

Errata

Capa

Siglas

Página ix – primeira sigla – EC3 – onde se lê – Entrevista à Coordenação do Serviço de Apoio Domiciliário da Santa Casa da Misericórdia – deve ler-se – **Entrevista à Coordenação do Serviço de Apoio Domiciliário da Santa Casa da Misericórdia nº 3.**

Página ix – segunda sigla – EC4 – onde se lê – Entrevista à Coordenação do Serviço de Apoio Domiciliário da Cooperativa de Solidariedade Social – deve ler-se – **Entrevista à Coordenação do Serviço de Apoio Domiciliário da Cooperativa de Solidariedade Social nº 4.**

Índice

Página xi – Capítulo I no título – onde se lê – entre a sociedade a família e o estado – deve ler-se – **entre a sociedade a família e o Estado.**

Índice de figuras e quadros

Página xii – na lista de figura, a figura 4.2 – tipo de situações identificadas em vez de estar na página 194 está na página 193.

Introdução

Página 7 – segundo parágrafo, linha 5 – onde se lê – promovendo ou não a autonomia e a independência destes últimos – deve ler-se – **promovendo ou não a sua autonomia e a independência.**

Página 7 – segundo parágrafo, última linha – onde se lê – (Manual da Qualidade da Resposta SAD, 2005: 1) – deve ler-se – **(MTSS, 2005: 1).**

Página 8 – segundo parágrafo, quarta linha – onde se lê – considerando o modo como este concebe, organiza e concretiza os cuidados domiciliários – deve ler-se – **considerando como este concebe, organiza e concretiza os cuidados domiciliários.**

Página 11 – segundo parágrafo, linha 5 – onde se lê – na Misericórdia – deve ler-se – **na misericórdia.**

Capítulo I

Página 21 – quarto parágrafo, linha 4 – onde se lê - tais condições só podem provir das organizações da sociedade, do sistema judicial, legislativo e executivo, isto é da estrutura da sociedade – deve ler-se – **tais condições só podem provir das organizações da sociedade e do estado, do sistema judicial, legislativo e executivo.**

Página 22 – terceiro parágrafo, última linha – onde se lê – incapacidade e, como tal, de dependência – deve ler-se – **incapacidade e, como tal, de dependência para as AVD e AIVD.**

Página 33 – primeiro parágrafo, quarta linha – onde se lê – tanto para quem cuidada – deve ler-se – **tanto para quem cuida.**

Página 39 – primeiro parágrafo, primeira linha – onde se lê – Porém – deve ler-se – **porém.**

Página 41 – quarto parágrafo, terceira linha – onde se lê – cuidados residenciais temporários e de longo prazo – deve ler-se – **cuidados residenciais temporários, de longo prazo,**

Página 42 – terceiro parágrafo, terceira linha – onde se lê – Enunciava uma série de objectivos – deve ler-se – **Este enunciava uma série de objectivos.**

Página 48 – terceiro parágrafo, segunda linha – onde se lê – Suécia, Noruega, Dinamarca, Finlândia e Holanda – deve ler-se – **Suécia, Noruega, Dinamarca e Finlândia.**

Página 50 – terceiro parágrafo, primeira linha – onde se lê – A prestação de cuidados é similar à da França – deve ler-se – **A prestação de cuidados é similar à da França, mas sem lei de dependência,**

Página 51 – terceiro parágrafo, quarta linha – onde se lê – e financia os serviços organizados pelos municípios e prestados por entidades predominantemente não lucrativas – deve ler-se – **e financia os serviços organizados por entidades predominantemente não lucrativas.**

Capítulo II

Página 72 – terceiro parágrafo, quarta linha – onde se lê – pela diminuição do produto interno bruto devida ao caótico sistema de produção – deve ler-se – **pela diminuição do produto interno bruto devido ao caótico sistema de produção.**

Página 86 – último parágrafo, última linha – onde se lê – (Manual da Qualidade da Resposta SAD, 2005: 1) – deve ler-se – **(MTSS, 2005: 1).**

Página 86-87 – último parágrafo, última e primeira linha – onde se lê – Esta definição orienta a resposta às pessoas em situação de dependência, – deve ler-se – **Esta definição orienta a resposta para as pessoas em situação de dependência.**

Capítulo III

Página 116 – primeiro parágrafo, linha 2 – onde se lê – Perante este facto a análise procurar – deve ler-se: **Perante este facto a análise procura.**

Página 116 – terceiro parágrafo, linha 2 – onde se lê – Na primeira – deve ler-se: **Nas primeiras.**

Página 118 – segundo parágrafo, linha 3 – onde se lê – do século XX associada – deve ler-se: **do século XX associadas.**

