

Aventureiros, religiosos, ecológicos e artísticos: Pré teste de descrições comportamentais

Margarida Garrido

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Lisboa

Leonel Garcia-Marques

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Rita Jerónimo

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Lisboa

Resumo

Este artigo apresenta as avaliações de 175 descrições comportamentais ilustrativas de 4 dimensões-traço: aventureiro, religioso, ecológico e artístico. De um conjunto inicial de comportamentos gerados para cada dimensão, foram seleccionados 175 que foram avaliados por um outro grupo de participantes. As médias, os desvios padrão e os intervalos de confiança a 95% para cada descrição comportamental são apresentados. Estas normas poderão facilitar a construção de materiais estímulo em futuras investigações psicológicas.

Palavras-chave: Descrições comportamentais, Normas, Traços de personalidade.

Muitos dos estudos realizados no âmbito da cognição social envolvem alvos sociais relativamente aos quais os participantes criam expectativas, formam impressões, inferem traços e realizam julgamentos.

De modo a facilitar e abreviar a tarefa de construção de normas comportamentais que irão integrar o material estímulo, alguns artigos incluem já, muitas vezes em forma de apêndice, listas mais ou menos exaustivas dos materiais-estímulo utilizados. Mais recentemente têm surgido na literatura alguns artigos especialmente produzidos com este fim, a criação e divulgação de listas de comportamentos ilustrativos de determinadas dimensões-traço (e.g., Fuhrman, Bodenhausen, & Lichtenstein, 1989; Garrido, 2003) que facilitam a tarefa aos investigadores que queiram replicar ou realizar novos experimentos recorrendo a material semelhante.

A correspondência relativa a este artigo deverá ser enviada para: Margarida Garrido, Departamento de Psicologia Social e das Organizações, Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa, Av. Das Forças Armadas, 1649-026 Lisboa; Tel.: (351) 21 790 30 01; Fax: (351) 217 90 30 02. E-mail: margarida.garrido@iscte.pt

Tradicionalmente as descrições comportamentais testadas e utilizadas incidem essencialmente em torno de dimensões-traço bastante fortes (e.g., inteligência-estupidez; simpatia-antipatia), que se caracterizam pela sua centralidade e ortogonalidade (Rosenberg, Nelson, & Vivekananthan, 1968).

Sem pôr em causa a relevância e a eficácia destas duas dimensões ao nível da formação de impressões, consideramos todavia que a utilização exclusiva deste tipo de dimensões apresenta algumas limitações a determinados tipos de pesquisa. Por um lado, a utilização de dimensões centrais permite o estabelecimento de impressões fortes e o estudo de efeitos específicos como o efeito de incongruência (e.g., Hastie & Kumar, 1979; Srull, 1981; Garcia-Marques & Hamilton, 1996). Por outro lado a centralidade destes traços parece conduzir a generalizações e introduzir alguns efeitos como os de negatividade que se traduzem numa melhor recordação de comportamentos de valência negativa (e.g., antipáticos, estúpidos) que obscurecem e confundem determinados efeitos experimentais (e.g., efeito de incongruência). Finalmente e quando o objectivo é caracterizar um alvo em mais do que uma dimensão, ou seja, quando pretendemos caracterizar um alvo social com alguma complexidade utilizando, para tal, descrições comportamentais ilustrativas de vários traços de personalidade, parece importante introduzir traços de outras dimensões (menos centrais e não necessariamente ortogonais) no intuito de dar mais coerência à impressão, na medida em que poderá ser pouco plausível que um determinado alvo se caracterize exclusivamente em torno de dimensões centrais como “inteligência/estupidez” ou “simpatia/antipatia”.

Foi com base nestes argumentos que procurámos, no presente artigo, construir uma lista de comportamentos ilustrativos de quatro novas dimensões: aventureiro; religioso; ecológico e artístico. Estas quatro dimensões foram escolhidas por não serem centrais na definição da personalidade do alvo, permitindo contudo, conjugadas ou não com dimensões mais centrais, complexificar a impressão que queremos induzir.

As descrições comportamentais foram geradas por um grupo de estudantes universitários e posteriormente avaliadas por um outro grupo para determinar quais os comportamentos mais ilustrativos de cada dimensão referida.

Pensamos que as normas comportamentais obtidas poderão ajudar a contornar algumas das limitações apresentadas pela utilização exclusiva das dimensões tradicionais, constituindo um bom ponto de partida para a construção e teste de novos materiais estímulo.

