



CIEA7 #5:

REDES E ESTRATÉGIAS FAMILIARES NA ÁFRICA CONTEMPORÂNEA – NOVOS
CONTEXTOS, NOVAS RESPOSTAS?

Maria Prats Ferret[©]

maria.prats@uab.cat

Geografías de la infancia y género en África subsahariana¹

Se presenta un balance de los estudios sobre geografías de la infancia en África subsahariana. A partir de artículos de revistas, publicados en el periodo 2000-2008, se han analizado cuales son los principales temas y lugares objeto de estudio. La principal conclusión obtenida es que la investigación sobre geografías de la infancia en el continente africano, publicada en las principales revistas académicas del mundo anglosajón, de diferentes ámbitos (geografía, infancia, desarrollo) presenta tres déficits que sería necesario abordar en el futuro.

Los estudios de caso se concentran en los países africanos de lengua oficial inglesa, reflejando una escasa diversidad y la ausencia de estudios de caso de otros países o regiones africanas. Se ha observado también una concentración en determinados ejes temáticos, como el trabajo infantil, la guerra, la violencia y la salud, mientras se han detectado vacíos importantes en relación al estudio de la vida cotidiana de los niños y niñas africanos. Finalmente se ha constatado una escasa presencia de artículos que incorporen la perspectiva de género o que tengan el género como objeto principal de estudio.

Geografía, Infancia, Género, África.

[©] Departamento de Geografía - Universitat Autònoma de Barcelona

¹ Este trabajo se llevó a cabo durante una estancia de investigación realizada en la Universidad de Reading (Reino Unido) financiada por la Generalitat de Catalunya BE-1-100320.

INTRODUCCIÓN: OBJETIVO, CONTEXTO Y METODOLOGÍA

Esta comunicación presenta un balance de los estudios sobre geografías de la infancia en el contexto geográfico de África subsahariana. A partir de artículos de revistas se han analizado cuales son los principales temas y lugares objeto de estudio en los estudios empíricos realizados sobre el tema en diferentes países africanos. El precedente que ha servido de referencia para esta aproximación, acotada al continente africano, es el estado de la cuestión sobre geografías de la infancia elaborado por Anna Ortiz (2007), artículo pionero en la introducción de esta nueva temática en la geografía española.

El trabajo se ha centrado en el recuento y análisis de las aportaciones, principalmente estudios de caso, publicadas en inglés en revistas académicas de diferentes ámbitos. Para la tarea de recopilación de la bibliografía objeto de análisis se ha utilizado el programa de gestión de referencias bibliográficas en línea RefWorks. El periodo de referencia para el análisis ha sido el de los años 2000-2008. Actualmente se sigue trabajando en este tema con el objetivo de incluir los años 2009 y 2010 a fin de poder analizar el conjunto de la primera década del siglo XXI.

El objetivo principal comprende una doble aproximación. Por una parte se pretende evaluar la presencia de los estudios de casos relativos al continente africano, publicados en revistas especializadas en estudios de geografías de la infancia y en revistas especializadas en estudios sobre desarrollo. Por otra parte se pretende ver hasta que punto los estudios de geografías de la infancia en el contexto africano están presentes en las revistas académicas de geografía generales y más reconocidas y prestigiosas. Ciertamente que, en paralelo, se podría haber abordado también el tratamiento de la infancia en las revistas especializadas en estudios africanos. En esta línea se hizo una exploración tentativa en algunas revistas significativas, pero la presencia marginal o casi nula de resultados hizo desestimar, como mínimo en este primer estadio, esta línea de trabajo.

Ver y analizar qué se ha hecho sobre un determinado tema, antes de emprender nuestra propia investigación, es un ejercicio que hace falta plantearse al iniciar cualquier nuevo tema de estudio. Este es el ánimo y la justificación de este balance. Estudiar qué se ha hecho, para contextualizar investigaciones incipientes o futuras sobre las geografías de la infancia en el contexto de uno o más países africanos, a fin de evitar errores, detectar vacíos y buscar elementos de comparación

que enriquezcan el planteamiento de una línea de investigación que puede considerarse emergente, cómo mínimo en el contexto de la península ibérica.

SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN EL CONTINENTE AFRICANO

La situación de la infancia en el mundo y por tanto también en el continente africano, es objeto de informes anuales por parte de Unicef, organización del sistema de Naciones Unidas especializada en la atención a la infancia, que dedica el informe anual a profundizar algún un tema en particular . Unicef además elabora informes sobre determinados temas y regiones (Unicef, 2008, 2009, 2010).

Sin entrar a fondo en estos u otros informes similares, echando sólo una ojeada a las tablas estadísticas comparativas de los diferentes conjuntos regionales, rápidamente se hace evidente la situación de mayores dificultades en que se encuentra la infancia en el continente africano. África es el continente con el porcentaje más elevado de población menor de 18 años y también de población menor de 5 años, es decir el continente más joven de todos. Los principales indicadores de bienestar, tanto en lo que respecta a salud cómo a la educación, sitúan el continente en las peores posiciones. La esperanza de vida al nacer es de 51 años (68 en el mundo), la mortalidad infantil (94) casi dobla la media mundial de 49 y la escolarización tanto de niños (64/80) como de niñas (60/78, así como el nivel de alfabetización de la población adulta (58/78), también están claramente por debajo de la media mundial. Con tan sólo estas tenues pinceladas podemos hacernos una idea de que la situación de la infancia en el continente africano reclama que se le preste atención, como mínimo la misma atención que se ha prestado a los estudios sobre infancia en otras regiones del mundo y especialmente en los países del norte, desde donde empezó a desarrollarse esta línea de investigación en los años 90.

