

Questionário Estudo ISCTE BS

Gostaríamos de o convidar a responder um Questionário sobre Estilos de Aprendizagem:
Instruções: • Este questionário foi desenhado para identificar o seu Estilo preferido de Aprendizagem. Não é um teste de inteligência nem de personalidade; • Não há limite de tempo para responder ao Questionário, embora seja normal dispende 10 a 15 minutos para o realizar; • Não existem respostas Certas ou Erradas, contudo, a eficácia do Questionário depende da sinceridade das suas respostas; • Deverá responder Verdadeiro nos itens que corresponderem mais ao seu modo de agir no dia-a-dia, ao invés, na sua resposta deverá escolher Falso se estiver mais em desacordo do que acordo com as afirmações proferidas em cada ponto.

	Verdadeiro	Falso
Tenho fama de dizer o que penso, claramente, e sem rodeios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou seguro/a do que é bom e do que é mau, o que está bem e o que está mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muitas vezes ajo sem olhar às consequências.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normalmente, procuro resolver os problemas metodicamente e passo a passo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creio que os formalismos cortam ou limitam a actuação livre das pessoas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interessa-me saber quais são os valores dos outros e com que critérios actuam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso que agir intuitivamente pode ser sempre tão válido como agir reflexivamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para mim, o mais importante é que as coisas funcionem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procuro estar presente no que ocorre aqui e agora.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desfruto quando tenho tempo para preparar o meu trabalho e o realizo com consciência.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Sinto-me de acordo comigo próprio, sendo disciplinado nas refeições e no estudo, bem como fazendo exercício regularmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando escuto uma nova ideia, começo logo a pensar na forma de a pôr em prática.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro as ideias originais e inovadoras, ainda que não sejam práticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admito-as e ajusto-me às normas só se estas servem para atingir os meus objectivos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Normalmente, encaixo-me bem com pessoas reflexivas, mas não me sintonizo com as espontâneas e imprevisíveis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escuto com mais frequência do que falo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro as coisas estruturadas às desordenadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando possuo qualquer informação, interpreto-a bem antes de tirar conclusões.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Antes de fazer algo, estudo com cuidado as suas vantagens e inconvenientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entusiasmo-me com o desafio de fazer algo de novo e diferente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Quase sempre procuro ser coerente com os meus critérios e valores. Tenho princípios e sigo-os.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quando há uma discussão não gosto de estar com rodeios, vou direito ao assunto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não gosto de estar envolvido afectivamente no meu ambiente de trabalho. Prefiro manter relações distantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto mais das pessoas realistas e concretas do que das teóricas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Custa-me ser criativo/a e romper com o estabelecido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de estar com pessoas espontâneas e divertidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A maioria das vezes, exprimo abertamente como me sinto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de analisar e de dar a volta às coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afectam-me as pessoas que não levam a sério as coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de experimentar e praticar as últimas técnicas e novidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Sou cauteloso/a no momento em que vou extrair as conclusões.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro contar com o maior número de fontes de informação. Quanto mais dados reúna para reflectir, melhor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tendo a ser perfeccionista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro ouvir as opiniões dos outros, antes de expor a minha.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de agir na vida de forma espontânea, isto é, não ter de planificar tudo previamente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas discussões gosto de observar como actuam os outros participantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto-me incomodado/a com as pessoas caladas e demasiado analíticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Julgo com frequência as ideias dos outros pelo seu valor prático.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sufoco se me obrigam a acelerar muito o trabalho para cumprir um prazo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nas reuniões apoio as ideias práticas e realistas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
