	5,9	5,9
Bacharelato	7	41,2	41,2	47,1
Licenciatura	8	47,1	47,1	94,1
Mestrado	1	5,9	5,9	100,0
Total	17	100,0	100,0	

a. profissão = Fisioterapeuta

### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	17	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Fisioterapeuta

### Profissão = Terapeuta Ocupacional

#### sexo<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	feminino	6	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

#### idade<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30	1	16,7	16,7	16,7
	35	1	16,7	16,7	33,3
	44	3	50,0	50,0	83,3
	47	1	16,7	16,7	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

#### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	16,7	16,7	16,7
	14	1	16,7	16,7	33,3
	22	1	16,7	16,7	50,0
	23	2	33,3	33,3	83,3
	25	1	16,7	16,7	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

#### habilitações literárias<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bacharelato	1	16,7	16,7	16,7
	Licenciatura	5	83,3	83,3	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	6	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

## Profissão = Terapeuta da Fala

### sexo<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	feminino	5	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Terapeuta da Fala

### idade<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	28	1	20,0	20,0	20,0
	35	1	20,0	20,0	40,0
	41	1	20,0	20,0	60,0
	47	1	20,0	20,0	80,0
	50	1	20,0	20,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta da Fala

### anos de experiência profissional<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	1	20,0	20,0	20,0
	14	1	20,0	20,0	40,0
	17	1	20,0	20,0	60,0
	26	2	40,0	40,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta da Fala

### habilitações literárias<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bacharelato	2	40,0	40,0	40,0
	Licenciatura	3	60,0	60,0	100,0
	Total	5	100,0	100,0	

a. profissão = Terapeuta da Fala

### Trabalha por turnos<sup>a</sup>

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Não	5	100,0	100,0	100,0

a. profissão = Terapeuta da Fala

## Análise Descritiva para a Totalidade da Amostra

### Statistics

		sexo	idade	anos de experiência profissional	habilitações literárias	profissão	Trabalha por turnos
N	Valid	108	108	108	108	108	108
	Missing	0	0	0	0	0	0

### sexo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	masculino	33	30,6	30,6	30,6
	feminino	75	69,4	69,4	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

### idade

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21	1	,9	,9	,9
	22	2	1,9	1,9	2,8
	24	3	2,8	2,8	5,6
	25	1	,9	,9	6,5
	26	2	1,9	1,9	8,3
	27	6	5,6	5,6	13,9
	28	8	7,4	7,4	21,3
	29	4	3,7	3,7	25,0
	30	5	4,6	4,6	29,6
	31	2	1,9	1,9	31,5
	32	4	3,7	3,7	35,2
	33	2	1,9	1,9	37,0
	34	2	1,9	1,9	38,9
	35	11	10,2	10,2	49,1
	36	12	11,1	11,1	60,2
	37	13	12,0	12,0	72,2
	38	5	4,6	4,6	76,9
	40	3	2,8	2,8	79,6
	41	3	2,8	2,8	82,4
	42	1	,9	,9	83,3
	44	6	5,6	5,6	88,9
	47	2	1,9	1,9	90,7
	48	3	2,8	2,8	93,5
	50	2	1,9	1,9	95,4
	52	4	3,7	3,7	99,1
	55	1	,9	,9	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**anos de experiência profissional**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	2,8	2,8	2,8
	2	6	5,6	5,6	8,3
	3	3	2,8	2,8	11,1
	4	7	6,5	6,5	17,6
	5	4	3,7	3,7	21,3
	6	1	,9	,9	22,2
	7	4	3,7	3,7	25,9
	8	5	4,6	4,6	30,6
	9	3	2,8	2,8	33,3
	10	2	1,9	1,9	35,2
	11	1	,9	,9	36,1
	12	12	11,1	11,1	47,2
	13	5	4,6	4,6	51,9
	14	12	11,1	11,1	63,0
	15	6	5,6	5,6	68,5
	16	7	6,5	6,5	75,0
	17	7	6,5	6,5	81,5
	18	1	,9	,9	82,4
	19	2	1,9	1,9	84,3
	20	1	,9	,9	85,2
	21	1	,9	,9	86,1
	22	1	,9	,9	87,0
	23	3	2,8	2,8	89,8
	25	1	,9	,9	90,7
	26	2	1,9	1,9	92,6
	29	1	,9	,9	93,5
	30	2	1,9	1,9	95,4
	32	4	3,7	3,7	99,1
	35	1	,9	,9	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**habilitações literárias**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ensino Secundário (12 <sup>º</sup> Ano de Escolaridade)	3	2,8	2,8	2,8
	Bacharelato	26	24,1	24,1	26,9
	Licenciatura	74	70,4	70,4	97,2
	Pós-graduação	4	1,9	1,9	99,1
	Mestrado	1	,9	,9	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**profissão**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Técnico de Farmácia	8	7,4	7,4	7,4
	Técnico de Anatomia Patológica	7	6,5	6,5	13,9
	Técnico de Análises Clínicas	32	29,6	29,6	43,5
	Técnico de Cardiopneumologia	12	11,1	11,1	54,6
	Técnico de Radiologia B	16	14,8	14,8	69,4
	Dietista	5	4,6	4,6	74,1
	Fisioterapeuta	17	15,7	15,7	89,8
	Terapeuta Ocupacional	6	5,6	5,6	95,4
	Terapeuta da Fala	5	4,6	4,6	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**Trabalha por turnos**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sim	34	31,5	31,5	31,5
	Não	74	68,5	68,5	100,0
	Total	108	100,0	100,0	

**ANEXO 3: JDS – “JOB DIAGNOSTIC SURVEY”**

## **Instruções**

No presente questionário encontrará uma série de questões relativas ao seu trabalho.  
O objectivo é conhecer a percepção que tem acerca dele.

Leia atentamente as instruções no início de cada secção.

O questionário é totalmente confidencial e o seu preenchimento não lhe tomará mais de 25 minutos.

Por favor, **responda a todas as questões** com a maior **sinceridade** possível.

**Muito obrigado**

## Secção I

A primeira parte do questionário pede-lhe que **descreva o seu trabalho, o mais objectivamente possível.**

Por favor não utilize esta secção para mostrar o seu grau de satisfação em relação ao trabalho, pois tal ser-lhe-á pedido mais adiante.

---

1. Até que ponto o seu trabalho implica trabalhar de perto com outras pessoas (quer sejam doentes, quer sejam pessoas com funções relacionadas com a sua)?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Muito pouco: a relação com outras pessoas não é necessária para o desempenho das funções

Moderado: algum contacto é necessário

Muito: a relação com outras pessoas é absolutamente essencial e crucial para o desempenho das funções

2. Qual o grau de autonomia que possui no seu trabalho, ou seja, em que medida é que o seu trabalho lhe permite decidir o modo como desempenhá-lo?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Muito pouco: o trabalho permite ter influência mínima sobre o modo como este é desempenhado

Autonomia moderada: há componentes standardizados e fora do meu controlo, mas posso tomar algumas decisões no meu trabalho

Muito: autonomia quase completa para tomar as decisões acerca do trabalho

3. Em que grau o seu trabalho consiste em produzir algo completo, um *todo* identificável, com início e fim claramente identificáveis? Ou, por outro lado, é apenas uma pequena parte de um trabalho mais complexo, o qual é terminado por outros ou por máquinas automáticas?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

O meu trabalho é apenas uma pequena parte de algo de maior dimensão; a minha actividade não é perceptível no produto final

O meu trabalho é uma parte com alguma importância no contexto geral; a minha contribuição é perceptível no produto final

O meu trabalho envolve a produção de um *todo*, do princípio ao fim; a minha contribuição é facilmente perceptível no produto final

4. Qual é o grau de variedade no seu trabalho, ou seja, em que medida é que o seu trabalho requer o desempenho de diferentes tarefas e a aplicação de várias competências?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Muito pouca: o meu trabalho requer apenas que eu desempenhe as mesmas funções de uma forma rotineira	Variedade moderada	Muito: o meu trabalho requer o desempenho de diferentes tarefas e a aplicação de diferentes competências e talentos
--	--------------------	---

5. Quão significativa ou importante é o seu trabalho, isto é, em que medida os resultados do seu trabalho afectam o bem-estar de outras pessoas?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Pouco significativa: os resultados do meu trabalho não devem ter efeitos no bem-estar de outras pessoas	Significado moderado	Muito significativa: os resultados do meu trabalho podem afectar outras pessoas de variadas formas
---	----------------------	--

6. Em que medida é que os seus superiores hierárquicos e colegas de trabalho lhe permitem saber se o seu desempenho é o mais adequado?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Muito pouco: quase nunca sei se o meu desempenho é bom ou mau	Umhas vezes tenho feedback, outras vezes não	Muito: recebo feedback quase constante, tanto dos colegas como dos superiores
---	--	---

7. Em que medida é que a partir do simples desempenho do seu trabalho consegue obter pistas acerca da qualidade da sua performance, sem contar com o feedback dos superiores e dos colegas?

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

Muito pouco: poderia desempenhar sempre o meu trabalho sem nunca saber se estou a fazer bem	Umhas vezes o trabalho dá-me feedback, outras vezes não	Muito: o trabalho está desenhado de modo a ter feedback quase constante acerca do meu desempenho
---	---	--

## Secção II

Em seguida apresentam-se várias frases que descrevem um determinado trabalho.

Por favor indique em que medida acha que as mesmas são adequadas para **descrever o seu trabalho**.

Mais uma vez se pede que seja **o mais objectivo possível**, não utilizando esta secção para indicar se gosta ou não do seu trabalho.

---

Preencha os espaços em branco atrás de cada frase, com referência à seguinte escala:

1	2	3	4	5	6	7
Totalmente	Muito	Algo	Incerto	Algo	Muito	Totalmente
Desadequado	Desadequado	Desadequado		Adequado	Adequado	Adequado

- \_\_\_\_\_ 1. O trabalho requer a utilização de um certo número de competências de alto nível de complexidade.
- \_\_\_\_\_ 2. O trabalho requer muito trabalho cooperativo com outras pessoas.
- \_\_\_\_\_ 3. O trabalho foi concebido de tal forma que eu não tenho hipótese de desempenhar uma actividade do princípio ao fim.
- \_\_\_\_\_ 4. O simples desempenho do meu trabalho dá-me pistas para medir o meu desempenho.
- \_\_\_\_\_ 5. O trabalho é muito simples e repetitivo.
- \_\_\_\_\_ 6. O trabalho pode ser feito por uma pessoa sozinha, sem ter de falar com outras pessoas nem necessitar da sua colaboração.
- \_\_\_\_\_ 7. Quase nunca recebo feedback dos meus superiores nem dos meus colegas acerca do meu desempenho.
- \_\_\_\_\_ 8. Este é um trabalho que pode afectar outras pessoas
- \_\_\_\_\_ 9. Este trabalho não permite o uso da minha iniciativa pessoal ou julgamento na prossecução do trabalho.
- \_\_\_\_\_ 10. Os meus superiores frequentemente informam-me acerca do meu desempenho.
- \_\_\_\_\_ 11. Este trabalho dá-me hipóteses de completar tarefas que comecei.
- \_\_\_\_\_ 12. Este trabalho dá-me poucas pistas sobre se o estou a desempenhar bem.
- \_\_\_\_\_ 13. Este trabalho dá-me liberdade e independência para desempenhá-lo da forma como entender.
- \_\_\_\_\_ 14. Este trabalho não tem grande significado ou importância no esquema geral das coisas.