PRIMER BALANCE GLOBAL: PRESENCIAS Y AUSENCIAS DEL TEMA DE ESTUDIO

Así pues, a partir de los objetivos señalados en el apartado 1, se han consultado y revisado las revistas listadas a continuación:

Revistas generales de geografía
<p>Annals of the Association of American Geographers Antipode Area Cultural Geographies Environment & Planning D. Society & Space Gender, Place & Culture Geoforum International Journal of Urban & Regional Research Journal of Geography in Higher Education Journal of Rural Studies Progress in Human Geography Social and Cultural Geography The Canadian Geographer The Professional Geographer Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie Transactions of the Institute of British Geographers Urban Studies</p>
Revistas sobre geografías de la infancia
<p>Childhood Children's Geographies Journal of Children & Poverty Journal of Youth Studies Children & Society</p>
Revistas sobre desarrollo
<p>Development and Change Development in Practice Gender & Development Journal of Development Studies Journal of International Development Journal of Refugee Studies Progress in Development Studies World Development</p>

Figura 1: Revistas revisadas

En esta primera aproximación se han descartado para el posterior análisis las revistas en las cuales no se ha encontrado ni una sola referencia que agrupe los conceptos de infancia y África. En el caso de las revistas especializadas en infancia o en desarrollo, todas las revistas contenían por lo menos una referencia asociada a ambos conceptos. En cambio, en el caso de las revistas generales de geografía, se ha observado que únicamente ocho de las 17 revistas revisadas contenían artículos sobre la temática objeto de estudio. Las revistas que, en el periodo estudiado, no prestaron atención al tema y por tanto quedaron excluidas del posterior análisis fueron las siguientes: *Annals of the Association of American Geographers*, *Cultural Geographies*, *Journal of Geography in Higher Education*, *Progress in Human Geography*, *Social and Cultural Geography*, *The Canadian Geographer*, *Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie*, *Transactions of the Institute of British Geographers* y *Urban Studies*.

En cuanto a las revistas efectivamente seleccionadas para el análisis hay que decir que la presencia de artículos es bastante desequilibrada entre unas u otras revistas. En el caso de las revistas de geografía destaca la revista *Area*, que concentra una cuarta parte de los artículos. En cuanto a las revistas especializadas en estudios sobre infancia es la revista *Childhood* la que agrupa casi la mitad de los artículos de este grupo. Finalmente en el grupo de las revistas sobre desarrollo la que concentra más artículos es la revista *World Development*, apreciándose en este grupo un reparto relativamente más equilibrado que en los dos anteriores. En este primer recuento hay que tener en cuenta que no todas las revistas tienen la misma periodicidad ni extensión, así que hay que tomarlo como una referencia orientativa. La distribución de la presencia de artículos sobre infancia en África en las revistas analizadas se detalla en la tabla siguiente:

Número de artículos	N artículos	%
Revistas generales de geografía	12	100
Antipode	1	8,3
Area	3	25
Environment & Planning D. Society & Space	2	16,6
Gender, Place & Culture	1	8,3
Geoforum	2	16,6
International Journal of Urban & Regional Research	1	8,3
Journal of Rural Studies	1	8,3
The Professional Geographer	1	8,3
Revistas sobre geografías de la infancia	48	100
Childhood	23	47,9
Children's Geographies	9	18,8
Journal of Children & Poverty	9	18,8
Journal of Youth Studies	6	12,5
Children & Society	1	2,1
Revistas sobre desarrollo	25	100
Development and Change	2	7,7
Development in Practice	4	15,4
Gender & Development	5	19,2
Journal of Development Studies	4	15,4
Journal of International Development	1	3,8
Journal of Refugee Studies	2	7,7
Progress in Development Studies	1	3,8
World Development	6	23,1
Total	85	

Figura 2: Artículos sobre infancia en África en las revistas seleccionadas

Tal y como se observa en la figura 2, el grupo de revistas con mayor protagonismo es el de las revistas especializadas en infancia, que concentran más de la mitad del conjunto de artículos (8), seguido del grupo de revistas sobre desarrollo,

con casi un tercio de los artículos (26). En cambio la presencia de artículos sobre infancia en África en las revistas generales de geografía es más bien escasa, sólo un 14% del total, es a decir escasamente una docena de artículos.

PRINCIPALES ÁREAS DE ESTUDIO: REGIONES LINGÜÍSTICAS, CULTURALES Y GEOPOLÍTICA

El primer aspecto abordado en el análisis ha sido la localización de los estudios de caso en los diferentes países africanos². En este aspecto, tal y como se podía esperar dado el contexto del análisis, se observa un claro predominio de los países que tienen el inglés entre sus lenguas oficiales. Menos de un 10% de los artículos analizados corresponden a estudios de caso localizados en países de lengua oficial o co-oficial francesa o portuguesa y cuando existe su presencia es testimonial, dado que aunque representen un abanico diverso de países de las diferentes regiones de África, en todos los casos corresponden a un único artículo por país. Reconocemos que esta preponderancia es un resultado claro de la tipología de revistas analizadas, pero hay que tener en cuenta que, aunque se trate de revistas en inglés, estas son también las revistas de referencia a escala internacional en diferentes índices de impacto, así como en los sistemas de evaluación de nuestros propios países.

País	Número de artículos	Autoría
Benín	1	Dottridge, 2002.
Botswana	3	Maundeni, 2000, 2002; McIlwayne & Datta, 2004.
Burkina Faso	2	Groves, 2005; Michaelova, 2001.
Camerún	2	Michaelova, 2001; Verhoef, 2005.
Costa de Marfil	2	Jacquemin, 2006; Michaelova, 2001.

