

Resumo

O presente trabalho apresenta estudo sobre a Educação à Distância (EAD) com o intuito de averiguar se a crescente expansão dessa modalidade de ensino registrada no Brasil pode ser considerada como uma ameaça ao preenchimento das vagas dos cursos de graduação das instituições de ensino superior (IES) particulares existentes no Estado de Roraima, a unidade da federação mais setentrional da Amazônia Legal Brasileira. É realizada uma revisão teórica que considera alguns aspectos importantes para a pesquisa – como a perspectiva histórica do desenvolvimento do setor educacional no Brasil e em Roraima (tanto presencial como a distância), a situação sócio-econômica da população objeto de estudo com ênfase no isolamento físico e tecnológico da região em apreço e, principalmente, o posicionamento dos alunos acerca de suas perspectivas sobre o ensino superior e sua disposição em substituir um curso de graduação presencial pelo mesmo curso ofertado através da modalidade de EAD. O estudo é exploratório e descritivo e apresenta uma pesquisa com uma amostra de 10,16% dos alunos concluintes do ensino médio no ano de 2009. O resultado obtido indica que, apesar da disposição de 45,5% dos entrevistados em substituir o curso de graduação presencial pelo mesmo curso ofertado através da modalidade de EAD, o preenchimento das vagas ofertadas pelas IES particulares ainda não pode ser considerado ameaçado por essa variável, haja vista a inexistência da oferta dos cursos de maior preferência dos entrevistados através dessa modalidade, bem como pelo fato de 82,52% deles ter declarado que optarão pelo ingresso no curso de sua preferência, independentemente da IES (pública ou privada) que o ofereça.

Palavras-chave: Educação à Distância, Instituições de Ensino Superior Particulares, Estado de Roraima, Vagas Ociosas.

Abstract

This work presents a study about Distance Education (EAD) with a intuition to check if the growing expansion this modality of teaching registered in Brazil be considered as a threat to the filling of vacancies for undergraduate courses of higher education institutions (HEIs) privates in the State of Roraima, the northernmost unit of the federation Brazilian Amazon. It's fulfilled some review theoretical aspects considered important for research - as the historical perspective of the education sector development in Brazil and Roraima (both attend and distance), the socioeconomic status of the population object of study with emphasis on isolation physical and technological developments in the region under consideration, and especially the placement of students about their perspectives on higher education and their willingness to substitute a graduate course face the same course offered through distance education mode. The study is exploratory and descriptive and presents a survey of a sample of 10.16% of students graduating from high school in 2009. The result indicates that despite the inclination of 45.5% of the interviewees in replace the curse of attend graduation for the same course offered through distance education mode, the filling of vacancies offered by private HEIs may not yet be considered threatened by this variable, given the lack of supply of courses with the highest preference of the interviewees through this modality, as well as the fact that 82.52% of them have declared that opt for enrolling in the course of your choice, regardless of the HEIs (public or private) that offer it.

Word-key: Distance Education, Private Higher Education Institutions, State of Roraima, unfilled vacancies.

Dedicatória

À Maria Neusa Silva,
Mãe e amiga.

Ao meu esposo Kelvem Melo de Almeida,
Companheiro e cúmplice.

Aos meus filhos Davi e Artur Almeida,
Razões do meu viver.

Agradecimentos

Em primeiro lugar a Deus, por permitir que essa jornada lograsse êxito.

À minha mãe e ídolo, Maria Neusa Silva, cuja ajuda foi incalculável, sobretudo nos momentos mais difíceis, o que torna impossível traduzí-la em simples palavras.

Aos meus filhos, Davi e Artur Almeida, reis do meu coração, aos quais peço desculpas pela ausência em muitos momentos ao longo destes dois anos.

Ao meu marido, Kelvem Melo por acreditar que eu conseguiria antes mesmo de mim, além da paciência e amor dedicados especialmente nos períodos de minhas viagens e ausências.