Método

Sujeitos

Participaram neste estudo 193 estudantes universitários do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, a frequentar o 1º, 2º e 3º ano da licenciatura em Psicologia Social e das Organizações e do 2º ano da licenciatura de Gestão de Recursos Humanos.

Procedimento

108 participantes foram solicitados a gerar dez descrições comportamentais ilustrativas das dimensões de personalidade aventureiro, religioso, ecológico e artístico.

O material gerado pelos participantes foi sujeito a um processo de eliminação de redundâncias, e posteriormente seleccionado de acordo com 3 critérios: (a) constituírem descrições comportamentais,

(b) serem descritivas da dimensão em causa e (c) apresentarem uma dimensão homogênea, por forma a controlar variáveis como a rapidez de leitura e de recordação (o tamanho das frases, que embora nem sempre igual, nunca excedeu uma linha). Após este primeiro tratamento foram obtidas 175 descrições comportamentais.

Posteriormente, 85 participantes receberam um caderno com 4 listas de comportamentos, uma para cada dimensão-traço. A primeira lista era constituída por 35 descrições comportamentais correspondentes à dimensão-traço aventureiro; a segunda lista continha 48 descrições comportamentais correspondentes à dimensão-traço religioso, a terceira lista continha 44 descrições comportamentais correspondentes à dimensão-traço ecológico e a quarta lista continha 48 descrições comportamentais correspondentes à dimensão-traço artístico.

As instruções impressas no topo de cada lista solicitavam aos participantes que indicassem em que medida consideravam as descrições comportamentais ilustrativas da respectiva dimensão-traço. As instruções eram ainda acompanhadas de uma escala de avaliação de 9 pontos em que 1 corresponderia à avaliação da descrição comportamental como “nada ilustrativa” da dimensão traço em causa (e.g., nada aventureiro) e 9 a uma descrição comportamental “muito ilustrativa” da dimensão em causa (e.g., muito aventureiro).

Cada descrição comportamental era seguida da escala de 9 pontos, na qual os participantes deveriam assinalar o número que melhor correspondia à sua avaliação do comportamento, face à dimensão-traço em questão.

Os participantes demoraram cerca de 30 minutos a completar a tarefa.

Resultados

Numa primeira fase foi calculada, para cada dimensão-traço, a média e o desvio padrão de cada descrição comportamental. Determinámos ainda, os intervalos de confiança a um nível de confiança a 95%.

De seguida apresentamos 4 quadros cada um dos quais correspondendo a uma das dimensões-traço. As descrições comportamentais estão ordenadas, em cada quadro, por ordem decrescente da média obtida, de modo a simplificar a sua leitura.

Quadro 1

Média das Pontuações Obtidas na Dimensão-traço Aventureiro

Descrição comportamental	Aventureiro				
	Int. conf. 95%				
	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>LI</i>	<i>LS</i>	<i>DP</i>
Viajou pelo mundo sozinho de mochila às costas	85	7,306	6,904	7,708	1,865
Aceitou um trabalho num país em guerra	85	7,118	6,666	7,570	2,095
Mergulhou em alto mar para ver tubarões	84	7,036	6,545	7,527	2,263
Viajou para um país desconhecido e sem dinheiro	84	7,012	6,540	7,484	2,176
Bateu o recorde de tempo passado coberto de aranhas venenosas	85	6,918	6,384	7,451	2,475
Andou a viajar à boleia pela Europa	84	6,905	6,526	7,284	1,747
Acampou nessa noite num local totalmente deserto	85	6,847	6,460	7,234	1,796
Nessa tarde deixou um emprego estável para montar um negócio por conta própria	85	6,529	6,122	6,936	1,887
Naquela noite ofereceu-se para participar num espectáculo de leões	85	6,529	6,109	6,950	1,949
Foi andar de barco pela manhã enfrentando uma tempestade	84	6,167	5,669	6,664	2,291
Nessa manhã fez um salto de queda livre com uma equipa de pára-quedistas	84	6,131	5,660	6,602	2,172
Saiu de noite sozinho numa zona considerada perigosa	85	5,929	5,444	6,415	2,251
Fez sexo num local público em plena tarde	84	5,869	5,340	6,398	2,439

cont. →

cont.