² Para facilitar la lectura, las referencias relativas a cada país se han listado en la figura 3, en vez de intercalarlas en el texto.

Etiopía	6	Abebe, 2007; Erulkar, Mekbib, Simie & Gulema, 2006; Hoot, Makwiza & Mlanga, 2005; Jones, Tefera & Woldehanna, 2008; McAdam, 2006; Woldehanana, 2008.
Gabón	1	Dottridge, 2002.
Gambia	1	Chant & Jones, 2005.
Ghana	6	Chant & Jones, 2005; Hashim, 2007; Heady, 2003; Porter, Blaufuss & Acheampong, 2007, Porter & Abane, 2008; Langevang, 2007.
Kenya	3	Droz, 2006; McAdam, 2006; Mugisha & Zulu, 2004.
Lesotho	2	Van Blerk & Ansell, 2006b; Van Blerk & Ansell, 2006c.
Madagascar	1	Michaelova, 2001.
Malawi	6	Al-Samarrai & Bennell, 2007; Chiwaula & Kaluwa, 2008; Hazakira & Sarangi, 2008; Hogg, Makwiza & Mlanga, 2005; Van Blerk & Ansell, 2006b; Van Blerk & Ansell, 2006c.
Mozambique	1	Charnley, 2006.
Nigeria	3	Porter, Blaufuss & Acheampong, 2007, Robson, 2004b; Togunde, 2006.
Ruanda	2	McAdam, 2006; Rose, 2005.
Senegal	1	Michaelova, 2001.
Sierra Leone	2	Denov & Maclure, 2007; McMullin & Loughry, 2004.
Sudáfrica	18	Bray & Brandt, 2007; Carter & Maluccio, 2003; Dawes & Finchilescu, 2002; Greeff & Grober, 2008; Griesel, Swart-Kruger & Chawla, 2002; Henderson, 2006; Maitra & Ray, 2004; McLeod, 2003; Meintjes & Giese, 2006; Noble, Wright & Cluver, 2006; Parkes, 2007a, 2007b; Payet & Franchi, 2006; Poulsen, 2006;

		Rudenberg, Jansen & Fridjhon, 2001; Van Blerk, 2006a, 2007; Young & Ansell, 2003; Walsh & Mitchell, 2006.
Swazilandia	1	Poulsen, 2006.
Tanzania	8	Al-Samarrai & Bennell, 2007; Al-Samarrai & Reilly, 2008; Evans, 2004, 2005, 2006; Hollos, 2002; Lugalla & Mbwambo, 2002; Sommers, 2001.
Uganda	14	Al-Samarrai & Bennell, 2007; Cheney, Garcia & Subbarao, 2005; Deiningen, 2003, Jacob, Smith, Hite & Cheng, 2004; McMullin & Loughry 2004; Oleke, Blystad, Moland, Rekdal & Heggenhougen, 2006; Sutherland, 2000; Van Blerk, 2005; Vignarajah, 2004; Witter & Bukokhe, 2004; Young, 2003, 2004; Young & Barrett, 2001a, 2001b.
Zimbabwe	7	Al-Samarrai & Bennell, 2007; Bourdillon, 2004; Gwanzura & Kesby, 2005; Kamete, 2006; Kesby, Gwanzura & Chizororo, 2006; Robson, 2000, 2004a.
África	3	Bennell, 2002, 2005; Foster, 2005.
Total (incluyendo repeticiones)	96	

Figura 3: Localización de los artículos seleccionados por países

Tampoco se nos deben escapar las razones de tipo geopolítico. Las políticas de ayuda oficial al desarrollo casi siempre incluyen listas de países prioritarios que se utilizan para evaluar, no sólo los proyectos de cooperación, sino también las convocatorias para la financiación de proyectos de investigación en terceros países. Aunque aspectos como el nivel de renta se utilizan para argumentar la priorización de determinados países, las prioridades responden frecuentemente a aspectos culturales, lingüísticos o se vinculan directamente al pasado colonial. Esto se ha visto muy claramente en el caso español, donde la prioridad por los países iberoamericanos ha imperado durante décadas. En otras ocasiones las prioridades también responden a

intereses políticos (fronteras, migraciones...) o a intereses económicos, como la explotación de recursos mineros o petrolíferos, la exportación hacia África o la construcción de grandes infraestructuras. Dada la dificultad de desarrollar investigación sobre África sin ayuda financiera, el resultado es una distribución geográfica de la investigación sesgada por razones de tipo geopolítico. Finalmente tampoco podemos olvidar que la situación política interna de cada país y el hecho de que las autoridades de los países africanos faciliten o dificulten la investigación y el trabajo de campo, también influye a la hora de elegir la localización de los estudios de caso por parte de los/as investigadores/as.

Además de la lengua oficial o co-oficial y del contexto geopolítico, otros factores, como el nivel de renta y particularmente la presencia, calidad e intensidad de la actividad universitaria, así como las relaciones con universidades del Reino Unido o de otros países del norte, hacen que haya determinados casos en los que el número de estudios de caso destaque muy por encima del resto.

Si observamos la figura 3 vemos que Sudáfrica es el principal país protagonista, aquel en el que se localizan la gran mayoría de estudios de caso, encontramos hasta 18 referencias sobre la infancia sudafricana, prácticamente el doble de los casos siguientes. En segundo lugar encontramos Uganda, con 14 referencias y después países como Tanzania, Zimbabwe, Etiopía, Ghana o Malawi, con 8, 7 o 6 referencias para cada uno de ellos. Después seguirían Botswana, Kenya y Nigeria con 3 referencias para cada uno de estos países. Fijémonos que, como se ha dicho, todos los países citados hasta ahora como localizaciones de los estudios de caso corresponden a países de habla inglesa, mientras que el resto, los que corresponden a países con otras lenguas oficiales o co-oficiales de origen colonial (mayormente francés o portugués) aparecen con un único estudio de caso: Madagascar, Mozambique, Costa de Marfil, Ruanda, Senegal, Camerún, Gabón y Benín.

