

ANEXOS

Anexo A - Competências psicológicas («de vida») valorizadas em diferentes domínios e contextos de vida (Adaptado de Danish et al., 1993, 1995; Fonte: Cruz et. Al 2001)

- Ter bons rendimentos sob pressão
- Ser organizado(a)
- Ir de encontro aos desafios
- Lidar bem com o sucesso e com o fracasso
- Aceitar os valores, atitudes e crenças dos outros(as)
- Ser flexível para ter sucesso
- Ser paciente
- Aceitar tomar riscos/arriscar
- Formular um objectivo e «defendê-lo» e lutar por ele «até ao fim»
- Saber como ganhar e como perder
- Trabalhar e lidar com pessoas de quem não se tem, necessariamente, de gostar
- Respeitar os outros
- Ter auto-controlo
- Explorar os seus limites aos máximos pessoais
- Reconhecer as suas limitações
- Competir sem raiva ou ódio
- Aceitar a responsabilidade pelos comportamentos pessoais
- Ser dedicado(a)
- Aceitar a crítica e o «feedback» como fontes de aprendizagem
- Ser capaz de se auto-avaliar a si próprio(a)
- Ser flexível e compreensivo(a)
- Tomar boas decisões
- Formular, estabelecer e concretizar os objectivos
- Comunicar de forma eficaz com os outros
- Ser capaz de aprender
- Ser capaz de trabalhar em equipa
- Ser auto-motivado(a), intrinsecamente («querer mesmo» e de facto)

Anexo B – Total de Atletas, por Escalão Inscritos na F.P.F. Para a Época 2013/14

	Masculino	Feminino	Total
Juniores “D” - Infantis	21538	100	21638
Juniores “C” – Iniciados	21571	163	21734
Juniores “B” – Juvenis	18330	390	18720
Juniores “A” - Juniores	13080	404	13484
Total	74519	1057	75576

Fonte: FPF

Anexo C - Factores de Risco na Adolescência

Individuais	Baixa auto-estima, auto-conceito e auto-confiança; Fracas competências sociais e pessoais; Insatisfação com a vida; Baixas expectativas de sucesso;
Contexto Familiar	Supervisão e funcionamento parental pobre; Violência intrafamiliar; Ausência de vinculação emocional; Comportamentos desviantes;
Contexto escolar	Absentismo escolar; Rejeição social pelos pares; Associação com pares delinquentes; Fraco desempenho escolar; Falta de envolvimento em actividades extracurriculares
Contexto comunitário	Famílias numerosas Desemprego Proximidade e Taxa de delinquência no bairro Vizinhanças socialmente desorganizadas Baixos níveis de participação comunitária Falta de organizações e técnicos de apoio especializado

Fonte: Adaptado de Pereira, 2011

Anexo D- Proposta de funcionamento do Espaço de ocupação de tempos livres

Iniciados e Juvenis:

Apresentação e auto-avaliação: limites e qualidades de cada um, no futebol e na vida

Tema 1: As relações com os “outros”: viver com as diferenças

Tema 2: A escola e as oportunidades

Discussão e reflexão sobre tema actual de interesse

Projecto de apoio social: Quem ajudar?

Tema 3: A autonomia e as “decisões difíceis”: Focar nos nossos objectivos

Tema 4: A Sexualidade

Projecto de apoio social: Definir objectivos e metodologias

Tema 5: Hábitos saudáveis e não saudáveis

Tema 6: Lidar com a frustração

Tema 7: Autoconfiança dentro e fora de campo

Discussão e reflexão sobre tema actual de interesse

Sessão de debate ou actividade livre

Projecto de apoio social: Ponto da situação

Tema 8: Cidadania e civismo

Tema 9: Os Direitos humanos

Discussão e reflexão sobre tema actual de interesse

Projecto de apoio social: Realização

Auto-Avaliação e Avaliação do grupo: dificuldades e qualidades

Juniores

Apresentação e auto-avaliação: limites e qualidades de cada um, no futebol e na vida

Tema 1: Ética no desporto e na vida

Projecto de apoio social: Quem ajudar?