### Secção III

Agora indique **o que sente pessoalmente** acerca do seu trabalho.

As frases que se apresentam poderiam ser ditas por alguém acerca do seu trabalho.

Pedimos-lhe que indique **o seu sentimento pessoal** em relação ao seu trabalho, classificando as frases com a escala que se apresenta de seguida.

---

Preencha os espaços em branco atrás de cada frase, com referência à seguinte escala:

1	2	3	4	5	6	7
Discordo	Discordo	Discordo	Neutral	Concordo	Concordo	Concordo
Totalmente		Ligeiramente		Ligeiramente		Totalmente

- \_\_\_\_\_ 1. É difícil, neste trabalho, saber se o trabalho está a ser bem feito.
- \_\_\_\_\_ 2. O meu nível de auto-estima sobe quando desempenho bem o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 3. De uma forma geral, estou muito satisfeito com o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 4. A maior parte daquilo que tenho de fazer neste trabalho parece-me inútil ou trivial.
- \_\_\_\_\_ 5. Geralmente sei se o meu trabalho é satisfatório ou não.
- \_\_\_\_\_ 6. Sinto uma satisfação pessoal quando faço bem o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 7. O trabalho que faço é muito importante para mim.
- \_\_\_\_\_ 8. Tenho um forte sentimento de responsabilidade pessoal pelo trabalho de faço.
- \_\_\_\_\_ 9. Penso frequentemente em demitir-me deste trabalho.
- \_\_\_\_\_ 10. Sinto-me mal e triste quando sei que fiz mal o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 11. Frequentemente tenho dificuldades em perceber o que estou a fazer bem e o que estou a fazer mal neste trabalho.
- \_\_\_\_\_ 12. Penso que deveria assumir a responsabilidade dos resultados do meu trabalho, fossem eles bons ou maus.
- \_\_\_\_\_ 13. Estou, na generalidade, satisfeito com o tipo de trabalho que me é atribuído.
- \_\_\_\_\_ 14. Não me sinto emocionalmente afectado pelos resultados do meu trabalho, sejam eles bons ou maus.
- \_\_\_\_\_ 15. É da minha responsabilidade o facto deste trabalho ser feito.

## Secção IV

Agora indique **o seu grau de satisfação** com os aspectos do seu trabalho que se seguem. Mais uma vez, utilize a escala que se apresenta a seguir, colocando o número na linha antes de cada frase.

---

Preencha os espaços em branco atrás de cada frase, com referência à seguinte escala:

1	2	3	4	5	6	7
Totalmente	Insatisfeito	Algo	Neutral	Algo	Satisfeito	Totalmente
Insatisfeito		Insatisfeito		Satisfeito		Satisfeito

- \_\_\_\_\_ 1. Com o nível de segurança que o meu trabalho me dá.
- \_\_\_\_\_ 2. Com o salário e os benefícios que recebo.
- \_\_\_\_\_ 3. Com o crescimento pessoal e desenvolvimento que obtenho através do meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 4. As pessoas com quem falo e trabalho.
- \_\_\_\_\_ 5. O respeito e tratamento que recebo do meu chefe.
- \_\_\_\_\_ 6. O sentimento de que valeu a pena realizar o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 7. A oportunidade de conhecer pessoas novas através do meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 8. O apoio e direcção que recebo do meu chefe.
- \_\_\_\_\_ 9. O grau de satisfação com o salário, tendo em conta o meu contributo para a organização.
- \_\_\_\_\_ 10. O grau de independência com que posso desempenhar as minhas funções.
- \_\_\_\_\_ 11. A segurança em relação ao futuro desta organização.
- \_\_\_\_\_ 12. A oportunidade de ajudar outras pessoas ao desempenhar o meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 13. O desafio que o meu trabalho constitui.
- \_\_\_\_\_ 14. A qualidade geral da supervisão que recebo no meu trabalho.

## Secção V

Agora pense nas outras pessoas que **têm um trabalho igual ao seu**. Classifique as seguintes frases, **tendo em conta os sentimentos dessas pessoas** acerca do trabalho que desempenham.

É normal que as respostas nesta secção sejam diferentes daquelas que deu quando descreveu as suas reacções ao trabalho. Normalmente diferentes pessoas têm diferentes opiniões acerca do mesmo trabalho.

---

Preencha os espaços em branco atrás de cada frase, com referência à seguinte escala:

1	2	3	4	5	6	7
Discordo	Discordo	Discordo	Neutral	Concordo	Concordo	Concordo
Totalmente		Ligeiramente		Ligeiramente		Totalmente

- \_\_\_\_\_ 1. A maioria das pessoas tem um forte sentimento de satisfação pessoal quando faz bem o seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 2. A maioria das pessoas está satisfeita com o seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 3. A maioria das pessoas acha que o trabalho é inútil e trivial.
- \_\_\_\_\_ 4. A maioria das pessoas tem um grande sentimento de responsabilidade pessoal com o trabalho que faz.
- \_\_\_\_\_ 5. A maioria das pessoas tem uma ideia clara acerca da qualidade da sua performance.
- \_\_\_\_\_ 6. A maioria das pessoas acha o seu trabalho muito importante.
- \_\_\_\_\_ 7. A maioria das pessoas sente-se responsável pelo seu trabalho, independentemente de ser bem ou mal realizado.
- \_\_\_\_\_ 8. A maioria das pessoas pensa frequentemente em demitir-se do seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 9. A maioria das pessoas sente-se mal e triste quando sabe que fez mal o seu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 10. A maioria das pessoas tem dificuldade em perceber se está a fazer bem ou mal o seu trabalho.

## Secção VI

A seguir apresenta-se uma lista de características que poderiam estar presentes em qualquer trabalho. Por favor classifique, utilizando a seguinte escala, **o quanto quereria ou não que estas características estivessem presente no seu trabalho.**

*Nota: A seguinte escala é diferente das previamente apresentadas*

---

Preencha os espaços em branco atrás de cada frase, com referência à seguinte escala:

4	5	6	7	8	9	10
Gostaria			Gostaria			Gostaria
pouco de ter			muito de ter			muito de ter
esta			esta			esta
característica			característica			característica
no trabalho						

- \_\_\_\_\_ 1. Respeito e tratamento justo por parte do meu superior hierárquico.
- \_\_\_\_\_ 2. Trabalho estimulante e desafiante.
- \_\_\_\_\_ 3. Oportunidade de aplicar diferentes conhecimentos e acções no meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 4. Alta segurança no trabalho.
- \_\_\_\_\_ 5. Colegas de trabalho agradáveis.
- \_\_\_\_\_ 6. Oportunidade de adquirir novos conhecimentos acerca do meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 7. Alto salário e benefícios agradáveis.
- \_\_\_\_\_ 8. Oportunidade para ser criativo e imaginativo no meu trabalho.
- \_\_\_\_\_ 9. Promoções rápidas.
- \_\_\_\_\_ 10. Oportunidade para crescimento e desenvolvimento pessoais.
- \_\_\_\_\_ 11. Um sentimento de que o trabalho que faço é válido e meritório.

## Secção VII

Em cada questão são apresentados sucintamente dois tipos de trabalhos. Pedimos-lhe que **indique aquele que preferiria, caso fosse necessária uma escolha entre os dois.**

Na resposta a cada questão, assuma que tudo o resto acerca de cada trabalho, que não esteja mencionado, é igual para cada caso. Tome em atenção apenas as características que estão descritas.

---

1.

A			B	
Um trabalho bem remunerado			Um trabalho onde posso ser criativo e inovador	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

2.

A			B	
Um trabalho onde frequentemente se tomam decisões importantes			Um trabalho com pessoas cordiais para trabalhar	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

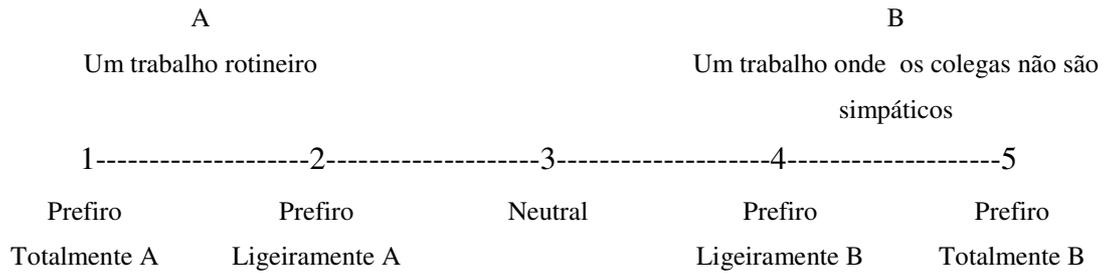
3.

A			B	
Um trabalho onde as maiores responsabilidades são atribuídas a quem tem melhor desempenho			Um trabalho onde as maiores responsabilidades são atribuídas a quem é mais leal e sénior	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

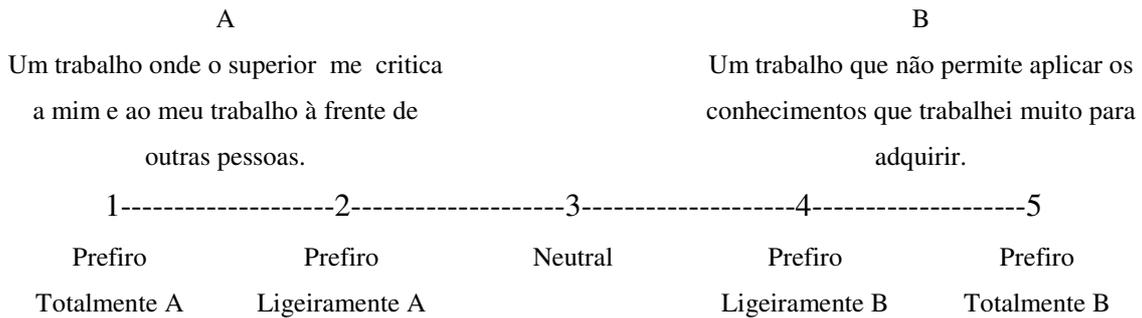
4.