CONTENIDOS Y PORQUÉS DE LOS TEMAS PRINCIPALES

El otro aspecto tratado en este análisis es el que hace referencia al plano temático. Siempre es difícil plantear una clasificación temática, y además hay que aceptar que siempre habría otra manera posible de agrupar los artículos según cual sea el objetivo o el aspecto que se quiera resaltar. Para hacer la clasificación propuesta una buena guía han sido los descriptores o palabras clave que acompañan

la mayoría de publicaciones. A pesar de que a menudo estas palabras clave son propuestas por los/as autores/as, a veces esta atribución de palabras clave se hace a partir de una lista cerrada de temas y no siempre son bastante explicativas o bien hacen referencia a temas demasiado genéricos para que sean útiles para abordar un análisis detallado. Hemos utilizado por tanto un criterio mixto, teniendo en cuenta los descriptores atribuidos, pero extrayendo también la información necesaria sobre el contenido a partir de la lectura del resumen o del artículo completo si era necesario³.

Temas	Número de artículos	Autoría
Alimentación	1	Chiwaula, 2008
Comercio	1	Zelizer, 2002.
Derechos	2	Freeman, 2006; Rose, 2005.
Educación	12	Al-Samarrai & Bennell, 2007; Al-Samarrai & Reilly, 2008; Ansell, 2005; Bennell, 2002, 2005; Hashim, 2007; Heady, 2003; Hogg, Makwiza & Mlanga, 2005; Michaelova, 2001; Payet & Franchi, 2006; Poulsen, 2006; Sutherland, 2000.
Etnografía/tradiciones/ cultura	2	Buhler & Van Krieken, 2008, Hollos, 2002.
Familia	8	Charnley, 2005; Deininger, 2003; Maundeni, 2000, 2002; Meintjes & Giese, 2006; Oleke, Blystad, Moland, Rekdal & Heggenhougen, 2006; Rose, 2005; Verhoef, 2005.
Guerra/niños soldado	5	Ansell, 2005, Cheney, Garcia & Subbarao, 2005; Denov & Maclure, 2007, McAdam, 2006; Tefferi, 2007
Identidad	2	Hollos, 2002; Young & Barrett, 2001.
Niños/as de la calle	12	Ansell, 2005; Droz; 2006; Evans, 2004, 2006; Jacob, Smith, Hite & Cheng, 2004; Kanete, 2006; Lugalla & Mbwambo, 2002; Van Blerk, 2005; Young, 2003, 2004; Young & Barrett, 2001a, 2001b.
Medio ambiente	2	Ansell & Van Blerk, 2005; Griesel, Swart-Kruger

³ Para facilitar la lectura, las referencias relativas a cada tema se han listado en la figura 4, en vez de intercalarlas en el texto.

		& Chawla, 2002.
Migraciones/refugiados	10	Ansell, 2005; Erulkar/Mekbib/Simie & Gulema, 2006; Hashim, 2007; McMullin & Loughry, 2004; Sommers, 2001; Tefferi, 2005; Van Blerk & Ansell, 2006a, 2006b, 2007; Young & Ansell, 2003.
Participación/Política	4	Griesel, Swart-Kruger & Chawla, 2002; Porter & Abane, 2008; Van Blerk & Ansell, 2007; Witter & Bukokhe, 2004.
Pobreza	5	Bray & Brandt, 2007; Jones, Tefera & Woldehanna, 2008; Noble, Wright & Cluver, 2006; Ronald, 2005; Witter & Bukokhe, 2004.
Prostitución	1	Hoot, Makwiza & Mlanga, 2005.
Racismo	1	Dawes & Finchilescu, 2002.
Salud/otros subtemas	5	Bourdillon, 2004; Carter & Maluccio, 2003; Chiwaula & Kaluwa, 2008; Maitra & Ray, 2004; Mugisha & Zulu, 2004.
Salud/embarazo/sexualidad	3	McLeod, 2003; McIlwayne & Datta, 2004; Walsh & Mitchell, 2006
Salud/VIH	15	Evans, 2005; Freeman, 2006; Gwanzura & Kesby, 2005; Henderson, 2006; Kesby, Gwanzura & Chizororo, 2006; McIlwayne & Datta, 2004; Meintjes & Giese, 2006; Mugisha & Zulu, 2004; Poulsen, 2006; Robson, 2000, 2004; Van Blerk & Ansell, 2006c; Vignarajah, 2004; Young & Ansell, 2003; Walsh & Mitchell, 2006.
Tiempo	1	Langevang, 2007.
Tráfico/esclavismo	3	Dottridge, 2002, Manzo, 2005.
Transporte/movilidad	2	Porter, Blaufuss & Acheampong, 2007; Porter & Abane, 2008.
Trabajo infantil	11	Al-Samarrai & Reilly, 2008; Ansell, 2005; Groves, 2005; Hazakira & Sarangi, 2008; Heady, 2003; Jacquemin, 2006; Kielland, 2006; Robson, 2004a, 2004b; Togunde, 2006; Woldehama, 2008.
Vida cotidiana	3	Chant & Jones, 2005; Langevang, 2007; Van Blerk & Ansell, 2006c
Violencia/bullying	3	Greeff & Grober, 2008; Parkes, 2007a, 2007b;

		Rudenberg/Jansen & Fridjhon, 2001.
Total (incluyendo repeticiones)	113	

Figura 4: Clasificación temática de los artículos seleccionados

La primera conclusión en cuanto al panorama temático es que la salud es el principal tema de interés para las geografías de la infancia cuando esta perspectiva se aplica al contexto del continente africano. Los temas relacionados con la salud sobresalen claramente respecto al resto, sumando una veintena de artículos. Si este grupo principal lo dividimos en subtemas, vemos que el principal protagonismo se lo llevan las investigaciones relacionadas con el VIH, seguidas de las relacionadas con el embarazo y la sexualidad de forma más genérica. Encontramos también, aunque más puntualmente algún artículo relacionado con la problemática de las drogas, entre otros temas de salud.