Debate e reflexão sobre tema actual de interesse para o grupo

Tema 2: A importância de definir metas e objectivos

Reflexão sobre principais preocupações a nível desportivo e extradesportivo

Tema 3: Motivação e concentração

Debate e reflexão sobre tema actual de interesse para o grupo

Projecto de apoio social: Objectivos e Metodologias

Sessão de avaliação do programa

Tema 4 Onde me vejo daqui a 3 anos?

Reflexão sobre principais preocupações a nível desportivo e extradesportivo

Tema 5 Chegar a profissional?

Debate e reflexão sobre tema actual de interesse para o grupo

Projecto de apoio social: Ponto da situação

Tema 6 Direitos Humanos

Tema 7 Cidadania e Civismo

Debate sobre tema actual de interesse para o grupo

Projecto de apoio social: Realização

Debate e reflexão

Reflexão sobre principais preocupações a nível desportivo e extradesportivo

Auto-Avaliação e Avaliação do grupo

Anexo E - Guião de Entrevista

Eu, José Lourenço, aluno de mestrado em Serviço Social no ISCTE – IUL encontro-me a realizar um Trabalho de Projeto sobre o tema “O Serviço Social e o Desporto”, sob orientação do Professor Doutor Jorge Ferreira. A investigação tem por objectivo: Construir um modelo de projecto de intervenção social numa instituição desportiva.

Assim, solicito a vossa colaboração e disponibilização na realização da entrevista, de forma, a concretizar este trabalho de pesquisa, assegurando o anonimato e confidencialidade das informações recolhidas.

Formação:

Função:

1-Quais os fundamentos que estiveram na base da criação do departamento socioeducativo no S.L.B.?

2-Existe algum momento do ano em que o volume de trabalho seja maior? (pré-época; final do campeonato...). Qual o motivo?

3-Na sua opinião, o apoio social que prestam aos vossos atletas tem influência nos seus rendimentos desportivos? Em que medida?

4-Referiu-me, anteriormente (aquando da entrevista exploratória), que o apoio prestado foca-se apenas nos atletas que residem no Centro de Estágios. A principal justificação para tal, prende-se com o facto do volume de atletas ser excessivo e tornar-se, assim, impossível de apoiar todos os atletas, ou porque aqueles que não residem não são da responsabilidade do clube, nestas questões extradesportivas?

5-Quais os principais problemas com que a sua equipa se depara na área social? Normalmente como os diagnosticam e como atuam de forma a resolve-los? Lembra-se de alguns exemplos que possa descrever?

6-Na sua opinião, qual a importância que o meio familiar dos atletas têm nos seus desempenhos e êxitos desportivos?

7-Todos nós que gostamos de desporto, já ouvimos ou conhecemos casos de atletas com enorme potencial desportivo mas que não alcançam êxitos proporcionais às suas capacidades, em muitos casos associa-se a expressão “era bom jogador mas não tinha juízo.” Já teve experiências destas no clube? Pode-me descrever alguma?

7.1-Na sua perspectiva, que conhece profundamente esta realidade e que com ela convive todos os dias, o que significa, na maioria das vezes, a expressão “não tinha juízo”?

8-Sabendo e compreendendo que a formação dos atletas se faz com o principal objectivo de obter lucros financeiros e/ou desportivos no futuro, pensa que os clubes no geral poderiam ter mais preocupações na formação humana e social dos seus atletas?

9-Como sabe, estou a realizar um projecto com o objectivo de ser implementado num Clube Desportivo. Neste, para além de outras acções, pretende-se a criação de um espaço de ocupação de tempos livres para os atletas residentes e não residentes, com o objectivo de reduzir a possibilidade de potenciais comportamentos de risco e que funcione como um espaço de lúdico e educação informal dos atletas e um gabinete de apoio ao atleta e aos seus familiares com objectivo de prestar serviços de apoio social ao atleta e sua família, considerando que esta acção seria benéfica para o atleta e para o marketing social do clube. Que opinião tem sobre estas acções? Quais acredita que serão as suas principais limitações e vantagens?