É melhor gozar o momento presente que deleitar-se pensando no passado ou no futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afectam-me as pessoas que querem sempre apressar as coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Levo ideias novas e espontâneas para os grupos de discussão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso que são mais conscientes as decisões fundamentadas numa minuciosa análise, que as baseadas na intuição.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Detecto frequentemente a inconsistência e os pontos fracos nas argumentações dos outros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creio que é preciso ultrapassar as normas muito mais vezes do que cumpri-las.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com frequência dou conta de outras formas melhores e mais práticas de fazer as coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Em grupo falo mais do que escuto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro distanciar-me dos factos e observá-los de outras perspectivas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou convencido/a que o nosso comportamento deve ser orientado pela lógica e o raciocínio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Gosto de procurar novas experiências.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de experimentar e aplicar o que experimento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penso que devemos chegar rápida e directamente ao assunto e ao núcleo dos tema.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Procuro sempre alcançar conclusões e ideias claras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prefiro discutir questões concretas e não perder tempo com conversas à toa e vazias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fico sem paciência quando me dão explicações irrelevantes e incoerentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Certifico-me antes se as coisas funcionam realmente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faço vários rascunhos antes da redacção definitiva do trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estou convencido que nas discussões ajudo os outros a manter-se centrados no tema, evitando as divagações.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Observo que, com frequência, sou um/a dos mais objectivos/as e desapaixonados/as nas discussões.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Quando algo vai mal, retiro-lhe a importância e procuro fazê-la melhor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recuso ideias originais e espontâneas se não as considero práticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de sopesar ou de sentir a importância das diversas alternativas, antes de tomar uma decisão.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com frequência olho para a frente para prever o futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nos debates e discussões prefiro desempenhar um papel secundário, não sendo o líder nem aquele que mais participa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Afectam-me as pessoas que não actuam com lógica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
É incómodo para mim ter de planear e de prever as coisas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creio que o fim justifica os meios em muitos casos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gosto de reflectir sozinho sobre os assuntos e problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhar de forma pensada e consciente, enche-me de satisfação e orgulho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verdadeiro	Falso
Perante os acontecimentos procuro descobrir os princípios e as teorias em que estes se baseiam.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para alcançar o objectivo que pretendo sou capaz de ferir os sentimentos alheios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não me importa de fazer tudo o que for necessário, para alcançar um trabalho efectivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com frequência sou uma das pessoas que mais anima as festas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Provoca-me aborrecimento o trabalho metódico e minucioso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As pessoas, com frequência, acreditam que sou pouco sensível aos seus sentimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Costumo deixar-me levar pelas minhas intuições.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se trabalho em grupo procuro que se siga um método e uma ordem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com frequência interessa-me averiguar o que pensam as pessoas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evito os temas subjectivos, ambíguos e pouco claros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Neste momento seria importante avaliar a sua experiência de aprendizagem em contexto e-learning. Para isso, propomos-lhe a resposta a um questionário que compara a sua percepção sobre o contexto de aprendizagem real e desejado. Este questionário apresenta uma série de afirmações sobre práticas que se verificaram durante esta experiência de aprendizagem online. Não existem respostas certas ou erradas, o que se pretende é que expresse a sua opinião. Reflecta sobre cada afirmação e na forma como esta descreve a experiência real, e ainda o contexto de aprendizagem ideal para si. Responda sempre para cada item e em ambas as colunas. A primeira coluna "Real" será usada para descrever a frequência em que cada prática ocorreu durante o curso que realizou. A segunda coluna "Desejado" descreve a frequência com que desejaria que cada prática tivesse ocorrido neste contexto de aprendizagem que vivenciou.