Después de la salud, los temas más tratados son los de educación y el de los niños/as de la calle, con una docena referencias en cada caso y a continuación siguen los artículos sobre trabajo infantil (11) y niños/as migrantes, desplazados o refugiados (10).

Las cuestiones familiares (parentalidad, divorcio, adopción...) son tratadas en 8 artículos. Los conflictos bélicos, con todas sus derivadas de violencia, niños/as soldados... protagonizan 5 artículos, el mismo número que los que tratan de la pobreza.

Con 2 o 3 referencias encontramos gran variedad de temas como por ejemplo: tradiciones, identidad, medio ambiente, participación, tráfico/esclavismo, vida cotidiana o violencia entre compañeros/as. Finalmente los temas que aparecen tratados en un único artículo son los siguientes: derechos de los/as niños/as, comercio, prostitución, racismo, usos del tiempo y transporte.

De este panorama descriptivo de los temas tratados se desprende una preponderancia de cuestiones relacionadas de un lado con las necesidades básicas, como la salud o la educación, mayoritariamente tratadas desde la perspectiva de las carencias o déficits, así como cuestiones relacionadas con la vulnerabilidad (trabajo, guerra, violencia, prostitución...), un sesgo temático que contribuye a una visión de la infancia africana como víctima. Hay que tener en cuenta que en algunos de estos

artículos, a pesar de abordar situaciones problemáticas, tratan las cuestiones desde una perspectiva que valoriza el papel de los/as niños/as, no únicamente como víctimas, sino también como protagonistas de las soluciones o las propuestas para superar las dificultades. Cuando los niños/as huérfanos/as trabajan para hacerse cargo de sus hermanos y hermanas o cuando los niños/as de padres o madres enfermos de sida toman la responsabilidad de ocuparse de la salud de sus padres/madres.

En conjunto el principal déficit detectado es la escasez de trabajos que se ocupen de la vida cotidiana de los niños/as, por ejemplo del papel del juego en su proceso de aprendizaje, de su vivencia en el entorno de cada día, de su identificación con el lugar, de sus percepciones ambientales o de sus perspectivas de futuro... Estos son temas que encontramos tratados con bastante frecuencia en las investigaciones sobre geografías de la infancia que se desarrollan en los llamados países del norte. Es necesario llamar la atención sobre los posibles efectos del sesgo temático detectado, que hace que la infancia africana como objeto de estudio, quede desdibujada en función del foco en el que fijemos el interés primordial de la investigación.

Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?

Finalmente hay que hacer referencia a otro aspecto del objetivo inicial de esta aproximación. Y decimos inicial, porque enseguida las evidencias nos han mostrado que si nos centramos únicamente en los artículos que abordan el estudio de la infancia en África desde la perspectiva de género nos quedamos con bien pocos. En concreto, de los ochenta artículos analizados sólo se observa la presencia clara y explícita de la perspectiva de género en nueve casos (Abebe, 2007; Buhler, 2008; Dottridge, 2002; Evans, 2004, 2005, 2006; Hoot, 2006; Jacquemin, 2006; Robson, 2000), menos de un 10% del total. Aún así podemos considerar que, a pesar de que el género no aparece de forma explícita como eje temático, en un tercio de los artículos sí que se tiene en cuenta la perspectiva de género o se utilizan conceptos desarrollados por la geografía feminista. Cuando esto se produce nos encontramos casi siempre con artículos aparecidos en revistas que tienen esta perspectiva como uno de sus ejes prioritarios (Gender, Place and Culture, Gender and Development). Así pues la principal conclusión en este aspecto es que en la mayoría de casos el género no es considerado como una de las principales categorías de análisis, ni tampoco es tenido en cuenta de forma transversal.

CONCLUSIÓN GENERAL

Sintetizando todo lo que se ha comentado anteriormente, podemos concluir que la investigación sobre geografías de la infancia en el continente africano, recogida en las principales revistas académicas del mundo anglosajón de tres ámbitos diferentes (geografía, infancia, desarrollo) tiene un volumen considerable, es bastante consistente, pero sufre tres grandes déficits que se recomienda abordar en el futuro.

En primer lugar se trata de una investigación basada en estudios de caso concentrados de manera casi exclusiva en los países africanos de lengua oficial o co-oficial inglesa. De ello se desprende un primer déficit, reflejado en la escasa diversidad y en la ausencia de estudios de caso referidos a otros países o regiones.

En segundo lugar se ha observado también una concentración de los intereses de investigación en determinados ejes temáticos y se han detectado vacíos importantes en relación al estudio de la vida cotidiana de los niños y niñas africanos/as. En tercer lugar se ha constatado una escasa presencia de artículos que incorporen la perspectiva de género o que tengan el género como objeto de estudio principal.

