

EUROPEAN

POLICY BRIEF

MYWEB: MEASURING YOUTH WELL-BEING

**BEM ESTAR ECONÓMICO, UMA PRIORIDADE
TRANSVERSAL À SOCIEDADE PORTUGUESA**

**ECONOMIC WELL-BEING, A TRANSVERSAL PRIORITY
FOR PORTUGUESE SOCIETY**



Este primeiro policy brief do projeto MYWeB (7º Programa-Quadro), envolvendo parceiros de 11 países, sublinha os resultados nacionais relevantes e implicações de política para PORTUGAL.

Projeto em curso

Iniciado em Março de 2014

17 June 2016

SUMARIO EM INGLES

This policy brief aims to stress the layers of well-being that children and young people identify as basilar in their daily, current and future lives. The relative position of economic basic well being is emphasized in their opinions and life testimonies, about their own lives and the way they interact and interpret with their peers, their parents' lives and in their imagined future lives. The non-materialistic approach to the importance of economic well-being reveals the relative awareness of situations of poverty or risk of being in poverty (of particular importance in the Portuguese current context), and the emergence of a class gap amongst the youngest population (at least in terms of perceptions) as a result of the increase in inequalities. These findings should be taken into account in policy making, namely: awareness of poverty and risk of poverty and which institutions can try prevent it, deal with it or contribute as a volunteer; civic education on social inequalities and justice, which could be included in school curriculums, and other initiatives that will be given as examples, recommendations and suggestions.

INTRODUÇÃO

O MYWeB é um projeto financiado pela União Europeia que procura testar a exequibilidade do desenvolvimento de um Estudo Longitudinal Europeu sobre Crianças e Jovens com vista à recolha de dados sobre o seu bem-estar. Treze universidades e instituições de investigação de onze países

estão a trabalhar em conjunto para identificar a informação que está desde já disponível, as prioridades nas políticas destinadas ao bem-estar das crianças e jovens e os desafios concretos implicados na realização de um tão largo estudo.

Estamos particularmente interessados em:

- Medidas objetivas e subjetivas de bem-estar
- Medidas de saúde, segurança social e pobreza
- Experiências familiares, incluindo a reformulação e dissolução familiar e parental e respetivos efeitos nas crianças
- Experiências e trajetórias educativas e de habitação
- A transição da escola para o trabalho
- A construção (e dissolução) de relacionamentos entre jovens
- Mapeamento das atuais experiências e dinâmicas de desenvolvimento de círculos de amigos
- Atividades de participação organizada, cívica e de lazer
- Captura das experiências dos grupos sociais mais vulneráveis

O projeto envolve diferentes componentes, oferecendo uma ampla e aprofundada visão dos dados necessários à informação de políticas por toda a Europa, de forma a promover o bem-estar das crianças e jovens. O projeto inclui:

- Perguntas aos jovens acerca das suas próprias interpretações relativamente a diferentes aspetos de bem-estar.
- Contributos dos jovens no desenvolvimento dos instrumentos de pesquisa e decisões acerca das formas mais apropriadas de recolha e utilização de dados sobre o bem-estar.
- Uma vasta rede de peritos nas áreas de governo, organizações não-governamentais, academia, profissionais que contribuirá para a determinação de uma estratégia adequada de recolha e utilização de dados sobre bem-estar.
- Identificação de fontes de informação disponíveis.
- Avaliação de metodologias de inquirição adequadas.
- A análise de custo-benefício de um Estudo Longitudinal Europeu sobre Crianças e Jovens

Objetivo deste Policy Brief

Neste documento abordam-se as várias camadas de bem-estar identificadas como fundamentais pelas crianças e pelos jovens na suas vidas quotidianas, presentes e futuras. A posição relativa do bem estar económico entre os restantes tipos de bem estar é sublinhada nos discursos, opiniões e testemunhos das crianças e jovens, não apenas sobre as suas próprias vidas mas também sobre o impacto que este tem na forma como se relacionam com os seus pares e com os seus pais. Só análises fiáveis e longitudinais poderão dar resposta aos desafios propostos pelo bem estar em constante evolução e em constante vulnerabilidade a contextos históricos e sociais específicos.

A abordagem não materialista dos jovens à importância que o bem estar económico tem nas suas vidas revela um relativo conhecimento de situações de pobreza ou de risco de pobreza (com particular importância para o caso Português) e da emergência de uma polarização de classes sociais entre as camadas populacionais mais jovens. Estes resultados devem ser tidos em conta no desenho e implementação de políticas públicas nomeadamente: na prevenção e informação sobre pobreza e risco de pobreza e a que instituições recorrer ou contribuir como voluntário, na formação cívica sobre desigualdades e justiça sociais, eventualmente implementada nos *curriculums* escolares, entre muitas outras iniciativas possíveis.