	Real					Desejado				
	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre
Utilizo o computador para enviar trabalhos por e-mail ao meu e-tutor.	<input type="radio"/>									
Utilizo o computador para perguntar questões ao meu e-tutor.	<input type="radio"/>									
Utilizo o computador para procurar informação acerca do curso.	<input type="radio"/>									
Utilizo o computador para ler as notas de sessão preparadas pelo e-tutor.	<input type="radio"/>									
Utilizo o computador para procurar informação sobre como iriam ser avaliados os meus trabalhos.	<input type="radio"/>									
Utilizo o computador para participar em discussões online com outros e-formandos.	<input type="radio"/>									
Se tiver uma dúvida o e-tutor disponibiliza tempo para responder.	<input type="radio"/>									
O e-tutor ajuda-me a identificar áreas problemáticas no meu trabalho.	<input type="radio"/>									
O e-tutor responde prontamente às minhas questões.	<input type="radio"/>									
O e-tutor dá feedback válido dos meus trabalhos.	<input type="radio"/>									
O e-tutor responde adequadamente às minhas questões.	<input type="radio"/>									

O e-tutor encoraja a minha participação.	<input type="radio"/>									
É fácil para mim contactar o e-tutor.	<input type="radio"/>									
O e-tutor dá feedback útil sobre o meu trabalho.	<input type="radio"/>									
Posso trabalhar com outros.	<input type="radio"/>									
Posso comparar o meu trabalho com o dos outros.	<input type="radio"/>									
Eu partilho informação com outros formandos.	<input type="radio"/>									
Eu discuto as minhas ideias com outros formandos.	<input type="radio"/>									
Posso colaborar com outros durante o curso.	<input type="radio"/>									
Estou envolvido em trabalhos de grupo no âmbito das minhas actividades.	<input type="radio"/>									
	Quase Nunca	Raramente	Por vezes	Frequentemente	Quase Sempre	Quase Nunca	Raramente	Por vezes	Frequentemente	Quase Sempre
Posso relacionar o que aprendi com a minha vida e o meu trabalho.	<input type="radio"/>									
Sou capaz de aprofundar tópicos que me interessem.	<input type="radio"/>									
Eu aplico as minhas experiências diárias no curso.	<input type="radio"/>									
Eu relaciono os trabalhos do curso com a minha vida real.	<input type="radio"/>									
Eu aprendi conhecimento que posso aplicar fora do contexto do curso.	<input type="radio"/>									
Eu trabalhei casos reais no contexto das actividades deste curso.	<input type="radio"/>									
Utilizei factos reais nas actividades do curso.	<input type="radio"/>									
Eu realizei trabalhos que se baseavam em informação de contextos reais.	<input type="radio"/>									

Trabalhei com exemplos verdadeiros.	<input type="radio"/>									
Eu apliquei experiências reais sobre os tópicos apresentados.	<input type="radio"/>									
	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre
Eu tomo decisões sobre a minha aprendizagem.	<input type="radio"/>									
Eu trabalho quando para mim é conveniente.	<input type="radio"/>									
Controlo o meu processo de aprendizagem.	<input type="radio"/>									
Tenho um papel importante na minha aprendizagem.	<input type="radio"/>									
Eu faço a minha própria abordagem ao processo de aprendizagem.	<input type="radio"/>									
O e-tutor dá igual atenção às minhas questões como às dos outros formandos.	<input type="radio"/>									
Obtenho o mesmo nível de ajuda que os outros formandos.	<input type="radio"/>									
Sou tratado de igual modo que os outros formandos.	<input type="radio"/>									
Recebo o mesmo nível de incentivo que os outros formandos.	<input type="radio"/>									
Tenho a mesma oportunidade de participar nas discussões que os outros formandos.	<input type="radio"/>									
	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre
O meu trabalho recebe a mesma consideração que o trabalho dos outros formandos.	<input type="radio"/>									
Tenho a mesma oportunidade de responder a questões que os outros formandos.	<input type="radio"/>									
Eu prefiro aprendizagem online.	<input type="radio"/>									
A aprendizagem online é divertida.	<input type="radio"/>									

A aprendizagem online valeu o tempo investido.	<input type="radio"/>									
Gosto de aprender em contexto online.	<input type="radio"/>									
Eu preferia que mais cursos fossem online.	<input type="radio"/>									
Estou satisfeito com este curso de e-learning.	<input type="radio"/>									
Eu acedi aos fóruns de discussão em lugares convenientes para mim.	<input type="radio"/>									
Eu li mensagens enviadas em momentos convenientes para mim.	<input type="radio"/>									
	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre	Quase Nunca	Raramente	Por Vezes	Frequentemente	Quase Sempre
Tive tempo para pensar nas mensagens antes de as enviar.	<input type="radio"/>									
O processo de escrever e enviar mensagens ajuda-me a pensar.	<input type="radio"/>									
Considero útil ter um registo das mensagens para poder rever sempre que necessário.	<input type="radio"/>									
Considero que as mensagens escritas ajudam a melhorar as minhas competências de escrita.	<input type="radio"/>									

PREVIEW / TEST MODE

Your Responses Will Not Be Permanently Saved.

Contact your survey administrator if you were directed to this INACTIVE version of the survey.

Submit

Finish Later