El análisis realizado es un primer paso, que era necesario hacer desde la península ibérica, dada la novedad del tema en nuestras latitudes y la escasa atención que se le ha prestado hasta ahora. Ahora bien, también queda claro que habrá que completar este primer estado de la cuestión con una revisión similar de como mínimo otras tres áreas geográficolingüísticas. Nos referimos a realizar un análisis similar para las revistas publicadas en lengua francesa, castellana y portuguesa, que esperamos poder llevar a cabo en el futuro para ampliar la perspectiva del tema y contrastar realidades que pueden ser bastante variadas o incluso divergentes en los lugares, los temas estudiados y la presencia o la ausencia de la perspectiva de género.

BIBLIOGRAFÍA

- Abebe, Tatek. "Changing Livelihoods, Changing Childhoods: Patterns of Children's Work in Rural Southern Ethiopia." *Children's Geographies* 5.1&2 (2007): 77-93.
- Al-samarrai, Samer, and Paul Bennell. "Where has all the Education Gone in Sub-Saharan Africa? Employment and Other Outcomes among Secondary School and University Leavers." *Journal of Development Studies* 43.7 (2007): 1270-300.
- Al-samarrai, Samer, and Barry Reilly. "Education, Employment and Earnings of Secondary School and University Leavers in Tanzania: Evidence from a Tracer Study." *Journal of Development Studies* 44.2 (2008): 258-88.
- Ansell, Nicola, and Lorraine Van Blerk. "Introduction: Children and Youth in Developing Areas." *Children's Geographies* 3.2 (2005): 145-7.
- Bennell, Paul. "Hitting the Target: Doubling Primary School Enrollments in Sub-Saharan Africa by 2015." *World Development* 30.7 (2002): 1179-04.
- . "The Impact of the AIDS Epidemic on the Schooling of Orphans and Other Directly Affected Children in Sub-Saharan Africa." *Journal of Development Studies* 41.3 (2005): 467-88.
- Bray, Rachel, and Ren Brandt. "Child Care and Poverty in South Africa. an Ethnographical Challenge to Conventional Interpretations." *Journal of Children and Poverty* 13.1 (2007): 1-19.
- Buhler-Niederberger, Doris and Robert Van Krieken. "Persisting Inequalities: Childhood between global influences and local traditions". *Childhood* 15 (2008): 147-155.
- Carter, Michael R., and John A. Maluccio. "Social Capital and Coping with Economic Shocks: An Analysis of Stunting of South African Children." *World Development* 31.7 (2003): 1147-63.
- Chant, Sylvia, and Gareth A. Jones. "Youth, Gender and Livelihoods in West Africa: Perspectives from Ghana and the Gambia." *Children's Geographies* 3.2 (2005): 185-99.
- Charnley, Helen. "The Sustainability of Substitute Family Care for Children Separated from their Families by War: Evidence from Mozambique." *Children & Society* (2006): 223-34.
- Cheney, Kristen E. "'Our Children have Only Known War': Children's Experiences and the Uses of Childhood in Northern Uganda." *Children's Geographies* 3.1 (2005): 23-45.
- Chiwaula, Levison Stanley, and Ben M. Kaluwa. "Household Consumption of Infant Foods in Two Low-Income Districts in Malawi." *Journal of International Development* 20.5 (2008): 686-97.
- Dawes, Andrew, and Gillian Finchilescu. "What's Changed?: The Racial Orientations of South African Adolescents during Rapid Political Change." *Childhood* 9 (2002): 147-65.
- Deininger, Klaus, Marito Garcia, and K. Subbarao. "AIDS-Induced Orphanhood as a Systemic Shock: Magnitude, Impact, and Program Interventions in Africa." *World Development* 31.7 (2003): 1201-20.
- Denov, Myriam, and Richard Maclure. "Turnings and Epiphanies: Militarization, Life Histories, and the Making and Unmaking of Two Child Soldiers in Sierra Leone." *Journal of Youth Studies* 10.2 (2007): 243-61.
- Dottridge, Mike. "Trafficking in Children in West and Central Africa." *Gender & Development* 10.1 (2002): 38-42.
- Droz, Yvan. "Street Children and the Work Ethic: New Policy for an Old Moral, Nairobi (Kenya)." *Childhood* 13 (2006): 349-63.
- Erulkar, Annabel S., et al. "Migration and Vulnerability among Adolescents in Slum Areas of Addis Ababa, Ethiopia." *Journal of Youth Studies* 9.3 (2006): 361-74.
- Evans, Ruth. "Negotiating Social Identities: The Influence of Gender, Age and Ethnicity on Young People's 'Street Careers' in Tanzania." *Children's Geographies* 4.1 (2006): 109-28.
- . "Poverty, HIV, and Barriers to Education: Street Children's Experiences in Tanzania." *Gender & Development* 10.12 (2002): 51-62.
- . "Social Networks, Migration and Care in Tanzania. Caregivers' and Children's Resilience to Coping with HIV/AIDS." *Journal of Children & Poverty* 11.2 (2005): 111-29.
- . "Tanzanian Childhoods: Street Children's Narrative of 'Home'." *Journal of Contemporary African Studies* 22.1 (2004): 69-92.
- Greeff, P., and A. A. Grober. "Bullying during the Intermediate School Phase: A South African Study." *Childhood* 15 (2008): 127-44.