A			B	
Um trabalho numa organização com problemas financeiros, que poderá fechar a qualquer momento			Um trabalho onde não posso dizer nada acerca da programação do trabalho ou os procedimentos a adoptar	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

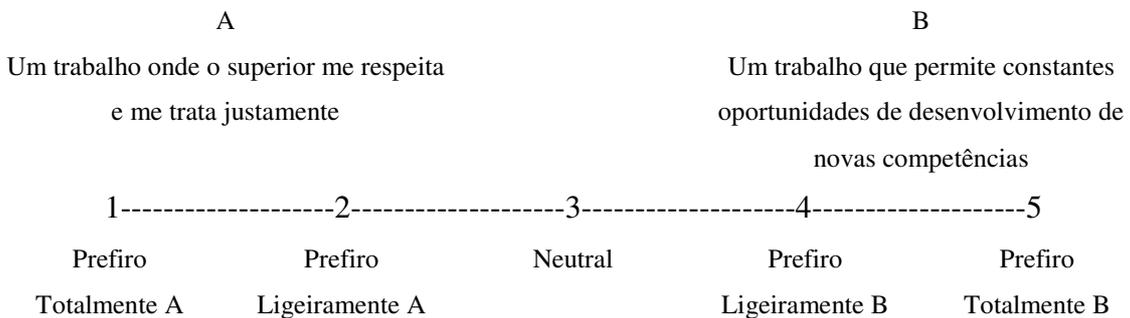
5.



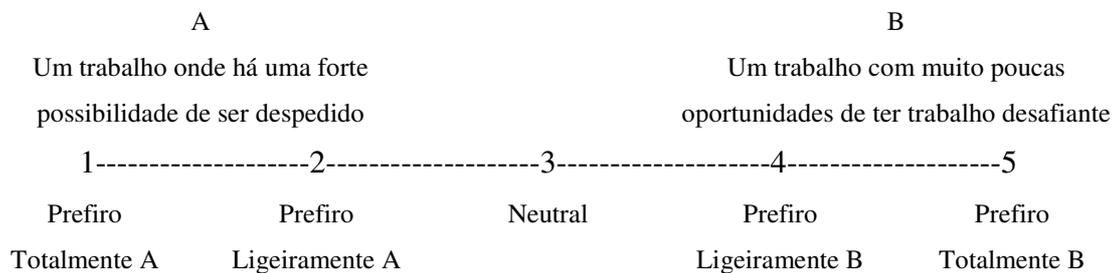
6.



7.



8.



9.

A			B	
Um trabalho que me dá oportunidade de desenvolver novas competências e avançar na organização			Um trabalho que me dá muitos dias de férias e um excelente pacote de benefícios	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

10.

A			B	
Um trabalho com pouca liberdade e independência para fazê-lo da forma que acho melhor			Um trabalho onde as condições de trabalho são más	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

11.

A			B	
Um trabalho com um trabalho em equipa bastante satisfatório			Um trabalho que permite aplicar todas os meus conhecimentos e competências	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

12.

A			B	
Um trabalho que oferece pouco ou nenhum desafio			Um trabalho que exige que eu esteja isolado em relação aos meus colegas	
1-----	2-----	3-----	4-----	5
Prefiro	Prefiro	Neutral	Prefiro	Prefiro
Totalmente A	Ligeiramente A		Ligeiramente B	Totalmente B

## Secção VIII

### Dados Biográficos

---

#### A. Sexo

1. Masculino       2. Feminino

#### B. Idade: \_\_\_\_\_

#### C. Anos de Experiência Profissional: \_\_\_\_\_

#### D. Habilitações literárias

1. Ensino Secundário (12º Ano de Escolaridade)   
2. Bacharelato   
3. Licenciatura   
4. Pós-graduação   
5. Mestrado   
6. Doutoramento

#### E. Qual a sua categoria profissional?

1. Técnico de Farmácia   
2. Técnico de Radiologia   
3. Técnico de Anatomia Patológica   
4. Técnico de Análises Clínicas   
5. Técnico de Cardiopneumologia   
6. Técnico de Medicina Nuclear   
7. Dietista   
8. Fisioterapeuta   
9. Terapeuta Ocupacional   
10. Terapeuta da Fala

#### F. Trabalha por Turnos?

1. Sim       2. Não

**Muito Obrigado**

**Anexo 4: “Organizational Culture Assessment Instrument”**

## Instruções

Cada um dos seis itens apresenta **quatro descrições de organizações**.

Em primeiro lugar, **distribua 100 pontos pelas quatro descrições**, ao longo dos seis itens, tendo em conta a semelhança da descrição apresentada com a do **seu Hospital (na coluna “Actual”)**.

Em segundo lugar, distribua 100 pontos pelas quatro descrições, ao longo dos seis itens, tendo em conta a descrição que consideraria ideal para a sua organização - Hospital (na coluna “Ideal”).

Nenhuma das descrições é melhor do que as outras, são apenas diferentes. Para cada questão, utilize o máximo de 100 pontos.

Na questão 1, por exemplo, se a organização A parece similar à sua, se a B parece um pouco semelhante e se a C e a D não são nada parecidas, pode atribuir 70 pontos à A e dar os restantes 30 à B.

**Para efeitos de análise de dados, por favor refira a sua área profissional:**

1. Técnico de Farmácia
2. Técnico de Rx
3. Técnico de Anatomia Patológica
4. Técnico de Análises Clínicas
5. Técnico de Cardiopneumologia
6. Técnico de Medicina Nuclear
7. Dietista
8. Fisioterapeuta
9. Terapeuta Ocupacional
10. Terapeuta da Fala

**Muito Obrigado**

## Avaliação da Cultura Organizacional

<b>1. Características dominantes</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	O Hospital é muito pessoal. É como uma grande família. As pessoas estão dispostas a partilhar os seus problemas.		
B	O Hospital é muito dinâmico e empresarial. As pessoas estão dispostas a correr riscos.		
C	O Hospital está muito orientado para a competição. A maior preocupação consiste em o trabalho ser bem feito. Os indivíduos são orientados para o desempenho e produtividade.		
D	O Hospital é muito estruturado e formalizado. Os procedimentos burocráticos regem normalmente o que as pessoas fazem.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2. Líder organizacional</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	O líder do Hospital é geralmente considerado como sendo um mentor, um facilitador, um pai.		
B	O líder do Hospital é geralmente considerado como um empresário, um inovador ou um indivíduo que aceita desafios.		
C	O líder do Hospital é de uma maneira geral considerado como um grande director, produtivo e competitivo.		
D	O líder do Hospital é normalmente designado como sendo um coordenador, um organizador ou um técnico eficiente.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>3. Estilo de Gestão</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	O estilo de gestão no Hospital é caracterizado pelo trabalho de equipa, consenso e participação.		
B	O estilo de gestão no Hospital caracteriza-se pela iniciativa individual, inovação, liberdade e originalidade.		
C	O estilo de gestão no Hospital é caracterizado por uma forte competitividade, produção e desempenho.		
D	O estilo de gestão no Hospital é caracterizado pela segurança no emprego, permanência no posto de trabalho e previsibilidade.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

<b>4. Princípio organizacional</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	A base sobre a qual se mantém o Hospital, é a lealdade e a implicação. A coesão e o trabalho de equipa são característicos desta organização.		
B	A base sobre a qual se mantém o Hospital é a preocupação com o desenvolvimento e inovação.		
C	A preocupação com a produção e a consecução de objectivos são os princípios fundamentais que regem o Hospital. Enfatiza-se um posicionamento agressivo no mercado.		
D	Os princípios que regem o Hospital são os princípios formais, regras e procedimentos detalhados. É importante manter um funcionamento regular.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>5. Clima organizacional</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	O clima do Hospital é agradável e participativo. Existe uma grande abertura e confiança.		
B	O clima do Hospital caracteriza-se pela inovação, criatividade e vontade de enfrentar novos desafios. Privilegia-se a mudança e o desenvolvimento.		
C	O clima do Hospital é competitivo e conflituoso. Dá-se ênfase à vitória sobre a concorrência.		
D	O clima do Hospital caracteriza-se pelo rigor e clareza. Os procedimentos são claros.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
<b>6. Critérios de sucesso</b>		<b>Actual</b>	<b>Ideal</b>
A	O Hospital define o sucesso com base no desenvolvimento dos recursos humanos, no trabalho em equipa e na preocupação com as pessoas.		
B	O Hospital define o sucesso com base na posse de produtos únicos e novos. É inovadora e possui produtos líderes de mercado.		
C	O Hospital determina o sucesso com base na quota e penetração no mercado. O objectivo chave consiste em ser o primeiro em relação à concorrência		
D	O Hospital define o sucesso com base na eficiência. Os baixos custos de produção e a garantia de entrega de produtos em devido tempo, são os pontos-chave desta organização.		
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

**Anexo 5: “Competing Values Leadership Instrument”**

## Instruções

No questionário seguinte são descritos alguns comportamentos de gestão. A sua tarefa consiste em indicar até que ponto o seu **Coordenador** se enquadra nesses comportamentos.

Deverá utilizar uma escala de sete pontos, que a seguir se apresenta, para responder a cada questão, tendo em conta que **1** corresponde a “**muito raramente**” e **7** corresponde a “**muito frequentemente**”.

Deverá ainda preencher totalmente as **duas colunas**, denominadas “**Faz Frequentemente**” (now.) e “**Deveria Fazer Frequentemente**” (should). Na primeira, responda com referência à **situação actual**, enquanto que na segunda responda com referência à situação que considera que seria a **ideal**.

**Para efeitos de análise de dados, por favor refira a sua área profissional:**

1. Técnico de Farmácia
2. Técnico de Radiologia
3. Técnico de Anatomia Patológica
4. Técnico de Análises Clínicas
5. Técnico de Cardiopneumologia
6. Técnico de Medicina Nuclear
7. Dietista
8. Fisioterapeuta
9. Terapeuta Ocupacional
10. Terapeuta da Fala

**Muito Obrigado**

**Avaliação do Estilo de Gestão**

Para responder às questões que se seguem, utilize a seguinte escala:

1	2	3	4	5	6	7
Quase Nunca	Muito Raramente	Raramente	Ocasionalmente	Frequentemente	Muito Frequentemente	Quase Sempre

Ao executar o meu trabalho, o meu Coordenador:

	Now	Should
1. Surge com ideias inovadoras.	_____	_____
2. Garante a boa continuidade das operações diárias.	_____	_____
3. Exerce considerável influência na Organização.	_____	_____
4. Revê meticolosamente relatórios detalhados.	_____	_____
5. Mantém uma orientação clara para os resultados.	_____	_____
6. Facilita a criação de consensos nas reuniões de trabalho em grupo.	_____	_____
7. Define claramente áreas de responsabilidade para os seus subordinados.	_____	_____
8. Escuta os problemas pessoais dos subordinados.	_____	_____
9. Procura que o seu ritmo de trabalho não seja interrompido.	_____	_____
10. Experimenta novos conceitos e procedimentos.	_____	_____
11. Encoraja a participação nas tomadas de decisão nas reuniões de trabalho em grupo.	_____	_____
12. Assegura que todos sabem qual o caminho que a unidade de trabalho toma.	_____	_____
13. Influencia decisões tomadas nos níveis superiores.	_____	_____
14. Compara registos, relatórios, etc. com o objectivo de neles detectar alguma discrepância.	_____	_____
15. Identifica se a unidade de trabalho atinge os objectivos estabelecidos.	_____	_____
16. Mostra empatia e preocupação ao lidar com os seus subordinados.	_____	_____
17. Trabalha com informação técnica.	_____	_____
18. Consegue ter acesso às pessoas que estão nos níveis superiores.	_____	_____