Anexo F - Total de Clubes inscritos na F.P.F. na Época 2013/14

Infantis	510
Iniciados	1002
Juvenis	918
Juniores	810
Total	3240

Fonte: F.P.F.

Anexo G – Atletas do S.L.B. Por Escalão, Residentes na Academia e Não Residentes

	Juniores	Juvenis A	Juvenis B	Iniciados A	Iniciados B	Infantis A/ B	Infantis C/D
Nº atletas	26	22	23	30	34	39	27
Atletas Residentes no centro de estágio e integrados em famílias de acolhimento	23	14	9	8	8	9	

Fonte: S.L.B.

José Pedro Parreira Silva Lourenço



Morada: Rua Poeta Calafate 43, 2925-349 Pinhal de Negreiros, Azeitão

Nacionalidade: Portuguesa

Data de Nascimento: 18/07/1988

Email:

jose.pedro.lourenco@gmail.com

Contacto: +351 96 169 66 05

Carta de Condução: B1

FORMAÇÃO ACADÉMICA

Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa

Desde SET 2013 – **A Frequentar o Mestrado em Serviço Social**

OUT/2012 – JUL/2013 **Pós-Graduação em Serviço Social – Média Final 16/20**

OUT/2006 – OUT/2009 **Licenciatura em Sociologia – Média final 14 / 20**

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Jul/2013 - PRES **Associação Portuguesa Para os Direitos do Menor e da Família, “CrescerSer” – Casa do Infantado**

Membro da equipa técnica – Principais funções: Elaboração de planos educativos individuais; Participação na elaboração de projectos de vida; Elaboração de planos de intervenção familiares; Articulação com outras instituições e com tribunais; Participação nas reuniões escolares; observação, coordenação e registo de visitas familiares; Realização de visitas domiciliárias e a estabelecimentos prisionais; Acompanhamento e consultas familiares; Acompanhamento direto das crianças nas suas rotinas diárias (equipamentos escolares; consultas de rotina, de especialidade e de emergência);

MAR/2013 – JUN/2013 **Estágio curricular na Ass. Portuguesa Para os Direitos do Menor e da Família, “CrescerSer”**

Análise e reflexão teórica do Serviço Social na Instituição; Elaboração de relatório com objectivo de potencializar e rentabilizar práticas profissionais nas rotinas diárias da equipa educativa, com base em grelhas de observação e recolha de informação sociológica.

JUL/2006 – JAN/2007 **Farmácia Higiénica – Unipessoal Praticante de Farmácia**

Elaboração, conferência e arrumação de pedidos de medicamentos

Experiências Internacionais e de Voluntariado

FEV/2009-AGO/2009 **Programa de Intercâmbio Universitário**

Programa com a duração de um semestre na Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil. Participação em estudo Sociológico sobre hábitos desportivos da população local.

MAI/2010-JUN/2011

Serviço de Voluntariado Europeu – Aldeias SOS de Vilnius, Lituânia

Trabalho direto com crianças e jovens dos 3 aos 21 anos; garantir integração e estimular capacidades; Responsável por ATL; Apoio Escolar; Programação de actividades extracurriculares e visitas de estudo;

DEZ/2012 – PRES

Voluntário na instituição Make-a-Wish

IDIOMAS E CONHECIMENTOS INFORMÁTICOS

Português	Língua materna	Microsoft Office	Domínio na ótica de
Inglês	Avançado – First Certificate In English (ESOL), pela University of Cambridge	SPSS	Nível de principiante
Espanhol	Compreensão escrita e oral		
Lituano	Compreensão e expressão oral de nível Principiante		

OUTRAS ACTIVIDADES E INTERESSES

DEZ/2007 – Mai/2010 Atleta do plantel de Séniores do Galitos Futebol Clube – Campeonato da Proliga da Federação Portuguesa de Basquetebol

2001/2007 – Atleta do Futebol Clube Barreirense – Modalidade de Basquetebol

Monitor de campos de férias – Campos de Verão para crianças e jovens, através do Futebol Clube Barreirense

Praticante de Karaté -2º Kyu – Federação Portuguesa de Karaté