- GrieseL, R. Dev, Jill Swart-Kruger, and Louise Chawla. "Children in South Africa can make a Difference': An Assessment of 'Growing Up in Cities' in Johannesburg." Childhood 9 (2002): 83-100.
- Groves, Leslie. "Implementing ILO Child Labour Convention 182: Lessons from the Gold-Mining Sector in Burkina Faso." Development in Practice 15.1 (2005): 49-59.
- Gwanzura-Ottemller, Fungisai P., and Michael G. Kesby. "'Let's Talk about Sex, Baby': Conversing with Zimbabwean Children about HIV/AIDS." Children's Geographies 3.2 (2005): 201-18.
- Hashim, Iman. "Independent Child Migration and Education in Ghana." Development and Change 38.5 (2007): 911-31.
- Hazakira, Gautam, and Sudipta Sarangi. "Household Access to Microcredit and Child Work in Rural Malawi." World Development 36.5 (2008): 843-59.
- Henderson, Patricia C. "South African AIDS Orphans: Examining Assumptions Around Vulnerability from the Perspective of Rural Children and Youth." Childhood 13 (2006): 303-27.
- Hogg, Angela, Berlina Makwiza, and Stella Mlanga. "Finding a Curriculum that Works Under Trees: Literacy and Health Education for Adolescent Girls in Rural Malawi." Development in Practice 15.5 (2005): 655-67.
- Hollos, Marida. "The Cultural Construction of Childhood: Changing Conceptions among the Pare of Northern Tanzania." Childhood 9 (2002): 167-89.
- Hoot, James, Selamawit Tadesse, and Rahmet Abdella. "Voices Seldom Heard. Child Prostitutes in Ethiopia." Journal of Children and Poverty 12.2 (2006): 129-39.
- Jacob, W. James, et al. "Helping Uganda's Street Children." Journal of Children and Poverty 10.1 (2004).
- Jacquemin, Mélanie. "Can the Language of Rights Get Hold of the Complex Realities of Child Domestic Work?: The Case of Young Domestic Workers in Abidjan, Ivory Coast." Childhood 13 (2006): 389-406.
- . "Children's Domestic Work in Abidjan, Côte D'ivoire: The Petites Bonnes have the Floor." Childhood 11 (2004): 383-97.
- Jones, Nicola, Bekele Tefera, and Tassew Woldehanna. "Childhood Poverty and Evidence-Based Policy Engagement in Ethiopia." Development in Practice 18.3 (2008): 371-84.
- Kamete, Amin Y. "At the Bottom of the Social Heap': A Youth Underclass in Inner-City Harare?" Journal of Youth Studies 9.1 (2006): 67-89.
- Katz, Cindi. "Sow what You Know: The Struggle for Social Reproduction in Rural Sudan." Annals of the Association of American Geographers 81.3 (1991): 488-514.
- . "Textures of Global Change: Eroding Ecologies of Childhood in New York and Sudan." Childhood 2 (1994): 103-10.
- Kesby, Michael G., Fungisai P. Gwanzura-Ottemller, and Monica Chizororo. "Theorising *Other*, 'Other Childhoods': Issues Emerging from Work on HIV in Urban and Rural Zimbabwe." Children's Geographies 4.2 (2006): 185-202.
- Langevang, Thilde. "Movements in Time and Space: Using Multiple Methods in Research with Young People in Accra, Ghana." Children's Geographies 5.3 (2007): 267-82.
- Lugalla, Joe L. P., and Jesse Kazeni Mbwambo. "Street Children and Street Life in Urban Tanzania: The Culture of Surviving and its Implications for Children's Health." International Journal of Urban and Regional Research 23.2 (2002): 329-44.
- Macleod, Catriona. "Teenage Pregnancy and the Construction of Adolescence: Scientific Literature in South Africa." Childhood 10 (2003): 419-37.
- Macmullin, Colin, and Maryanne Loughry. "Investigating Psychosocial Adjustment of former child soldiers in Sierra Leone and Uganda" Journal of Refugee Studies 17 (2004): 460-72.
- Maitra, Pushkar, and Ranjan Ray. "The Impact of Resource Inflows on Child Health: Evidence from Kwazulu-Natal, South Africa, 1993-98." Journal of Development Studies 40.4 (2004): 78-114.
- Manzo, Kate. "Exploiting West Africa's Children: Trafficking, Slavery and Uneven Development." Area 37.4 (2005): 393-401.
- Maudeni, Tapologo. "The Consequences of Parental Separation and Divorce for the Economic, Social and Emotional Circumstances of Children in Botswana." Childhood 7 (2000): 213-23.
- . "Seen but Not Heard?: Focusing on the Needs of Children of Divorced Parents in Gaborone and Surrounding Areas, Botswana." Childhood 9 (2002): 277-302.
- Mcilwaine, Cathy, and Kavita Datta. "Endangered Youth? Youth, Gender and Sexualities in Urban Botswana." Gender, Place & Culture 11.4 (2004): 483-512.