Descrição comportamental	Aventureiro				
	Int. conf. 95%				
	N	M	LI	LS	DP
Fez a marginal em sentido contrário a grande velocidade	82	5,695	5,029	6,362	3,034
Escalou a serra de Sintra até de madrugada	85	5,647	5,181	6,113	2,159
Casou de madrugada em Las Vegas com alguém que conhecia há menos de uma semana	85	5,635	5,055	6,215	2,690
De manhã bem cedo montou um poldro selvagem	85	5,459	5,002	5,916	2,119
Nessa madrugada acelerou numa moto a mais de 200 km por hora	85	5,388	4,886	5,891	2,330
Decidiu emigrar para um país distante	85	5,306	4,847	5,765	2,127
Passou a noite toda a caçar animais selvagens	85	5,294	4,763	5,825	2,463
Decidiu fazer <i>surf</i> naquela manhã mesmo com a bandeira vermelha	85	5,259	4,724	5,794	2,479
É bombeiro voluntário	85	5,212	4,729	5,694	2,237
Nessa tarde resolveu entrar com o equipamento do <i>Sporting</i> no estádio da luz	84	5,083	4,550	5,616	2,455
Nessa tarde separou dois cães que estavam à luta	85	5,059	4,574	5,544	2,249
Naquela tarde lançou-se da prancha mais alta da piscina	85	5,047	4,594	5,500	2,098
Logo pela manhã correu atrás de um indivíduo que o tinha assaltado	85	5,035	4,620	5,450	1,924
Já de madrugada aceitou um convite de um desconhecido para ir a uma festa	84	4,476	4,032	4,920	2,045
Nessa madrugada apostou grandes quantias de dinheiro em casinos	83	4,446	3,875	5,017	2,614
Depois de escurecer pegou no carro e conduziu sem destino	84	4,310	3,795	4,824	2,369
Nessa noite conduziu embriagado em alta velocidade	84	4,262	3,614	4,910	2,986
Ao jantar escolheu o prato mais estranho que estava no menu	84	4,012	3,582	4,441	1,979
Depois de uma reunião até de madrugada aceitou candidatar-se à presidência da câmara	84	3,869	3,407	4,331	2,127
Entrou de manhã no metro sem bilhete mas sem medo de ser apanhado	83	3,867	3,431	4,304	1,999
Faz <i>jogging</i> à noite num parque ao pé de casa	84	3,702	3,213	4,191	2,254
Já de madrugada aceitou cantar num <i>karaoke</i>	83	2,831	2,399	3,264	1,981

Quadro 2

Média das Pontuações Obtidas na Dimensão-traço Religioso

Descrição comportamental	Religioso				
	Int. conf. 95%				
	N	M	LI	LS	DP
Defendeu Deus sobre todas as coisas numa conversa que teve até de madrugada	85	7,894	7,595	8,194	1,389
Afirma acreditar em milagres	85	7,882	7,520	8,245	1,679
Acredita na justiça divina	85	7,600	7,280	7,920	1,482
Comporta-se de acordo com os mandamentos	85	7,576	7,191	7,962	1,789
Não almoçou nessa tarde para respeitar o jejum religioso	85	7,506	7,140	7,871	1,695
Afirmou que o casamento só faz sentido se for pela igreja	85	7,365	6,990	7,740	1,738
Leu fervorosamente a bíblia até de madrugada	85	7,294	6,830	7,759	2,154
Antes de se deitar agradeceu a Deus tudo o que lhe tinha acontecido nesse dia	85	7,224	6,868	7,579	1,650
Afirmou naquela tarde que acredita que uma entidade superior orienta a sua vida	85	7,224	6,821	7,626	1,867
Foi a Fátima pagar uma promessa	85	7,212	6,808	7,615	1,871
Tenta incutir alguma fé junto daqueles que lhe estão mais próximos num serão familiar	85	7,188	6,858	7,519	1,531
Nessa tarde rezou o terço como sempre fazia	85	7,153	6,757	7,549	1,836
Rezou e agradeceu a Deus antes de começar a jantar	83	7,096	6,741	7,452	1,628
Faz peregrinações a lugares sagrados	85	7,082	6,695	7,469	1,794
Rezou pelos seus familiares e amigos antes de se deitar	85	7,035	6,689	7,382	1,607
Preparou nessa manhã a sua viagem anual ao Vaticano	85	7,012	6,594	7,429	1,936
Citou frequentemente partes da bíblia durante o jantar	85	6,988	6,569	7,407	1,943
Nessa noite contou com emoção a sua viagem religiosa a Jerusalém	85	6,906	6,521	7,291	1,784
Evitou a carne ao almoço por estar na altura da Páscoa	85	6,882	6,465	7,300	1,936
De manhã preparou a mala para ir para um retiro religioso	84	6,881	6,505	7,257	1,731
Deu a benção ao seu filho mais novo antes deste sair de manhã para a escola	85	6,765	6,402	7,127	1,681
Nessa noite participou numa vigília promovida pela sua paróquia	84	6,750	6,389	7,111	1,664
Frequenta as reuniões da sua paróquia	84	6,690	6,331	7,050	1,657
Integrou uma procissão durante a tarde	85	6,671	6,293	7,048	1,748
É muito devoto de Santo António	85	6,529	6,118	6,941	1,906
Confessou-se durante a missa da tarde	85	6,506	6,146	6,865	1,666
Ouviu atentamente o sermão da missa na tarde	85	6,506	6,099	6,913	1,887
Respeita as tradições religiosas em épocas festivas	85	6,482	6,075	6,889	1,887
Comungou durante a missa no Domingo de manhã	85	6,447	6,061	6,833	1,790
Ao fim da tarde foi dar uma aula de catequese	85	6,400	5,981	6,819	1,941
Participou nessa tarde na reunião semanal da paróquia	85	6,353	5,980	6,726	1,730
No fim da tarde entrou numa igreja e acendeu uma vela	85	6,318	5,899	6,736	1,941
Logo pela manhã mandou rezar uma missa do 7º dia pela alma do seu vizinho	85	6,224	5,778	6,669	2,067
Colocou uma figura de São Cristóvão no carro para o proteger em viagem	85	6,212	5,788	6,636	1,965
Atribui ao diabo tudo o que de mau lhe acontece	84	6,190	5,644	6,737	2,520