À Gorete Edna de Souza, pelo zelo com o qual cuida dos meus filhos em minhas ausências, o que permite a tranquilidade necessária para me realizar profissionalmente.

As minhas amigas e chefes Cláudia Raquel Francez e Valdira Silva, pela compreensão dos meus desvios de atenção durante o expediente de trabalho.

A minha irmã Gislaine Teixeira e sua filha, minha querida afilhada Deborah Carneiro, pela disposição em colaborar com este trabalho com o que fosse possível e em todos os momentos.

Aos empreendedores e amigos, Alexandre e Adriano Remor, Rui Martini pela confiança e apoio e, principalmente, a Brena Linhares, cujo pioneirismo e disposição foram fundamentais para minha decisão em cumprir tamanha jornada.

Ao colega professor Albério Pinto pela valorosa colaboração.

A todos os amigos, colegas e alunos que creditaram em mim.

Ao professor Rui Menezes, que aceitou ser meu orientador mesmo diante do tema proposto e sempre respondeu a todos os questionamentos, com muita dedicação e colaboração.

Lista de Tabelas

Tabela 1: Evolução do número cursos e vagas oferecidas por meio de EAD - 2000 - 2008

Tabela 2: Evolução do percentual de domicílios com computador com acesso a *internet* nas regiões do Brasil - 2005 - 2009.

Tabela 3: Local de acesso individual à *internet* nas regiões do Brasil - 2009.

Tabela 4: Evolução do Número de Instituições de Ensino Superior no Brasil – 1980 -2008

Tabela 5: Percentuais de instituições, cursos e matrículas de graduação presencial, segundo a região do Brasil 1996 e 2004

Tabela 6: Relação candidato vs. vaga no Brasil - 1996 – 2008.

Tabela 7: Distância da cidade de Boa Vista (Capital do Estado de Roraima) para outras capitais do Brasil.

Tabela 8: População Residente no Brasil e no Estado de Roraima na data do Recenseamento - 1970 – 2007.

Tabela 9: Evolução do IDH no Brasil e no Estado de Roraima - 1970 e 2000.

Tabela 10: Índice de GINI no Brasil e em Roraima - 1991 – 2007.

Tabela 11: Número de Instituições e de Cursos Graduação Presenciais - 2001 e 2008.

Tabela 12: Número de alunos matriculados em cursos de graduação presencial no Estado de Roraima - 1995 – 2008.

Tabela 13: Relação candidatos inscritos e ingressantes para cada vaga oferecida nos processos seletivos em 2008.

Tabela 14: Teste de hipótese

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Divisão de Classes Sociais no Brasil - 2008

Gráfico 2: Relação Vagas vs. Candidatos vs. Ingressos em cursos de graduação por meio de EAD 2003 a 2008

Gráfico 3: Percentual de lares brasileiros que possuem computador

Gráfico 4: Percentual de brasileiros que utilizaram *lan house* no ano de 2009 para acessar a *internet*, por faixa de renda.

Gráfico 5: Titulação do corpo docente das IES públicas e IES privadas do Brasil em 2008.

Gráfico 6: Evolução do percentual de vagas ociosas no ensino superior no Brasil - 1996-2008

Gráfico 7: Comparação do percentual de vagas ociosas em cursos de graduação no Brasil e em Roraima 2001 – 2008

Gráfico 8: Titulação do corpo docente das IES públicas e IES privadas do Estado de Roraima – 2008

Gráfico 9: Idade dos entrevistados.

Gráfico 10: Renda familiar dos entrevistados.

Gráfico 11: Entrevistado que possuem computador em casa

Gráfico 12: Local onde os entrevistados costumam acessar a *internet*.

Gráfico 13: Instituição de preferência dos entrevistados para cursar o ensino superior.

Gráfico 14: Curso superior de preferência dos entrevistados.

Gráfico 15: Situação em que os entrevistados substituiriam o curso presencial de ensino superior pelo mesmo curso através da modalidade de EAD.