- Michaelowa, Katharina. "Primary Education Quality in Francophone Sub-Saharan Africa: Determinants of Learning Achievement and Efficiency Considerations." World Development 29.10 (2001): 1699-716.
- Mugisha, Frederick, and EliyaMsiyaphazi Zulu. "The Influence of Alcohol, Drugs and Substance Abuse on Sexual Relationships and Perception of Risk to HIV Infection among Adolescents in the Informal Settlements of Nairobi." Journal of Youth Studies 7.3 (2004): 279-93.
- Noble, Michael, Gemma Wright, and Lucie Cluver. "Developing a Child-Focused and Multidimensional Model of Child Poverty for South Africa." Journal of Children and Poverty 12.1 (2006): 39-53.
- Oleke, Christopher, et al. "The Varying Vulnerability of African Orphans: The Case of the Langi, Northern Uganda." Childhood 13 (2006): 267-84.
- Ortiz Guitart, Anna "Geografias de la infancia: descubriendo nuevas formas de ver y entender el mundo." Documents d'Anàlisi Geogràfica 49 (2007): 197-216.
- Parkes, Jenny. "The Multiple Meanings of Violence: Children's Talk about Life in a South African Neighbourhood." Childhood 14 (2007): 404-14.
- . "Tensions and Troubles in Young People's Talk about Safety and Danger in a Violent Neighbourhood." Journal of Youth Studies 10.1 (2007): 117-37.
- Payet, Jean-Paul, and Vijé Franchi. "The Rights of the Child and `the Good of the Learners': A Comparative Ethnographical Survey on the Abolition of Corporal Punishment in South African Schools." Childhood 15 (2008): 151-76.
- Porter, Gina and Albert Abane. "Increasing Children's Participation in African Transport Planning: Reflections on Methodological Issues in a Child-Centred Research Project." Children's Geographies 6.2 (2008): 151-67.
- Porter, Gina; K. Blaufuss, and F. O. Acheampong. "Youth, Mobility and Rural Livelihoods in Sub-Saharan Africa: Perspectives from Ghana and Nigeria." Africa Insight 37.3 (2007): 420-31.
- Poulsen, Helen. "The Gendered Impact of HIV/AIDS on Education in South Africa and Swaziland: Save the Children's Experiences." Gender & Development 14.1 (2006): 47-56.
- Prout, Alan. The Future of Childhood : Towards the Interdisciplinary Study of Children. London: RoutledgeFalmer, 2005.
- Robson, Elsbeth. "Children at Work in Rural Northern Nigeria: Patterns of Age, Space and Gender." Journal of Rural Studies 20.2 (2004): 193-210.
- . "Hidden Child Workers: Young Carers in Zimbabwe." Antipode 36.2 (2004): 227-48.
- . "Invisible Carers: Young People in Zimbabwe's Home-Based Healthcare." Area 32.1 (2000): 59-69.
- Ronald, Hope Sr Kempe. "Child Survival, Poverty, and Labor in Africa." Journal of Children and Poverty 11.1 (2005): 19-42.
- Rose, Laurel L. "Orphans' Land Rights in Post-War Rwanda: The Problem of Guardianship." Development and Change 36.5 (2005): 911-36.
- Rudenberg, Stephanie Linda, Patricia Jansen, and Peter Fridjhon. "Living and Coping with Ongoing Violence: A Cross-National Analysis of Children's Drawings using Structured Rating Indices." Childhood 8 (2001): 31-55.
- schildkrout, Enid. "Recommended Readings: Age and Gender in Hausa Society Socio-Economic Roles of Children in Urban Kano." Childhood 9 (2002): 342-68.
- Sommers, Marc. "Young, Male and Pentecostal: Urban Refugees in Dar Es Salaam, Tanzania." Journal of Refugee Studies 14.4 (2001): 347-70.
- Sutherland, Carla. "Securing the Future: Student Financing at Makerere University, Uganda." Journal of International Development 12.4 (2000): 549-58.
- Tefferi, Hirut. "Reconstructing Adolescence After Displacement: Experience from Eastern Africa." Children & Society 21.4 (2007): 297-308.
- Togunde, Dimeji. "Socioeconomic Causes of Child Labor in Urban Nigeria." Journal of Children and Poverty 12.1 (2006): 73-89.
- UNICEF. The State of the Africa's Children 2008. New York: UNICEF, 2008.
- . The State of the World's Children. Special Edition. Celebrating 20 Years of the Convention of the Rights of the Child. New York: UNICEF, 2009.
- . Annual Report 2009. New York: UNICEF, 2010.
- van Blerk, Lorraine, and Nicola Ansell. "Alternative Care Giving in the Context of Aids in Southern Africa: Complex Strategies for Care." Journal of International Development 19.7 (2006): 865-84.

- . "Children's Experiences of Migration: Moving in the Wake of AIDS in Southern Africa." Environment and Planning D: Society and Space 24.3 (2006): 449-71.
- . "Imagining Migration: Placing Children's Understanding of 'moving House' in Malawi and Lesotho." Geoforum 37.2 (2006): 256-72.
- . "Participatory Feedback and Dissemination *with* and *for* Children: Reflections from Research with Young Migrants in Southern Africa." Children's Geographies 5.3 (2007): 313-24.
- van Blerk, Lorraine. "Negotiating Spatial Identities: Mobile Perspectives on Street Life in Uganda." Children's Geographies 3.1 (2005): 5-21.
- Verhoef, Heidi. "'A Child has Many Mothers': Views of Child Fostering in Northwestern Cameroon." Childhood 12 (2005): 369-90.
- Vignarajah, Krishanti. "Mother-to-Child Transmission of HIV/AIDS in Uganda." Journal of Children and Poverty 10.1 (2004): 23-35.
- Walsh, Shannon, and Claudia Mitchell. "'I'm Too Young to Die': HIV, Masculinity, Danger and Desire in Urban South Africa." Gender & Development 14.1 (2006): 57-68.
- Witter, Sophie, and Jenifer Bukokhe. "Children's Perceptions of Poverty, Participation, and Local Governance in Uganda." Development in Practice 14.5 (2004): 645-59.
- Woldehanna, Tassew, Nicola Jones, and Bekele Tefera. "The Invisibility of Children's Paid and Unpaid Work: Implications for Ethiopia's National Poverty Reduction Policy." Childhood 15 (2008): 177-201.
- Young, Lorraine, and Nicola Ansell. "Fluid Households, Complex Families: The Impacts of Children's Migration as a Response to HIV/AIDS in Southern Africa." The Professional Geographer 55.4 (2003): 464-76.
- Young, Lorraine, and Hazel Barrett. "Adapting Visual Methods: Action Research with Kampala Street Children." Area 33.2 (2001): 141-52.
- Zelizer, Viviana. "Kids and Commerce." Childhood 9 (2002): 375-96.
- Zwane, Wandile Walter. Pathways to Violent Crimes by Children in South Africa and the UK. Norwich : UEA, 2000.