cont. →

cont.

Descrição comportamental	Religioso				
	Int. conf. 95%				
	N	M	LI	LS	DP
Contou ao deitar uma história bíblica aos seus filhos	84	6,143	5,714	6,572	1,977
Beijou a sua medalhinha com uma figura santa	85	6,118	5,628	6,607	2,270
Usa uma cruz ao pescoço e uma medalha da Nossa Senhora	85	6,071	5,587	6,554	2,240
Tem em casa estátuas religiosas	85	5,941	5,452	6,431	2,270
Viu um acidente nessa madrugada e fez o sinal da cruz	85	5,800	5,294	6,306	2,344
Comprou uma medalha de Nossa Sra. de Fátima para oferecer ao seu sobrinho	85	5,776	5,326	6,227	2,090
Entrou numa loja durante a hora de almoço e comprou uma figura religiosa	85	5,776	5,308	6,245	2,173
Contribui com ofertas generosas para causas e obras religiosas	85	5,741	5,319	6,164	1,959
Benzeu-se antes de ir à entrevista de emprego que tinha naquela manhã	84	5,679	5,229	6,128	2,072
Levou pela manhã o filho mais novo à catequese	84	5,560	5,112	6,007	2,061
Canta no coro da igreja na missa das 19	85	5,553	5,084	6,022	2,174
Foi marcar o baptizado do seu filho	85	5,306	4,857	5,755	2,082
Cantou toda a manhã uma canção religiosa	84	4,917	4,399	5,434	2,386