19. Estabelece objectivos claros para a sua unidade de trabalho. \_\_\_\_\_
20. Trata cada indivíduo de uma forma sensível e carinhosa. \_\_\_\_\_
21. Controla o que se passa dentro da unidade de trabalho. \_\_\_\_\_
22. Resolve problemas de uma forma criativa e inteligente. \_\_\_\_\_
23. Leva a unidade de trabalho a cumprir os objectivos estabelecidos. \_\_\_\_\_
24. Encoraja os subordinados a partilharem as suas ideias com o grupo de trabalho. \_\_\_\_\_
25. Procura inovações e potenciais melhorias. \_\_\_\_\_
26. Clarifica prioridades e direcção. \_\_\_\_\_
27. Apresenta persuasivamente ideias novas aos superiores hierárquicos. \_\_\_\_\_
28. Promove um sentido de ordem na unidade de trabalho. \_\_\_\_\_
29. Mostra interesse pelas necessidades dos subordinados. \_\_\_\_\_
30. Realça o facto de a sua unidade de trabalho atingir os objectivos. \_\_\_\_\_
31. Fomenta espírito de equipa entre os membros do grupo de trabalho. \_\_\_\_\_
32. Analisa planos e calendários de actividade. \_\_\_\_\_

## **ANEXO 6: ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS DA AMOSTRA**

## T-Test - Independent Samples Test

### Group Statistics

	sexo	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivação	masculino	33	5,8313	,67638	,11774
	feminino	75	6,1067	,49510	,05717
Satisfação	masculino	33	4,2044	,62916	,10952
	feminino	75	4,4060	,69973	,08080
Resultados pessoais	masculino	33	4,4552	,57641	,10034
	feminino	75	4,7015	,60287	,06961

### Independent Samples Test

Dependent variables		Statistics								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
	Assumptions								Lower	Upper
Motivação	Equal variances assumed	,155	,695	-2,370	106	,020	-,27535	,11616	-,50566	-,04505
	Equal variances not assumed			-2,104	47,719	,041	-,27535	,13089	-,53856	-,01214
Satisfação	Equal variances assumed	,565	,454	-1,421	106	,158	-,20160	,14188	-,48289	,07969
	Equal variances not assumed			-1,481	67,645	,143	-,20160	,13610	-,47321	,07001
Resultados pessoais	Equal variances assumed	,008	,931	-1,981	106	,050	-,24627	,12429	-,49269	,00016
	Equal variances not assumed			-2,017	63,825	,048	-,24627	,12212	-,49025	-,00228

**Group Statistics**

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Motivação	Trabalha por turnos Sim	34	6,0059	,53390	,09156
	Não	74	6,0302	,58633	,06816
Satisfação	Sim	34	4,3214	,54388	,09328
	Não	74	4,3550	,74063	,08610
Resultados pessoais	Sim	34	4,5930	,49661	,08517
	Não	74	4,6415	,64875	,07542

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Motivação	Equal variances assumed	,011	,915	-,206	106	,838	-,02430	,11820	-,25865	,21005
	Equal variances not assumed			-,213	69,990	,832	-,02430	,11415	-,25196	,20336
Satisfação	Equal variances assumed	4,073	,046	-,237	106	,813	-,03367	,14202	-,31523	,24789
	Equal variances not assumed			-,265	85,221	,791	-,03367	,12694	-,28605	,21870
Resultados pessoais	Equal variances assumed	4,634	,034	-,386	106	,700	-,04848	,12545	-,29719	,20024
	Equal variances not assumed			-,426	82,194	,671	-,04848	,11376	-,27477	,17782

## Correlações de Pearson

### Correlations

		Motivação	Satisfação	Resultado spessoais	habilitações literárias	idade	anos de experiência profissional
Motivação	Pearson Correlation	1	,067	,133	,027	-,095	-,064
	Sig. (2-tailed)		,490	,170	,781	,329	,511
	N	108	108	108	108	108	108
Satisfação	Pearson Correlation	,067	1	,980**	-,122	,136	,107
	Sig. (2-tailed)	,490		,000	,209	,162	,272
	N	108	108	108	108	108	108
Resultados pessoais	Pearson Correlation	,133	,980**	1	-,129	,132	,094
	Sig. (2-tailed)	,170	,000		,183	,174	,336
	N	108	108	108	108	108	108
habilitações literárias	Pearson Correlation	,027	-,122	-,129	1	-,025	,020
	Sig. (2-tailed)	,781	,209	,183		,799	,838
	N	108	108	108	108	108	108
idade	Pearson Correlation	-,095	,136	,132	-,025	1	,963**
	Sig. (2-tailed)	,329	,162	,174	,799		,000
	N	108	108	108	108	108	108
anos de experiência profissional	Pearson Correlation	-,064	,107	,094	,020	,963**	1
	Sig. (2-tailed)	,511	,272	,336	,838	,000	
	N	108	108	108	108	108	108

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Oneway Anova - Profissões

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivação	Between Groups	2,403	8	,300	,926	,499
	Within Groups	32,113	99	,324		
	Total	34,516	107			
Satisfação	Between Groups	5,606	8	,701	1,569	,144
	Within Groups	44,225	99	,447		
	Total	49,830	107			
Resultados pessoais	Between Groups	3,939	8	,492	1,393	,209
	Within Groups	34,979	99	,353		
	Total	38,917	107			

**ANEXO 7: ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS  
DOS INSTRUMENTOS**

## ALPHA CRONBACH'S DO *JOB DIAGNOSTIC SURVEY*

### Alpha Cronbach's para a totalidade dos itens

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,782	,787	18

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
vh	5,2901	,83048	108
it	5,1049	1,03184	108
st	6,2377	,58901	108
at	4,6543	,95150	108
fi	5,2438	,68753	108
fe	4,1914	1,02127	108
fb	4,7176	,68792	108
ct	5,9290	,80632	108
sp	5,6505	,65917	108
rp	5,7006	,57544	108
cr	5,2546	,64849	108
sg	4,9815	,81231	108
mit	5,9043	,55917	108
scp	4,7569	,96762	108
sst	4,4769	1,16287	108
sr	2,5972	1,26502	108
sa	5,4444	,82535	108
ss	4,2222	1,15200	108

### Alpha Cronbach's para as Dimensões da Tarefa

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,461	,441	7

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
vh	5,2901	,83048	108
it	5,1049	1,03184	108
st	6,2377	,58901	108
at	4,6543	,95150	108
fi	5,2438	,68753	108
fe	4,1914	1,02127	108
ct	5,9290	,80632	108

### Alpha Cronbach's para os Estados Psicológicos

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,590	,600	3

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
sp	5,6505	,65917	108
rp	5,7006	,57544	108
cr	5,2546	,64849	108

### Alpha Cronbach's para os Resultados Pessoais

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,592	,535	3

#### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
sg	4,9815	,81231	108
mit	5,9043	,55917	108
scp	4,7569	,96762	108

## Alpha Cronbach's para a Satisfação com o Ambiente de Trabalho

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,558	,552	4

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
sst	4,4769	1,16287	108
sr	2,5972	1,26502	108
sa	5,4444	,82535	108
ss	4,2222	1,15200	108

## ALPHA CRONBACH'S PARA O ORGANIZATIONAL CULTURE ASSESSMENT INSTRUMENT

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0.885	0.889	20

## CRONBACH'S ALPHA PARA O ESTILO DE LIDERANÇA

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,960	,960	32

## ANÁLISE FACTORIAL

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	Analysis N
vh	5,2901	,83048	108
it	5,1049	1,03184	108
st	6,2377	,58901	108
at	4,6543	,95150	108
fi	5,2438	,68753	108
fe	4,1914	1,02127	108
fb	4,7176	,68792	108
ct	5,9290	,80632	108
sp	5,6505	,65917	108
rp	5,7006	,57544	108
cr	5,2546	,64849	108
sg	4,9815	,81231	108
mit	5,9043	,55917	108
scp	4,7569	,96762	108
sst	4,4769	1,16287	108
sr	2,5972	1,26502	108
sa	5,4444	,82535	108
ss	4,2222	1,15200	108

### Communalities

	Initial	Extraction
vh	1,000	,641
it	1,000	,543
st	1,000	,797
at	1,000	,793
fi	1,000	,823
fe	1,000	,887
fb	1,000	,981
ct	1,000	,755
sp	1,000	,546
rp	1,000	,738
cr	1,000	,753
sg	1,000	,823
mit	1,000	,775
scp	1,000	,821
sst	1,000	,711
sr	1,000	,812
sa	1,000	,645
ss	1,000	,725

Extraction Method: Principal Compor

### Correlation Matrix<sup>a</sup>

a. This matrix is not positive definite.

### Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	4,497	24,984	24,984	4,497	24,984	24,984	2,444	13,579	13,579
2	2,398	13,324	38,308	2,398	13,324	38,308	2,400	13,332	26,911
3	1,834	10,186	48,494	1,834	10,186	48,494	2,346	13,034	39,945
4	1,448	8,045	56,539	1,448	8,045	56,539	1,752	9,731	49,676
5	1,222	6,788	63,327	1,222	6,788	63,327	1,697	9,430	59,107
6	1,122	6,231	69,558	1,122	6,231	69,558	1,536	8,531	67,638
7	1,048	5,823	75,382	1,048	5,823	75,382	1,394	7,744	75,382
8	,744	4,136	79,517						
9	,648	3,599	83,116						
10	,607	3,370	86,486						
11	,540	2,998	89,484						
12	,507	2,819	92,302						
13	,398	2,213	94,515						
14	,322	1,786	96,301						
15	,288	1,599	97,901						
16	,239	1,328	99,228						
17	,139	,772	100,000						
18	1,4E-016	-7,53E-016	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

**Component Matrix<sup>a</sup>**

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
sg	,815	-,074	-,078	,194	-,088	-,271	,169
scp	,781	-,076	-,390	,074	-,213	-,048	,018
fb	,698	-,428	,320	-,276	,358	,021	,056
fe	,608	-,491	,220	,014	,381	-,073	,279
it	,596	,221	-,044	-,259	-,086	-,234	-,090
ss	,590	-,251	-,240	,332	-,141	-,229	,273
sst	,495	-,278	,200	-,200	-,356	,421	-,059
sa	,492	,144	-,128	,360	,170	,406	-,206
rp	,387	,623	,347	,110	-,040	-,103	-,235
mit	,249	,561	,503	,148	-,205	,268	,101
sp	,499	,515	-,112	,072	,090	,073	-,027
sr	,246	-,499	,167	,382	-,478	,294	-,117
at	,430	,296	-,558	-,368	-,097	-,117	-,225
vh	,340	,359	-,459	-,170	,033	,304	,252
fi	,494	-,129	,313	-,573	,150	,151	-,301
ct	,040	,009	-,322	,375	,609	,348	-,129
cr	,322	,183	,392	,398	,154	-,400	-,346
st	,077	,519	,343	-,069	,067	,080	,623

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 7 components extracted.