RESULTADOS E ANÁLISE

As crianças e os jovens, embora de forma mais marcada ou explícita estes últimos devido a níveis mais elevados de reflexividade e de maturidade, foram claros em definir o bem estar e o seu bem estar em geral de forma nivelada (figura 1). O momento histórico contemporâneo implica uma leitura económica do bem estar social, sendo as condições económicas básicas dadas como condições necessárias ainda que não suficientes para se atingir outros níveis de bem estar. Há uma cadeia de dependência unilateral entre estas camadas de bem estar, sendo que a mais relevante, a que por princípio é mais facilmente reversível (por ser objectiva) e aquela que maior responsabilidade se pode atribuir à esfera pública, seja através de políticas públicas ou escolares, seja através de

estratégias distributivas de rendimento, seja através de maior aplicações de cuidados filtros à aplicação de medidas de austeridade, é a da esfera económica.

Figura 1. Camadas do bem estar das crianças e jovens em Portugal



1. “É um meio para atingir a felicidade”. Assim, as condições económicas foram os factores considerados mais importante, mencionados mais vezes e por mais entrevistados, nomeadamente no que se refere ao conforto e à tranquilidade associados à ausência de preocupações ou privações a este nível (referindo-se portanto às condições objectivas da vida). Sofrer privações a este nível coíbe os restantes níveis de bem estar, e repercute-se a longo prazo.
2. “Significa estar bem, feliz e com amor à minha volta para me sentir bem.” O contexto familiar, e o apoio emocional que os membros da família dos jovens são capazes de dar são também aspectos muito mencionados, a par da relação com os amigos e com os pares, dentro ou fora de ambiente escolar.
3. Transitório, difícil, gradual e, sobretudo, condicional. Uma criança feliz, uma sociedade feliz, tem que ver as necessidades objectivas e afectivas básicas *continuamente* satisfeitas.

IMPLICAÇÕES E RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICA

Há sobretudo dois tipos de implicações ao nível da política pública:

1. A necessidade de recolher informação objectiva e subjetiva longitudinal sobre o bem estar das crianças e dos jovens em Portugal de uma forma comparativa, nomeadamente através:
 - de uma maior fluidez e comunicação entre diferentes Ministérios e tutelas responsáveis ora por determinados escalões etários por determinados sectores da sociedade ou da economia;
 - orçamentação partilhada por estes Ministérios no sentido de não duplicar mas sim rentabilizar as informações objectivas recolhidas sobre as condições de vida das crianças e jovens, salvaguardando sempre o seu anonimato;

- um esforço colectivo, que deverá envolver universidades e centros de investigação, em partilhar e sincronizar esta mesma informação, combinando-a sempre que possível
- abrir espaços de diálogo entre os países para uma maior comparabilidade e troca de boas práticas entre os mesmos, no que toca aos bem estar das crianças e jovens

2. A necessidade de promover a prevenção, a formação, a disseminação de informação, e a consciencialização relativamente às desigualdades do bem estar das crianças e jovens em português, nomeadamente através:

- inclusão de formação cívica específica sobre desigualdades sociais nos *curriculum* escolares, por forma a consciencializar as crianças e jovens para as situações de estigmatização, discriminação e mal estar
- maior informação, pelos canais formais e não formais, sobre instituições e programas a que os jovens podem aceder em casos de degradado bem estar objectivo ou subjectivo.
- construção de indicadores holísticos sobre o bem estar, que permitam a jovens em situações precárias de bem estar aceder a programas e a intervenções de combate à pobreza.

PARÂMETROS DA PESQUISA

Os resultados deste documentos são o resultado do trabalho de campo desenvolvido em Portugal no âmbito do referido projecto. Foram realizadas entrevistas com crianças a frequentar escolas básicas públicas, entrevistas e focus groups a jovens a frequentar escolas secundárias públicas, focus groups a crianças dos 10 aos 12 anos, e entrevistas e focus groups a jovens envolvidos e não envolvidos em organizações não governamentais ou outros tipos de participação cívica ou política.

IDENTIDADE DO PROJETO

DESIGNAÇÃO	Measuring Youth Well-Being (MYWeB)
COORDENADOR	Professor Gary Pollock, Manchester Metropolitan University. G.pollock@mmu.ac.uk .
CONSÓRCIO	<i>Manchester Metropolitan University, UK University of Bremen, Germany Pompeu Fabra University, Spain Ivo Pilar Institute, Croatia University of Debrecen, Hungary Daugavpils University, Latvia Panteion University, Greece Tallinn University, Estonia University of SS Cyril and Methodius, Slovakia ISCTE-IUL, Portugal Caucasus Research Resource Centres, Georgia University of Essex, UK University of Cambridge, UK Catalan Youth Agency, Spain</i>
FINANCIAMENTO	FP7 Framework Programme for Research of the European Union – Coordinating Support action

DURAÇÃO	30 months
ORÇAMENTO	EU contribution: 1.49 Million Euro
SÍTIO-WEB	www.fp7-myweb.eu
PARA MAIS INFORMAÇÃO	Contacto: magda.nico@iscte.pt
DOCUMENTOS	