Quadro 3

Média das Pontuações Obtidas na Dimensão-traço Ecológico

Descrição comportamental	Ecológico				
	Int. conf. 95%				
	N	M	LI	LS	DP
Aproveita o lixo orgânico para estrume	85	7,918	7,647	8,188	1,256
Utiliza produtos ecológicos	85	7,906	7,643	8,169	1,221
Apanha o lixo caído no chão	85	7,882	7,591	8,173	1,349
Participa em acções de limpeza de praças e matas	85	7,859	7,570	8,147	1,338
Reutiliza os materiais sempre que possível	85	7,824	7,574	8,073	1,157
Mantém e defende as zonas verdes	85	7,824	7,583	8,064	1,115
Separa o lixo doméstico para reciclar	85	7,824	7,522	8,125	1,399
Apanha os dejectos dos animais	85	7,800	7,473	8,127	1,518
Promoveu na escola dos filhos uma acção de sensibilização sobre reciclagem	85	7,800	7,545	8,055	1,183
Participa activamente em campanha contra o abate e a queima das árvores	85	7,788	7,530	8,046	1,196
Não utiliza produtos que possam danificar a camada de ozono	85	7,776	7,507	8,046	1,248
Anda de transportes públicos a pé ou de bicicleta para minimizar a poluição	85	7,765	7,503	8,026	1,212
Utiliza material reciclado	85	7,753	7,469	8,037	1,318
Participa em manifestações de carácter ecológico	85	7,659	7,379	7,938	1,296
Usa detergentes biodegradáveis	85	7,612	7,323	7,900	1,337
Evita a utilização de produtos que contenham CFC's	85	7,600	7,296	7,904	1,407
Defende a utilização de energias renováveis	85	7,565	7,293	7,836	1,258
Não aprova a utilização de peles de animais no vestuário	85	7,518	7,160	7,876	1,659
De manhã repreendeu um desconhecido que deitou lixo no chão	84	7,440	7,135	7,746	1,409
Foi a uma reunião da associação ambientalista de que faz parte	84	7,393	7,086	7,700	1,414
Escreveu um manifesto contra a utilização de energia nuclear	85	7,388	7,064	7,713	1,505
Em conversa até de madrugada sensibilizou os amigos para questões ambientais	85	7,376	7,100	7,653	1,282
Participou numa campanha de prevenção de incêndios	85	7,353	7,085	7,621	1,241
Come produtos alimentares provenientes da agricultura biológica	85	7,353	6,990	7,716	1,681
Ao fim da tarde foi a uma reunião da associação ecológica a que pertence	85	7,329	7,018	7,641	1,442
Protege os animais em vias de extinção	85	7,282	6,954	7,611	1,524
Só compra produtos não testados em animais	85	7,247	6,871	7,623	1,745
Recolhe e trata animais abandonados	85	7,235	6,879	7,592	1,652
Não utiliza sacos de plásticos mas sim de pano	85	7,235	6,864	7,607	1,723
Comprou painéis solares para a sua casa	85	7,212	6,800	7,624	1,909
Comprou pilhas recarregáveis	85	7,176	6,785	7,568	1,814
De manhã no banho evitou desperdiçar água como sempre faz	85	7,141	6,818	7,464	1,497
Foi como sempre de transportes públicos para o emprego para evitar usar o carro	84	7,095	6,700	7,490	1,821
Defende os animais em vias de extinção	85	7,071	6,693	7,448	1,751
Gasta apenas a luz necessária para poupar energia	85	6,929	6,571	7,288	1,660
Nessa tarde foi fazer compras a uma cooperativa de produtos biológicos	85	6,871	6,540	7,201	1,534
Distribui panfletos sobre a protecção da natureza	84	6,750	6,347	7,153	1,855
Luta para que exista menos tráfego aéreo	85	6,741	6,376	7,106	1,691
Durante a hora de almoço foi comprar uma lâmpada de baixo consumo energético	84	6,738	6,358	7,118	1,750
Ao jantar recusou-se a comer carne de animais que sabe terem sido maltratados	85	6,718	6,296	7,139	1,956
Durante o pequeno almoço recusou o leite enriquecido com hormonas	85	6,024	5,591	6,456	2,006
Frequentou um curso de alimentação macrobiótica	85	5,894	5,467	6,322	1,982
Ao almoço pediu um prato vegetariano	85	5,471	5,000	5,941	2,180
Adoptou um animal do jardim zoológico	85	5,141	4,677	5,605	2,150