**Rotated Component Matrix<sup>a</sup>**

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
ss	,833	,098	,042	-,043	,011	,123	,055
sg	,782	,277	,243	,084	,235	,115	,021
scp	,651	,536	,124	-,071	,026	,272	,122
at	,104	,869	,013	-,148	-,006	-,074	,005
vh	,130	,581	-,035	,322	-,312	-,031	,288
it	,246	,557	,269	,089	,263	,002	-,151
sp	,155	,489	,018	,343	,280	-,028	,293
fb	,305	,013	,933	,007	,053	,097	,065
fi	-,202	,311	,785	-,023	,133	,212	-,075
fe	,547	-,192	,729	,025	-,018	-,012	,137
st	,027	-,031	,038	,860	-,026	-,215	-,090
mit	-,100	,052	-,037	,725	,386	,291	,025
cr	,191	-,099	,096	-,011	,829	-,071	,071
rp	-,044	,295	,019	,403	,695	,043	,030
sr	,295	-,268	-,004	-,156	,029	,792	,029
sst	,089	,163	,400	,092	-,096	,703	-,062
ct	-,004	-,050	,003	-,120	-,048	-,168	,841
sa	,165	,220	,069	,099	,208	,288	,655

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 14 iterations.

**Component Transformation Matrix**

Component	1	2	3	4	5	6	7
1	,581	,469	,495	,159	,264	,271	,169
2	-,275	,460	-,378	,598	,361	-,274	,090
3	-,240	-,530	,399	,402	,465	,195	-,294
4	,422	-,454	-,495	,007	,358	,139	,472
5	-,118	-,169	,450	-,044	,035	-,646	,579
6	-,378	,000	,071	,287	-,398	,563	,543
7	,441	-,231	-,018	,609	-,544	-,245	-,158

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

**Component Score Coefficient Matrix**

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
vh	,014	,230	-,034	,223	-,322	-,009	,169
it	,031	,230	,065	-,044	,121	-,070	-,187
st	,115	-,117	,044	,587	-,197	-,166	-,079
at	-,058	,441	-,034	-,192	-,008	-,058	-,072
fi	-,322	,162	,409	-,090	,054	,089	-,034
fe	,215	-,213	,318	,077	-,087	-,186	,077
fb	-,001	-,077	,440	,012	-,037	-,093	,040
ct	-,075	-,075	,053	-,072	-,024	-,114	,652
sp	-,004	,154	-,037	,121	,087	-,038	,161
rp	-,096	,082	-,035	,084	,389	,024	-,015
cr	,059	-,115	-,007	-,164	,570	-,123	,018
sg	,351	,008	-,034	,026	,071	-,061	-,094
mit	-,083	-,052	-,063	,394	,110	,238	,015
scp	,227	,182	-,094	-,071	-,044	,105	-,014
sst	-,121	,065	,107	,077	-,141	,477	-,045
sr	,076	-,146	-,144	-,053	,019	,554	,022
sa	-,071	,025	-,028	,005	,075	,196	,470
ss	,439	-,062	-,132	,012	-,046	-,033	-,059

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Component Scores.

**Component Score Covariance Matrix**

Component	1	2	3	4	5	6	7
1	1,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
2	,000	1,000	,000	,000	,000	,000	,000
3	,000	,000	1,000	,000	,000	,000	,000
4	,000	,000	,000	1,000	,000	,000	,000
5	,000	,000	,000	,000	1,000	,000	,000
6	,000	,000	,000	,000	,000	1,000	,000
7	,000	,000	,000	,000	,000	,000	1,000

Extraction Method: Principal Component Analysis.  
Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.  
Component Scores.

## **ANEXO 8: ANÁLISE DESCRITIVA DO JOB DIAGNOSTIC SURVEY**

## Totalidade Amostra

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
vh	108	2,67	7,00	5,2901	,83048
it	108	3,00	7,00	5,1049	1,03184
st	108	5,00	7,00	6,2377	,58901
at	108	2,00	6,33	4,6543	,95150
fi	108	3,67	7,00	5,2438	,68753
fe	108	1,67	7,00	4,1914	1,02127
fb	108	2,67	6,17	4,7176	,68792
ct	108	3,00	7,00	5,9290	,80632
sp	108	4,25	7,00	5,6505	,65917
rp	108	3,83	6,83	5,7006	,57544
cr	108	3,50	6,75	5,2546	,64849
sg	108	3,40	6,60	4,9815	,81231
mit	108	4,50	7,00	5,9043	,55917
scp	108	2,75	6,50	4,7569	,96762
sst	108	1,00	7,00	4,4769	1,16287
sr	108	1,00	6,00	2,5972	1,26502
sa	108	3,67	7,00	5,4444	,82535
ss	108	1,33	6,33	4,2222	1,15200
ncpa	108	1,80	7,00	6,1407	,83890
ncpb	108	2,00	4,33	3,0216	,40496
ipm	108	40,89	219,32	123,3437	38,95165
Necessidade de crescimento pessoal (final)	108	3,32	5,68	4,3137	,42154
Valid N (listwise)	108				

## Caracterização das Dimensões do JSD para a Totalidade da Amostra

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	108	4,43	6,24	5,2359	,41785
Estpsicológicos	108	4,50	6,86	5,5352	,46611
Motivação	108	3,15	7,00	6,0225	,56796
Satisfação	108	2,95	5,97	4,3444	,68243
Resultados pessoais	108	3,45	6,10	4,6262	,60309
Valid N (listwise)	108				

## Caracterização das Dimensões do JSD por Profissão

Profissão = Técnico de Farmácia

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	8	4,43	5,24	4,7619	,36266
Estpsicológicos	8	5,00	5,61	5,3715	,19356
Motivação	8	5,77	6,58	6,2250	,35074
Satisfação	8	3,76	4,89	4,1950	,41732
Resultados pessoais	8	3,95	4,98	4,3759	,39778
Valid N (listwise)	8				

a. profissão = Técnico de Farmácia

Profissão = Técnico de Anatomia Patológica

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	7	4,62	5,95	5,0680	,44404
Estpsicológicos	7	5,08	6,14	5,4127	,35335
Motivação	7	5,55	6,43	5,9786	,32442
Satisfação	7	3,73	4,55	4,1743	,30379
Resultados pessoais	7	4,21	4,91	4,5480	,29402
Valid N (listwise)	7				

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

Profissão = Técnico de Análises Clínicas

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	32	4,62	6,00	5,3080	,33475
Estpsicológicos	32	5,44	6,86	5,7917	,36348
Motivação	32	5,42	6,92	6,0906	,45708
Satisfação	32	3,00	5,97	4,5769	,80950
Resultados pessoais	32	3,52	6,10	4,8373	,71917
Valid N (listwise)	32				

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

## Profissão = Técnico de Cardiopneumologia

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	12	4,57	5,81	4,9881	,49948
Estpsicológicos	12	4,50	6,14	4,9583	,61790
Motivação	12	4,83	6,58	5,8639	,43992
Satisfação	12	3,17	5,47	4,4789	,66123
Resultados pessoais	12	3,62	5,55	4,6198	,63363
Valid N (listwise)	12				

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

## Profissão = Técnico de Radiologia B

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	16	4,52	5,71	5,2649	,37815
Estpsicológicos	16	4,69	5,89	5,3264	,31123
Motivação	16	4,95	6,48	5,7604	,51026
Satisfação	16	2,99	5,35	4,3054	,66411
Resultados pessoais	16	3,51	5,42	4,6341	,55585
Valid N (listwise)	16				

a. profissão = Técnico de Radiologia B

## Profissão = Dietista

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	5	5,00	5,95	5,4095	,41184
Estpsicológicos	5	4,53	6,42	5,4389	,66938
Motivação	5	5,63	6,57	6,1000	,43653
Satisfação	5	4,01	5,21	4,6147	,51200
Resultados pessoais	5	4,39	5,35	4,8533	,38860
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Dietista

## Profissão = Fisioterapeuta

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	17	4,71	6,00	5,3585	,37234
Estpsicológicos	17	5,00	6,06	5,6520	,33393
Motivação	17	3,15	7,00	6,0765	,91729
Satisfação	17	2,95	5,19	3,9486	,67440
Resultados pessoais	17	3,45	5,56	4,3268	,59822
Valid N (listwise)	17				

a. profissão = Fisioterapeuta

## Profissão = Terapeuta Ocupacional

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	6	5,05	6,24	5,3889	,44611
Estpsicológicos	6	5,31	5,97	5,6204	,29537
Motivação	6	5,72	6,75	6,2861	,37674
Satisfação	6	3,67	4,67	4,1656	,38326
Resultados pessoais	6	3,95	4,96	4,4833	,39331
Valid N (listwise)	6				

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

## Profissão = Terapeuta da Fala

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	5	5,10	6,00	5,4952	,36359
Estpsicológicos	5	5,78	6,08	5,9778	,12012
Motivação	5	4,67	6,75	5,9667	,89093
Satisfação	5	3,49	5,10	4,4267	,64286
Resultados pessoais	5	3,88	5,26	4,7381	,53962
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Terapeuta da Fala

## Caracterização das Dimensões do JSD com o género, as Habilitações Literárias e o trabalho por turnos

### Sexo masculino

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	33	4,43	5,76	5,0606	,41347
Estpsicológicos	33	4,50	6,14	5,3451	,44989
Motivação	33	3,15	7,00	5,8313	,67638
Satisfação	33	2,95	5,47	4,2044	,62916
Resultados pessoais	33	3,45	5,56	4,4552	,57641
Valid N (listwise)	33				

a. sexo = masculino

### Sexo feminino

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	75	4,52	6,24	5,3130	,39850
Estpsicológicos	75	4,53	6,86	5,6189	,45100
Motivação	75	4,67	7,00	6,1067	,49510
Satisfação	75	3,00	5,97	4,4060	,69973
Resultados pessoais	75	3,52	6,10	4,7015	,60287
Valid N (listwise)	75				

a. sexo = feminino

## Habilitações Literárias

### Ensino Secundário (12º Ano de Escolaridade)

**Descriptive Statistics<sup>a</sup>**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	3	5,57	5,76	5,6349	,10997
Estpsicológicos	3	6,03	6,86	6,5833	,48113
Motivação	3	5,55	5,95	5,6833	,23094
Satisfação	3	4,74	5,81	5,4556	,61969
Resultados pessoais	3	5,10	5,94	5,6587	,48387
Valid N (listwise)	3				

a. habilitações literárias = Ensino Secundário (12º Ano de Escolaridade)