Página 122 – segundo parágrafo, linha 8 – onde se lê – podem ser pais dos clientes dos serviços e aos técnicos – deve ler-se: **podem ser pais dos clientes dos serviços e técnicos.**

Página 127 – segundo parágrafo, linha 15 – onde se lê – mas a participação dos outros técnicos ainda não é valorizada – deve ler-se: **mas a participação dos outros técnicos e dos clientes ainda não é valorizada.**

Página 129 – primeiro parágrafo, linha 12 – onde se lê – Estes procedimentos também se verificam – deve ler-se: **Estes procedimentos verificam-se.**

Página 137 – primeiro parágrafo, linha 1 – onde se lê – A tipologia de maior complexidade caracteriza a irmandade (instituição religiosa) – deve ler-se: **A tipologia de maior complexidade caracteriza a irmandade (instituição religiosa) e a não religiosa (cooperativa de solidariedade).**

Página 139 – Figura 3.4 – na coluna da maior complexidade onde se lê – um maior número de funcionários assim e de funcionários com qualificações superiores – deve ler-se: **um maior número de funcionários com qualificações superiores.**

Página 139 – Figura 3.4 – na coluna da menor complexidade onde se lê – o número de funcionários é menor assim e o número de funcionários com formação superior é escasso – deve ler-se: **o número de funcionários é menor e o número de funcionários com formação superior é escasso.**

Página 159 – segundo parágrafo, linha 1 – onde se lê – Para esta mudança contribuíram factores de mudança – deve ler-se: **Para esta mudança contribuíram os seguintes factores.**

Página 167 – segundo parágrafo, linha 5 e 6 – onde se lê – Estas alterações têm permitido também requalificar a intervenção do coordenador. Este coordenador releva também maior capacidade de acção estratégica – deve ler-se: **Estas alterações têm permitido requalificar a intervenção do coordenador. Este coordenador releva maior capacidade de acção estratégica.**

Capítulo IV

Página 171 – segundo parágrafo, linha 1, retirar o texto repetido na página anterior: **A acção profissional inclui pressupostos teóricos sobre os utentes, sobre o tecido social, e sobre o papel e as funções da profissão nessa relação num esforço permanente de problematização e de acção (cf. Payne, 2002).**

Página 204 – segundo parágrafo, linha 4 – onde se lê – de três tipos de cuidados em 4,2% Existem ainda clientes – deve ler-se: **de três tipos de cuidados em 4,2%. Existem ainda clientes**

Página 205 – segundo parágrafo, linha 2 – onde se lê – são lavadas a cabo pelo assistente social – deve ler-se: **são levadas a cabo pelo assistente social.**

Página 211 – quinto parágrafo, linha 4 – onde se lê – Os dados apresentados demonstram também que quem vive acompanhado – deve ler-se: **Os dados apresentados demonstram que quem vive acompanhado.**

Página 223 – quarto parágrafo, linha 8 – onde se lê – Os que residem sós recebem com mais frequência cuidados de alimentação – deve ler-se: **Os que residem sós e os que vivem acompanhados recebem com a mesma frequência cuidados de alimentação.**

Página 226 – primeiro parágrafo, linha 2 – onde se lê – as decisões do cuidador informal, quando existe; quando não existe, – deve ler-se: **as decisões do cuidador informal, quando existe, quando não existe,**

Página 227 – terceiro parágrafo, linha 3 – onde se lê – as decisões do cuidador informal, quando existe; quando não existe, – deve ler-se: **as decisões do cuidador informal, quando existe, quando não existe,**

Página 230 – segundo parágrafo, linha 9, 10 e 11 – onde se lê – Este SAD elabora de projectos para diminuir a solidão e o isolamento dos clientes no qual são realizadas actividades no exterior. Também a integra de um fisioterapeuta – deve ler-se: **Este SAD elabora projectos para diminuir a solidão e o isolamento dos clientes no qual são realizadas actividades no exterior. Também integra um fisioterapeuta.**

Conclusão

Página 235 – primeiro parágrafo, linha 3 – onde se lê – Porém quando aferimos a prestação dos cuidados – deve ler-se: **Porém quando aferimos a disponibilidade dos cuidados.**

Página 235 – quarto parágrafo, linha 4 – onde se lê – O nível de dependência predominante é levemente dependente e independente – deve ler-se: **O nível de dependência predominante é dependente e moderadamente dependente.**

Página 236 – quarto parágrafo, linha 5 – onde se lê – Terceiros – deve ler-se: **Terceiro.**

Página 238 – primeiro parágrafo, linha 2 – onde se lê –e7ou– deve ler-se: **e/ou**

Página 242 – segundo parágrafo, linha 4 – onde se lê – no que diz respeito – deve ler-se: **no que diz respeito.**