Gráfico 16: Vagas ociosas nas IES particulares de Roraima – 2001 – 2008

Gráfico 17: Ingressos em cursos de graduação através da modalidade de EAD no Brasil - 2001 - 2008

Lista de Figuras

Figura 1: Mapa da Amazônia Legal Brasileira

Lista de Abreviaturas

ABRAEAD	Anuário Brasileiro de Educação Aberta e à Distância
DOU	Diário Oficial da União
EAD	Educação à Distância
EJA	Educação de Jovens e Adultos
IES	Instituição de Ensino Superior
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDH	Índice de Desenvolvimento Humano
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IPEA	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEB	Movimento de Educação de Base
MEC	Ministério da Educação
Pnad	Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios
PNE	Plano Nacional de Educação
SEPLAN/RR	Secretaria de Estado de Planejamento do Estado de Roraima.
SM	Salário Mínimo
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UNIVIRR	Universidade Virtual de Roraima
UNOPAR	Universidade do Oeste do Paraná

Índice

Resumo	III
Abstract	IV
Dedicatória	V
Agradecimentos	VI
Lista de Tabelas	VII
Lista de Gráficos	VIII
Lista de Figuras	IX
Lista de Abreviaturas	X
Introdução	1
Problema de Investigação	2
Objetivo Final	2
Objetivos Intermediários	2
Delimitação do Estudo	3
Relevância do Estudo	3
1 O que é EAD ?	6
1.1 Histórico da EAD	9
1.1.1 Quadro Cronológico Internacional da EAD	9
1.1.2 Breve Histórico da EAD no Brasil	12
2 Desenvolvimento da EAD no Ensino Superior no Brasil	17
2.1 EAD no Ensino Superior no Brasil: Uma Indústria Emergente	17
2.2 A Modalidade de EAD como Produto Substituto ao Curso Presencial de Graduação	19
2.3 Expansão dos Cursos de Graduação na Modalidade de EAD no Brasil	22
2.3.1 Extraterritorialidade	24
2.3.2 Criação da Universidade Aberta do Brasil – UAB	25
3 Informatização e Comunicação <i>on line</i> no Brasil	26
3.1 Domicílios com Computador no Brasil	26
3.2 Acesso a <i>internet</i> no Brasil	27
3.3 Inclusão Digital	29
4 Panorama do Ensino Superior no Brasil	31
4.1 Instituições de Ensino Superior Particulares no Brasil	33
4.2 Ociosidade de Vagas	35
5 Estado de Roraima: O Extremo Norte da Amazônia Legal Brasileira	37
5.1 Processo de Formação do Estado de Roraima	37
5.2 Aspectos Geográficos	38
5.3 Aspectos Econômicos	40
5.4 Aspectos Sociais	42
5.5 Educação em Roraima	43
5.5.1 Ensino Superior	43
5.5.2 Ociosidade de Vagas	45
5.6 EAD no Ensino Superior de Roraima	47
5.6.1 Universidade Virtual de Roraima – UNIVIRR	47
6 Metodologia	49
6.1 Tipo de Pesquisa	49
6.2 Ferramenta Utilizada	50
6.3 Universo e Amostra	51
6.4 Seleção dos Sujeitos	51

6.5 Tratamento dos Dados	51
6.6 Limitações do Método	53
7 Apresentação e Análise dos Resultados	54
7.1 Principais Resultados do Inquérito aos Alunos Concluintes do Ensino Médio	55
7.1.1 Perfil Sócio-Econômico dos Entrevistados	55
7.1.2 Aspirações dos Entrevistados com Relação ao Curso de Ensino Superior	57
7.1.3 Posicionamento dos Entrevistados ante a Possibilidade de Realização do Cursos Superior por Meio de EAD	60
7.2 Análise Conjunta da Ociosidade de Vagas e da Expansão da EAD	62
7.3 Discussão dos Resultados	63
8 Considerações Finais	65
9 Referências Bibliográficas	69
Apêndice.....	73