## Bacharelato

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	26	4,43	6,00	5,2051	,43305
Estpsicológicos	26	4,97	6,06	5,5769	,28924
Motivação	26	4,67	6,83	5,9897	,60595
Satisfação	26	2,95	5,35	4,1208	,67815
Resultadospeçoais	26	3,45	5,42	4,4347	,59533
Valid N (listwise)	26				

a. habilitações literárias = Bacharelato

## Licenciatura

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	76	4,52	6,24	5,2343	,41795
Estpsicológicos	76	4,50	6,42	5,4766	,47653
Motivação	76	3,15	7,00	6,0590	,56217
Satisfação	76	3,17	5,97	4,4235	,60848
Resultadospeçoais	76	3,62	6,10	4,6896	,54369
Valid N (listwise)	76				

a. habilitações literárias = Licenciatura

## Pós-graduação

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	2	4,90	4,90	4,9048	,00000
Estpsicológicos	2	5,69	5,69	5,6944	,00000
Motivação	2	6,08	6,08	6,0833	,00000
Satisfação	2	3,00	3,00	3,0000	,00000
Resultadospeçoais	2	3,52	3,52	3,5238	,00000
Valid N (listwise)	2				

a. habilitações literárias = Pós-graduação

## Mestrado

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dimentarefa	1	5,62	5,62	5,6190	.
Estpsicológicos	1	5,44	5,44	5,4444	.
Motivação	1	5,00	5,00	5,0000	.
Satisfação	1	3,51	3,51	3,5067	.
Resultadospeçoais	1	3,90	3,90	3,8976	.
Valid N (listwise)	1				

a. habilitações literárias = Mestrado

## **ANEXO 9: CONFIRMAÇÃO DO MODELO HACKMAN E OLDHAM**

### Correlations

		vh	it	st	at	fb	sp	rp	cr	sg	mit
vh	Pearson Correlation	1	,185	,178	,437*	,045	,329*	,079	-,086	,181	,140
	Sig. (2-tailed)		,056	,065	,000	,645	,001	,415	,374	,061	,149
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
it	Pearson Correlation	,185	1	,078	,364*	,288*	,298*	,311*	,152	,460*	,183
	Sig. (2-tailed)	,056		,421	,000	,003	,002	,001	,117	,000	,058
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
st	Pearson Correlation	,178	,078	1	-,071	-,006	,158	,308*	,042	,055	,413*
	Sig. (2-tailed)	,065	,421		,467	,952	,103	,001	,666	,573	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
at	Pearson Correlation	,437*	,364*	-,071	1	,068	,339*	,176	-,007	,266*	-,059
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,467		,487	,000	,068	,939	,005	,545
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
fb	Pearson Correlation	,045	,288*	-,006	,068	1	,119	,062	,186	,484*	,012
	Sig. (2-tailed)	,645	,003	,952	,487		,218	,521	,054	,000	,901
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
sp	Pearson Correlation	,329*	,298*	,158	,339*	,119	1	,403*	,173	,371*	,323*
	Sig. (2-tailed)	,001	,002	,103	,000	,218		,000	,073	,000	,001
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
rp	Pearson Correlation	,079	,311*	,308*	,176	,062	,403*	1	,422*	,275*	,507*
	Sig. (2-tailed)	,415	,001	,001	,068	,521	,000		,000	,004	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
cr	Pearson Correlation	-,086	,152	,042	-,007	,186	,173	,422*	1	,259*	,251*
	Sig. (2-tailed)	,374	,117	,666	,939	,054	,073	,000		,007	,009
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
sg	Pearson Correlation	,181	,460*	,055	,266*	,484*	,371*	,275*	,259*	1	,101
	Sig. (2-tailed)	,061	,000	,573	,005	,000	,000	,004	,007		,298
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
mit	Pearson Correlation	,140	,183	,413*	-,059	,012	,323*	,507*	,251*	,101	1
	Sig. (2-tailed)	,149	,058	,000	,545	,901	,001	,000	,009	,298	
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Correlations

		ipm	Necessidade de crescimento pessoal (final)	Dimentarefa	Estpsicológicos	Motivação	Satisfação	Resultado pessoais
ipm	Pearson Correl	1	,097	,902**	,315**	,056	,354**	,428**
	Sig. (2-tailed)		,320	,000	,001	,563	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108
Necessidade de crescimento pessoal (final)	Pearson Correl	,097	1	,101	,007	,441*	,017	,003
	Sig. (2-tailed)	,320		,299	,941	,000	,859	,972
	N	108	108	108	108	108	108	108
Dimentarefa	Pearson Correl	,902**	,101	1	,372**	,096	,389**	,464**
	Sig. (2-tailed)	,000	,299		,000	,325	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108
Estpsicológicos	Pearson Correl	,315**	,007	,372**	1	,269**	,225*	,302**
	Sig. (2-tailed)	,001	,941	,000		,005	,019	,002
	N	108	108	108	108	108	108	108
Motivação	Pearson Correl	,056	,441**	,096	,269**	1	,067	,133
	Sig. (2-tailed)	,563	,000	,325	,005		,490	,170
	N	108	108	108	108	108	108	108
Satisfação	Pearson Correl	,354**	,017	,389**	,225*	,067	1	,980**
	Sig. (2-tailed)	,000	,859	,000	,019	,490		,000
	N	108	108	108	108	108	108	108
Resultadospess	Pearson Correl	,428**	,003	,464**	,302**	,133	,980**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,972	,000	,002	,170	,000	
	N	108	108	108	108	108	108	108

\*\*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**ANEXO 10: ANÁLISE DESCRITIVA DA CULTURA  
ORGANIZACIONAL**

## Totalidade da Amostra

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	108	,00	45,83	14,2978	10,49042
cinov_ac	108	,00	43,33	14,6836	8,58326
cobj_act	108	4,17	71,67	31,8596	13,31073
creg_act	108	5,00	79,17	39,1590	17,48330
cap_id	108	10,00	70,00	30,2392	9,62771
cinov_id	108	8,33	55,00	25,9645	8,02236
cobj_id	108	,00	50,00	20,5170	8,50731
creg_id	108	,00	41,67	21,7515	9,12653
Valid N (listwise)	108				

## Por Profissão

### Profissão = Farmácia

#### Descriptive Statistics <sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	8	3,33	25,83	14,6875	7,91745
cinov_ac	8	6,67	43,33	21,0417	14,55525
cobj_act	8	25,00	45,00	34,8958	8,40962
creg_act	8	15,00	43,33	29,3750	10,79894
cap_id	8	29,17	46,67	37,6042	7,72079
cinov_id	8	15,00	39,17	29,0625	9,28428
cobj_id	8	4,17	28,33	12,5000	7,65060
creg_id	8	10,83	40,00	19,0625	9,17681
Valid N (listwise)	8				

a. profissão = Técnico de Farmácia

### Profissão = Anatomia Patológica

#### Descriptive Statistics <sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	7	,00	24,17	7,9762	8,53719
cinov_ac	7	3,33	20,00	12,2619	6,76515
cobj_act	7	11,67	43,33	27,5000	10,46378
creg_act	7	29,17	70,00	52,2619	16,88547
cap_id	7	15,83	39,17	26,6667	9,40351
cinov_id	7	18,33	41,67	31,5476	8,31148
cobj_id	7	16,67	25,00	19,8810	3,05916
creg_id	7	13,33	26,67	19,8810	4,65048
Valid N (listwise)	7				

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

## Profissão = Análises Clínicas

Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	32	,00	45,83	14,0885	14,21065
cinov_ac	32	,00	28,33	14,5833	8,64731
cobj_act	32	11,67	71,67	33,8542	18,17225
creg_act	32	5,00	79,17	37,4740	21,39143
cap_id	32	10,00	41,67	27,0573	8,21689
cinov_id	32	12,50	45,00	24,2448	7,81552
cobj_id	32	10,00	50,00	23,9063	10,13669
creg_id	32	,00	41,67	23,5156	10,33432
Valid N (listwise)	32				

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

## Profissão = Cardiopneumologia

Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	12	4,17	24,17	12,7083	4,52441
cinov_ac	12	10,00	20,83	13,8194	4,45882
cobj_act	12	25,00	55,00	33,2639	8,86528
creg_act	12	20,83	50,00	40,2083	11,36585
cap_id	12	30,00	43,33	34,2361	3,57916
cinov_id	12	11,67	29,17	23,6806	5,33544
cobj_id	12	8,33	26,67	18,9583	4,13053
creg_id	12	16,67	31,67	22,6389	4,33498
Valid N (listwise)	12				

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

## Profissão = Radiologia

Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	16	,00	27,50	14,8438	9,36017
cinov_ac	16	5,00	33,33	17,0313	7,57658
cobj_act	16	16,67	63,33	36,4063	13,50486
creg_act	16	19,17	73,33	31,7188	13,51086
cap_id	16	14,17	51,67	27,9688	11,33647
cinov_id	16	8,33	36,67	22,6042	8,13016
cobj_id	16	15,00	35,00	24,3750	6,58632
creg_id	16	1,67	35,00	22,7604	11,26992
Valid N (listwise)	16				

a. profissão = Técnico de Radiologia B

## Profissão = Dietista

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	5	15,00	20,83	18,8333	2,40081
cinov_ac	5	21,67	28,33	23,5000	2,78887
cobj_act	5	21,67	30,00	28,0000	3,61325
creg_act	5	26,67	37,50	29,6667	4,47214
cap_id	5	21,67	24,17	23,1667	1,08653
cinov_id	5	21,67	31,67	25,5000	3,93524
cobj_id	5	23,33	32,50	26,0000	3,69872
creg_id	5	19,17	32,50	24,6667	4,84481
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Dietista

## Profissão = Fisioterapeuta

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	17	,00	36,67	15,0000	11,51313
cinov_ac	17	,00	20,00	9,4118	6,54687
cobj_act	17	13,33	39,17	28,1373	7,27993
creg_act	17	21,67	70,00	47,4510	14,21093
cap_id	17	10,00	70,00	35,0980	12,82861
cinov_id	17	19,17	55,00	29,2647	8,99885
cobj_id	17	,00	30,83	16,6667	8,46767
creg_id	17	,00	31,67	17,3529	9,51167
Valid N (listwise)	17				

a. profissão = Fisioterapeuta

## Profissão = Terapeuta Ocupacional

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	6	5,00	23,33	14,5833	7,10536
cinov_ac	6	,00	22,50	9,3056	9,16540
cobj_act	6	4,17	38,33	27,2222	14,10936
creg_act	6	23,33	79,17	48,8889	22,92298
cap_id	6	28,33	41,67	35,1389	4,42269
cinov_id	6	18,33	38,33	28,8889	8,78235
cobj_id	6	8,33	21,67	14,3056	4,95582
creg_id	6	10,00	26,67	19,7222	5,93171
Valid N (listwise)	6				

