

AGRADECIMENTOS

Uma especial atenção aos jovens e técnicos que fazendo uso da sua experiência e pioneirismo se disponibilizaram para participar de forma entusiasta nas entrevistas, dando um contributo inestimável.

A todos os que me são próximos e em particular aos que contribuíram directamente na concretização do presente projecto, que mais do que um exercício académico, significa um projecto de vida.

RESUMO

Este trabalho assume-se como uma proposta de projecto de intervenção comunitária para a promoção da autonomia de jovens em processo de desinstitucionalização. Procura dar resposta a um problema com que as instituições de acolhimento se deparam neste momento uma vez que, com a Lei de Promoção e Protecção 147/99, o limite de intervenção institucional cessa aos 21 anos de idade. Na maioria dos casos, os jovens desta idade não apresentam um conjunto de competências necessárias para um bom prognóstico no processo de integração social, sendo comum integrarem projectos de autonomia para os quais não estão estruturalmente preparados. Assim, foi efectuada uma avaliação das necessidades junto dos actores sociais de duas entidades ligadas ao acolhimento de jovens. Essa avaliação incluiu técnicos especialistas em programas de autonomia das duas instituições, bem como jovens que se encontravam em situação de autonomia ou eram candidatos a iniciar este processo. No contexto desta avaliação, a nossa proposta procurou-se enquadrar modelos pedagógicos cujos fundamentos incidissem sobre a formação sócio-moral para, através de um Curso de Educação Formação (CEF), desenvolver de forma progressiva e sustentada a autonomia operativa e emocional dos jovens no sentido da independência.

Palavras-chave: Adolescentes, independência, autonomia progressiva, sustentabilidade, desenvolvimento competências emocionais, desenvolvimento competências operativas.

PsycINFO Classification Categories and Codes da Associação Americana de Psicologia:

3373 Community & Social Services

2840 Psychosocial & Personality Development

ABSTRACT

The present paper constitutes a proposal of a Project in community intervention directed at the promotion of autonomy of adolescents who are in the process of leaving an institution, after long-term institutionalization. It aims to provide an answer to a problem that residential care units face nowadays given that, though the Law 147/99, the age limit for residential care is 21 years old. In most cases, long-term institutionalized youth at that age does not have sufficient competencies for a good prognosis in the process of social integration, and are oftentimes placed in autonomy paths for which they are not structurally prepared. Thus, we conducted the assessment of the needs of the participants in two organizations related to residential care of youth. This assessment involved both professionals that are experts in autonomy promotion in these organization, and adolescents who are either living autonomously or are candidates to starting the autonomization process from institutions. Given this assessment, our proposal sought to use pedagogical models based on social and moral development in order to, via a Training Program, develop instrumental and emotional autonomy in a progressive and sustained manner toward independence.

Keywords: Adolescents, independence, progressive autonomy, sustainability, emotional competencies development, instrumental competencies development

PsycINFO Classification Categories and Codes from the American Psychological Association:

3373 Community & Social Services

2840 Psychosocial & Personality Development

ÍNDICE

AGRADECIMENTOS.....	i
RESUMO.....	ii
ABSTRACT.....	iii
INTRODUÇÃO.....	1
 PARTE I: ENQUADRAMENTO TEÓRICO-EMPÍRICO	
 CAPÍTULO I – ADOLESCÊNCIA	
1. O Desenvolvimento na adolescência.....	2
2. Adolescência e autonomia.....	5
3. Autonomia e independência.....	7
3.1 Autonomia Emocional, Autonomia de Valores e Comportamental.....	8
 CAPÍTULO II: PRIVAÇÃO DE CUIDADOS PARENTAIS	
1. A institucionalização.....	11
1.1 Caracterização do Acolhimento Residencial.....	13
1.2 Enquadramento legal e tipologia do acolhimento.....	14
1.3 Enquadramento ecológico e intervenção educativa.....	16
1.4 Educador e Família.....	17
1.5 Perspectivas modernas no Acolhimento Residencial.....	17
1.6 Breve caracterização actual do Acolhimento em Portugal.....	18
 PARTE II: AVALIAÇÃO DAS NECESSIDADES	
 CAPÍTULO III: OBJECTIVOS E METODOLOGIAS	
1. Estratégias de Avaliação das Necessidades e Recolha de Dados.....	20
2. Métodos Qualitativos de Investigação.....	20
3. Proposta de Entrevista para recolha de informação.....	21
4. Guião de Entrevista.....	22
5. Participantes.....	22

6. Análise de conteúdo.....	23
-----------------------------	----

PARTE III: DESENHO DO PROJECTO

CAPÍTULO IV: PROPOSTA DE PROJECTO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO SENTIDO DA PROMOÇÃO DA AUTONOMIA SUSTENTADA

1. Problema e pertinência política.....	29
2. Objectivos.....	29
3. Princípios de intervenção e Movimento da Escola Moderna.....	30
4. Modelo Lógico.....	31
5. Projecto de Intervenção.....	33
5.1 Contextualização formal.....	33
5.1.1 Funcionamento das equipas pedagógicas.....	34
5.1.2 Organização e gestão do currículo.....	34
5.1.3 Formação em Contexto de Trabalho.....	34
5.1.4 Prova de Aptidão Profissional.....	35
5.2 Fases de Intervenção.....	35
5.3 Formação Profissional Generalista e Especialização.....	35
5.4 Duração da Intervenção.....	36
5.5 Enquadramento Económico e Recursos.....	36
5.6 Valências Paralelas complementares ao Projecto.....	37
5.7 População Abrangida.....	37
5.8 Esboço de Currículo.....	38
5.9 Acções, Actividades, Produtos e Resultados.....	41
6. Avaliação do Projecto.....	41
SÍNTESE CONCLUSIVA.....	43
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	45