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

## Profissão = Terapeuta da Fala

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
cap_act	5	12,50	28,33	18,6667	6,68227
cinov_ac	5	15,83	20,00	18,6667	1,91848
cobj_act	5	10,00	38,33	24,5000	12,98503
creg_act	5	25,00	60,83	38,1667	13,66006
cap_id	5	20,83	30,83	26,1667	4,27363
cinov_id	5	20,83	30,00	26,1667	3,75463
cobj_id	5	12,50	25,00	19,0000	5,75543
creg_id	5	17,50	41,67	26,5000	9,17424
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Terapeuta da Fala

**ANEXO 11: TESTE T PARA AMOSTRAS EMPARELHADAS**

**Comparação de médias para os 4 factores da Cultura Organizacional**

**Comparação de médias para os 4 factores da Cultura (Actual Versus Ideal)**

**T-Test**

**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	cap_act	14,2978	108	10,49042	1,00944
	cap_id	30,2392	108	9,62771	,92643
Pair 2	cinov_ac	14,6836	108	8,58326	,82592
	cinov_id	25,9645	108	8,02236	,77195
Pair 3	cobj_act	31,8596	108	13,31073	1,28083
	cobj_id	20,5170	108	8,50731	,81862
Pair 4	creg_act	39,1590	108	17,48330	1,68233
	creg_id	21,7515	108	9,12653	,87820

**Paired Samples Correlations**

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	cap_act & cap_id	108	-,063	,519
Pair 2	cinov_ac & cinov_id	108	-,070	,469
Pair 3	cobj_act & cobj_id	108	,112	,247
Pair 4	creg_act & creg_id	108	-,169	,081

**Paired Samples Test**

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	cap_act - cap_id	-15,94136	14,67725	1,41232	-18,74112	-13,14160	-11,287	107	,000
Pair 2	cinov_ac - cinov_id	-11,28086	12,15405	1,16952	-13,59931	-8,96242	-9,646	107	,000
Pair 3	cobj_act - cobj_id	11,34259	14,97048	1,44053	8,48690	14,19828	7,874	107	,000
Pair 4	creg_act - creg_id	17,40741	21,04251	2,02482	13,39344	21,42137	8,597	107	,000

## **ANEXO 12: CORRELAÇÃO DE PEARSON**

**Relação entre as Dimensões do Modelo de Hackman & Oldhan e a Cultura Organizacional (actual)**



## Relação entre as Dimensões do Modelo Hackman e Oldham e a Cultura Organizacional

Correlations

		Dimentarefa	Estpsicológicos	Resultado spessoais	Satisfação	Motivação	ipm	cap_act	cinov_ac	cobj_act	creg_act
Dimentarefa	Pearson Correlation	1	,372**	,464**	,389**	,096	,902**	,079	,114	-,210*	,056
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,325	,000	,414	,241	,029	,562
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Estpsicológicos	Pearson Correlation	,372**	1	,302**	,225*	,269**	,315**	,115	-,039	-,015	-,038
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,019	,005	,001	,238	,687	,881	,693
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Resultadospessoais	Pearson Correlation	,464**	,302**	1	,980**	,133	,428**	,148	,255**	-,100	-,138
	Sig. (2-tailed)	,000	,002		,000	,170	,000	,127	,008	,301	,156
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Satisfação	Pearson Correlation	,389**	,225*	,980**	1	,067	,354**	,160	,252**	-,119	-,130
	Sig. (2-tailed)	,000	,019	,000		,490	,000	,098	,008	,222	,181
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Motivação	Pearson Correlation	,096	,269**	,133	,067	1	,056	-,204*	-,041	,081	,081
	Sig. (2-tailed)	,325	,005	,170	,490		,563	,034	,676	,404	,407
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
ipm	Pearson Correlation	,902**	,315**	,428**	,354**	,056	1	,030	,149	-,166	,035
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,563		,755	,124	,086	,720
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
cap_act	Pearson Correlation	,079	,115	,148	,160	-,204*	,030	1	,435**	-,408**	-,503**
	Sig. (2-tailed)	,414	,238	,127	,098	,034	,755		,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
cinov_ac	Pearson Correlation	,114	-,039	,255**	,252**	-,041	,149	,435**	1	-,086	-,686**
	Sig. (2-tailed)	,241	,687	,008	,008	,676	,124	,000		,374	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
cobj_act	Pearson Correlation	-,210*	-,015	-,100	-,119	,081	-,166	-,408**	-,086	1	-,474**
	Sig. (2-tailed)	,029	,881	,301	,222	,404	,086	,000	,374		,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
creg_act	Pearson Correlation	,056	-,038	-,138	-,130	,081	,035	-,503**	-,686**	-,474**	1
	Sig. (2-tailed)	,562	,693	,156	,181	,407	,720	,000	,000	,000	
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## **ANEXO 13: ANÁLISE DESCRITIVA DOS 8 PAPEIS DE GESTÃO**

## Totalidade da Amostra

### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	108	1,00	6,50	4,0394	1,00301
bro_act	108	2,00	6,75	4,1852	1,08858
prod_act	108	1,00	6,75	4,4699	1,12258
dir_act	108	1,50	6,75	4,3125	1,08899
mon_act	108	2,25	6,75	4,4352	,93001
coor_act	108	1,25	6,50	4,5625	,96318
fac_act	108	1,50	6,75	4,1782	1,12950
men_act	108	2,00	7,00	4,4352	1,07345
inv_id	108	4,00	7,00	5,8704	,61663
bro_id	108	4,00	7,00	5,8704	,61663
prod_id	108	4,50	7,00	5,9907	,74329
dir_id	108	1,50	6,75	4,3125	1,08899
mon_id	108	4,50	7,00	5,8218	,70301
coor_id	108	4,25	7,00	5,8981	,70050
fac_id	108	4,00	7,00	6,1204	,72463
men_id	108	4,25	7,00	5,9190	,76261
Valid N (listwise)	108				

## Por Profissão

### Profissão = Farmácia

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	8	2,75	5,00	4,1563	,65380
bro_act	8	2,75	5,50	3,7188	,88072
prod_act	8	3,25	5,25	4,3125	,57864
dir_act	8	3,00	5,25	4,1563	,76692
mon_act	8	3,25	5,50	3,7813	,72503
coor_act	8	3,50	5,50	4,2813	,63298
fac_act	8	2,75	5,50	3,5313	,82848
men_act	8	2,50	5,50	3,7813	1,11353
inv_id	8	5,75	6,50	6,1563	,26517
bro_id	8	5,75	6,50	6,1563	,26517
prod_id	8	5,00	7,00	6,1563	,74327
dir_id	8	3,00	5,25	4,1563	,76692
mon_id	8	4,50	7,00	6,1563	1,10144
coor_id	8	5,50	6,75	6,3125	,53033
fac_id	8	5,50	6,75	6,2188	,50775
men_id	8	5,50	6,75	6,2813	,36443
Valid N (listwise)	8				

a. profissão = Técnico de Farmácia

## Profissão = Anatomia Patológica

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	7	4,00	6,25	5,0357	,82195
bro_act	7	4,00	5,75	4,6786	,64087
prod_act	7	3,75	5,50	4,5000	,79057
dir_act	7	3,75	5,75	4,6071	,93382
mon_act	7	4,25	5,25	4,7500	,32275
coor_act	7	3,75	6,00	4,2857	,80917
fac_act	7	3,75	6,75	4,8571	1,16241
men_act	7	3,50	6,00	4,8214	1,05785
inv_id	7	4,00	6,25	5,3214	,73193
bro_id	7	4,00	6,25	5,3214	,73193
prod_id	7	5,00	6,75	5,6429	,70500
dir_id	7	3,75	5,75	4,6071	,93382
mon_id	7	4,75	6,50	5,5357	,56695
coor_id	7	4,25	6,50	5,3214	,74602
fac_id	7	4,00	6,50	5,5357	,90633
men_id	7	4,50	6,50	5,5357	,83452
Valid N (listwise)	7				

a. profissão = Técnico de Anatomia Patológica

## Profissão = Análises Clínicas

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	32	3,50	5,25	4,2656	,57480
bro_act	32	2,25	6,75	4,4609	,98805
prod_act	32	4,25	6,75	5,1172	,72675
dir_act	32	3,50	5,75	4,7656	,63797
mon_act	32	4,00	6,50	4,9141	,57365
coor_act	32	3,00	6,50	4,8281	,96185
fac_act	32	2,25	6,25	4,4609	,91825
men_act	32	2,00	5,75	4,3281	1,07095
inv_id	32	4,75	6,50	5,9297	,59309
bro_id	32	4,75	6,50	5,9297	,59309
prod_id	32	5,00	7,00	6,2266	,67010
dir_id	32	3,50	5,75	4,7656	,63797
mon_id	32	4,75	7,00	5,8203	,60653
coor_id	32	4,75	7,00	5,9219	,69106
fac_id	32	4,25	7,00	6,2813	,76398
men_id	32	5,00	7,00	6,0078	,62050
Valid N (listwise)	32				

a. profissão = Técnico de Análises Clínicas

## Profissão = Cardiopneumologia

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	12	1,00	4,75	2,6667	1,21231
bro_act	12	2,25	5,25	3,3125	1,13880
prod_act	12	1,75	6,25	3,2292	1,75635
dir_act	12	1,50	5,75	3,1875	1,57799
mon_act	12	2,25	5,50	3,5417	1,23322
coor_act	12	1,75	5,75	3,8333	1,12983
fac_act	12	2,25	5,25	3,1458	1,21757
men_act	12	3,00	6,50	4,1458	1,19876
inv_id	12	4,75	7,00	5,6458	,70274
bro_id	12	4,75	7,00	5,6458	,70274
prod_id	12	4,50	7,00	5,6250	1,13067
dir_id	12	1,50	5,75	3,1875	1,57799
mon_id	12	4,75	7,00	5,7083	1,03810
coor_id	12	5,00	7,00	5,8750	,87581
fac_id	12	5,00	7,00	5,7292	,78667
men_id	12	4,25	7,00	5,4375	1,09298
Valid N (listwise)	12				

a. profissão = Técnico de Cardiopneumologia

## Profissão = Radiologia

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	16	2,25	6,50	4,1875	1,09735
bro_act	16	2,50	6,75	4,4688	1,29703
prod_act	16	3,00	6,75	4,3906	,91728
dir_act	16	2,50	6,75	4,6406	1,26151
mon_act	16	2,75	6,75	4,5469	1,10385
coor_act	16	3,50	6,50	4,6563	1,01191
fac_act	16	1,50	6,50	4,3438	1,47726
men_act	16	2,75	7,00	4,7344	1,16357
inv_id	16	4,75	7,00	5,9063	,62500
bro_id	16	4,75	7,00	5,9063	,62500
prod_id	16	5,00	7,00	5,9688	,61830
dir_id	16	2,50	6,75	4,6406	1,26151
mon_id	16	5,00	7,00	6,0313	,63163
coor_id	16	5,00	7,00	5,9531	,64043
fac_id	16	5,00	7,00	6,1094	,65808
men_id	16	4,75	7,00	6,0938	,82601
Valid N (listwise)	16				

a. profissão = Técnico de Radiologia B

## Profissão = Dietista

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	5	4,25	5,25	4,6500	,41833
bro_act	5	4,00	4,75	4,2000	,32596
prod_act	5	4,25	6,00	4,9000	,80234
dir_act	5	4,00	4,75	4,3500	,37914
mon_act	5	4,25	5,50	4,7500	,53033
coor_act	5	4,50	5,00	4,7500	,17678
fac_act	5	4,25	5,00	4,5500	,32596
men_act	5	4,25	5,75	4,7000	,62249
inv_id	5	5,25	6,75	5,8500	,72024
bro_id	5	5,25	6,75	5,8500	,72024
prod_id	5	5,00	7,00	5,7000	,83666
dir_id	5	4,00	4,75	4,3500	,37914
mon_id	5	5,00	6,75	5,5000	,70711
coor_id	5	5,25	6,75	5,9000	,54772
fac_id	5	5,25	6,75	5,8500	,65192
men_id	5	4,75	7,00	5,6000	,85878
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Dietista

## Profissão = Fisioterapeuta

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	17	2,25	5,00	3,6176	,80583
bro_act	17	2,25	5,50	3,9853	1,10563
prod_act	17	2,25	5,75	4,2500	,90139
dir_act	17	2,50	6,00	3,8529	1,04604
mon_act	17	2,75	5,50	4,1324	,87998
coor_act	17	3,25	6,00	4,5735	,68900
fac_act	17	1,50	5,50	3,8824	,98868
men_act	17	2,50	6,25	4,1029	,98448
inv_id	17	5,25	7,00	6,1029	,50820
bro_id	17	5,25	7,00	6,1029	,50820
prod_id	17	5,00	7,00	6,1029	,61909
dir_id	17	2,50	6,00	3,8529	1,04604
mon_id	17	5,25	7,00	5,8824	,60025
coor_id	17	4,75	7,00	6,0294	,66663
fac_id	17	5,00	7,00	6,4412	,54864
men_id	17	5,00	7,00	6,0588	,67621
Valid N (listwise)	17				

a. profissão = Fisioterapeuta

## Profissão = Terapeuta Ocupacional

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	6	3,50	4,75	4,2083	,53424
bro_act	6	4,00	5,75	4,7500	,61237
prod_act	6	3,75	5,50	4,3333	,62583
dir_act	6	3,25	5,25	4,0833	,75277
mon_act	6	3,75	4,50	4,0833	,34157
coor_act	6	4,50	5,50	4,7917	,40052
fac_act	6	3,50	4,50	4,0417	,43060
men_act	6	4,50	5,75	5,2083	,48520
inv_id	6	5,25	6,75	6,0417	,53424
bro_id	6	5,25	6,75	6,0417	,53424
prod_id	6	5,00	6,75	6,0417	,65986
dir_id	6	3,25	5,25	4,0833	,75277
mon_id	6	5,00	6,25	5,7500	,47434
coor_id	6	5,25	6,50	5,8750	,51841
fac_id	6	5,75	7,00	6,4167	,49160
men_id	6	5,25	7,00	6,0833	,64550
Valid N (listwise)	6				

a. profissão = Terapeuta Ocupacional

## Profissão = Terapeuta da Fala

### Descriptive Statistics<sup>a</sup>

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
inov_act	5	2,25	5,00	4,4500	1,22984
bro_act	5	2,00	5,00	3,6500	1,31814
prod_act	5	1,00	5,75	4,2500	1,87083
dir_act	5	3,00	5,50	4,7000	,97468
mon_act	5	3,50	6,25	4,9000	,97788
coor_act	5	1,25	6,00	4,6500	1,96532
fac_act	5	4,75	6,25	5,2000	,62249
men_act	5	5,00	6,25	5,3000	,54199
inv_id	5	4,75	5,75	5,2500	,39528
bro_id	5	4,75	5,75	5,2500	,39528
prod_id	5	5,00	6,25	5,5000	,53033
dir_id	5	3,00	5,50	4,7000	,97468
mon_id	5	5,00	6,25	5,5000	,46771
coor_id	5	4,25	6,25	5,3500	,80234
fac_id	5	5,00	6,25	5,5500	,48088
men_id	5	5,00	6,75	5,5500	,73739
Valid N (listwise)	5				

a. profissão = Terapeuta da Fala

## **ANEXO 14: TESTE T PARA AMOSTRAS EMPARELHADAS**

**Comparação de médias para os 8 papéis de gestão**



## Comparação de médias para os 8 Papéis de Gestão (Actual Versus Ideal)

### T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	inov_act - inv_id	4,0394	108	1,00301	,09651
Pair 2	bro_act - bro_id	4,1852	108	1,08858	,10475
Pair 3	prod_act - prod_id	4,4699	108	1,12258	,10802
Pair 4	dir_act - dir_id	4,3125	108	1,08899	,10479
Pair 5	mon_act - mon_id	4,4352	108	,93001	,08949
Pair 6	coor_act - coor_id	4,5625	108	,96318	,09268
Pair 7	fac_act - fac_id	4,1782	108	1,12950	,10869
Pair 8	men_act - men_id	4,4352	108	1,07345	,10329

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	inov_act & inv_id	108	,157	,106
Pair 2	bro_act & bro_id	108	,269	,005
Pair 3	prod_act & prod_id	108	,397	,000
Pair 4	dir_act & dir_id	108	,232	,016
Pair 5	mon_act & mon_id	108	,383	,000
Pair 6	coor_act & coor_id	108	,261	,006
Pair 7	fac_act & fac_id	108	,108	,267
Pair 8	men_act & men_id	108	,317	,001

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	inov_act - inv_id	-1,83102	1,09204	,10508	-2,03933	-1,62271	-17,425	107	,000
Pair 2	bro_act - bro_id	-1,68519	1,09713	,10557	-1,89447	-1,47590	-15,962	107	,000
Pair 3	prod_act - prod_id	-1,52083	1,07278	,10323	-1,72547	-1,31620	-14,733	107	,000
Pair 4	dir_act - dir_id	-1,82639	1,14919	,11058	-2,04560	-1,60718	-16,516	107	,000
Pair 5	mon_act - mon_id	-1,38657	,92624	,08913	-1,56326	-1,20989	-15,557	107	,000
Pair 6	coor_act - coor_id	-1,33565	1,03228	,09933	-1,53256	-1,13873	-13,446	107	,000
Pair 7	fac_act - fac_id	-1,94213	1,27457	,12265	-2,18526	-1,69900	-15,835	107	,000
Pair 8	men_act - men_id	-1,48380	1,10239	,10608	-1,69408	-1,27351	-13,988	107	,000

## **ANEXO 15: CORRELAÇÃO DE PEARSON**

**Relação entre as Dimensões do Modelo de Hackman & Oldham e os 8 papéis de gestão (actual)**



## Relação entre as Dimensões do Modelo Hackman e Oldham e os 8 Papéis de gestão (actual)

Correlations

		Dimentarefa	Estpsicológicos	Resultado spessoais	Satisfação	Motivação	ipm	inov act	bro act	prod act	dir act	mon act	coor act	fac act	men act
Dimentarefa	Pearson Correlation	1	,372**	,464**	,389**	,096	,902**	,231*	,218*	,316**	,213*	,268**	,119	,247*	,155
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,325	,000	,016	,023	,001	,027	,005	,221	,010	,109
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Estpsicológicos	Pearson Correlation	,372**	1	,302**	,225*	,269**	,315**	,146	,142	,282**	,178	,263**	,034	,192*	,034
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,019	,005	,001	,131	,142	,003	,066	,006	,725	,046	,724
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Resultadospessoais	Pearson Correlation	,464**	,302**	1	,980**	,133	,428**	,283**	,297**	,301**	,326**	,393**	,143	,240*	,144
	Sig. (2-tailed)	,000	,002		,000	,170	,000	,003	,002	,002	,001	,000	,139	,012	,137
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Satisfação	Pearson Correlation	,389**	,225*	,980**	1	,067	,354**	,264**	,276**	,278**	,326**	,375**	,138	,221*	,160
	Sig. (2-tailed)	,000	,019	,000		,490	,000	,006	,004	,004	,001	,000	,155	,021	,098
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Motivação	Pearson Correlation	,096	,269**	,133	,067	1	,056	-,003	-,055	,025	-,056	,016	,052	-,027	-,095
	Sig. (2-tailed)	,325	,005	,170	,490		,563	,976	,570	,794	,562	,870	,592	,783	,326
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
ipm	Pearson Correlation	,902**	,315**	,428**	,354**	,056	1	,303**	,288**	,304**	,176	,208*	,113	,298**	,131
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,000	,563		,001	,003	,001	,068	,031	,246	,002	,178
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
inov_act	Pearson Correlation	,231*	,146	,283**	,264**	-,003	,303**	1	,670**	,761**	,768**	,658**	,615**	,709**	,520**
	Sig. (2-tailed)	,016	,131	,003	,006	,976	,001		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
bro_act	Pearson Correlation	,218*	,142	,297**	,276**	-,055	,288**	,670**	1	,643**	,630**	,537**	,587**	,617**	,517**
	Sig. (2-tailed)	,023	,142	,002	,004	,570	,003	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
prod_act	Pearson Correlation	,316**	,282**	,301**	,278**	,025	,304**	,761**	,643**	1	,793**	,737**	,747**	,673**	,438**
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000	,004	,794	,001	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
dir_act	Pearson Correlation	,213*	,178	,326**	,326**	-,056	,176	,768**	,630**	,793**	1	,778**	,702**	,808**	,681**
	Sig. (2-tailed)	,027	,066	,001	,001	,562	,068	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
mon_act	Pearson Correlation	,268**	,263**	,393**	,375**	,016	,208*	,658**	,537**	,737**	,778**	1	,595**	,719**	,572**
	Sig. (2-tailed)	,005	,006	,000	,000	,870	,031	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
coor_act	Pearson Correlation	,119	,034	,143	,138	,052	,113	,615**	,587**	,747**	,702**	,595**	1	,589**	,497**
	Sig. (2-tailed)	,221	,725	,139	,155	,592	,246	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
fac_act	Pearson Correlation	,247*	,192*	,240*	,221*	-,027	,298**	,709**	,617**	,673**	,808**	,719**	,589**	1	,686**
	Sig. (2-tailed)	,010	,046	,012	,021	,783	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
men_act	Pearson Correlation	,155	,034	,144	,160	-,095	,131	,520**	,517**	,438**	,681**	,572**	,497**	,686**	1
	Sig. (2-tailed)	,109	,724	,137	,098	,326	,178	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).