Quadro 4

Média das Pontuações Obtidas na Dimensão-traço Artístico

Descrição comportamental	Artístico				
	Int. conf. 95%				
	N	M	LI	LS	DP
Desenhou rapidamente o retrato da pessoa sentada à sua frente no comboio nessa noite	85	7,976	7,710	8,243	1,234
Desenha e faz a sua própria roupa	85	7,812	7,580	8,044	1,075
Compõe óperas e sinfonias	85	7,447	7,113	7,781	1,547
Escreveu uma peça de teatro	85	7,447	7,147	7,748	1,393
Escreve poemas	85	7,306	7,016	7,596	1,345
Fez uma escultura em pedra	85	7,294	6,963	7,625	1,534
Expôs os seus trabalhos de escultura numa galeria importante	85	7,282	6,915	7,649	1,702
Faz esculturas com materiais diversos	85	7,235	6,920	7,550	1,461
Fez os móveis da sua casa	85	7,118	6,771	7,464	1,607
Escreve argumentos para filmes	85	7,118	6,778	7,458	1,577
Fez um esboço de uma fachada de um prédio da zona histórica	85	7,118	6,799	7,436	1,475
Utiliza sucata para criar novos objectos	85	6,941	6,598	7,284	1,591
Deu uma aula sobre artes plásticas	85	6,918	6,522	7,313	1,834
Nessa madrugada compôs duas canções	85	6,859	6,500	7,218	1,663
Nessa noite foi convidado para fazer os cenários de uma peça de teatro	83	6,843	6,491	7,195	1,612
Depois do jantar declamou poesia	85	6,835	6,508	7,163	1,519
Mostrou-se capaz de interpretar um quadro de um pintor holandês do séc. XVII	85	6,718	6,304	7,131	1,919
Entrou para um grupo de teatro amador	85	6,612	6,256	6,967	1,648
Não perde uma exposição de pintura	85	6,541	6,136	6,947	1,881
Nessa noite foi a uma tertúlia sobre literatura francesa	84	6,524	6,142	6,906	1,759
É colecionador de obras de arte	85	6,506	6,076	6,936	1,992
Passou a tarde a fazer peças de cerâmica	82	6,476	6,097	6,854	1,723
Realizou um filme de baixo orçamento	83	6,410	6,015	6,804	1,808
Está a tirar um curso de fotografia	84	6,405	6,022	6,788	1,764
Fez um <i>grafiti</i> num muro na casa de um amigo	84	6,381	5,913	6,849	2,156
Toca um instrumento musical	84	6,369	5,997	6,741	1,713
Foi admitido no conservatório	84	6,298	5,838	6,757	2,116
Depois do almoço foi comprar bilhetes para um concerto de música barroca	85	6,235	5,825	6,645	1,900
Fala sobre arte com os outros	84	6,226	5,821	6,631	1,865
Esteve até de madrugada a criar 3 logotipos para uma marca de detergentes	85	6,224	5,794	6,653	1,990
Frequenta um <i>workshop</i> de escrita criativa	85	6,153	5,702	6,604	2,090
Tem um <i>atelier</i> em casa	83	6,145	5,744	6,545	1,836
Faz bijuteria que oferece a amigos e familiares	85	6,141	5,749	6,534	1,820
Foi ao fim da tarde para a sua aula de história da arte	83	6,120	5,754	6,487	1,678
Criou um slogan publicitário	85	5,953	5,510	6,396	2,052
Nessa tarde comprou um livro de pintura renascentista	85	5,871	5,491	6,250	1,758
Gosta de executar tarefas manuais	85	5,824	5,421	6,226	1,866
Já visitou a maioria dos museus da Europa	85	5,824	5,392	6,255	2,001
Os amigos pedem-lhe conselhos sobre decoração	84	5,821	5,445	6,198	1,737
Participa em eventos culturais	84	5,810	5,435	6,184	1,725
Logo de manhã leu como habitualmente a agenda cultural	83	5,795	5,324	6,266	2,157
Afirmou durante o jantar ser um amante de pintura impressionista	85	5,741	5,327	6,156	1,922
Conhece todos os realizadores de filmes anteriores aos anos 60	85	5,694	5,258	6,131	2,024
Veste-se de forma original	85	5,647	5,179	6,115	2,170
Folheia catálogos de exposições realizadas em museus conceituados	83	5,530	5,062	5,998	2,143
Compra e vende objectos em antiquários e feiras	85	5,424	4,969	5,878	2,107
Viu filmes de cinema mudo até de madrugada	85	5,047	4,606	5,488	2,047
Só gosta de cinema europeu	83	4,880	4,445	5,314	1,990

Conclusão

A construção, teste e divulgação de material estímulo permite facilitar e abreviar o trabalho dos investigadores. Para responder a alguns constrangimentos apresentados pela exclusiva utilização das dimensões traço tradicionalmente utilizadas, construímos e testámos 4 listas de descrições comportamentais ilustrativas de 4 dimensões traço distintas: aventureiro, religioso, ecológico e artístico.

As descrições comportamentais obtidas poderão ser utilizadas simultaneamente para caracterizar alvos sociais complexos ou ainda combinadas com outras descrições comportamentais descritas na literatura (e.g., inteligência, simpatia) em futuras investigações.

Salientamos contudo a importância de atender a factores contextuais que poderão condicionar o significado dos comportamentos, e da realização de novos pré-testes com o material a ser utilizado quando se combinam descrições comportamentais das várias dimensões.

Referências

- Fuhrman, R., Bodenhausen, G., & Lichtenstein, M. (1989). On the trait implications of social behaviours: Kindness, intelligence, goodness, and normality ratings for 400 behavioral statements. *Behaviour Research, Methods, Instruments, & Computers*, 21, 587-597.
- Garcia-Marques, L., & Hamilton, D. L. (1996). Resolving the apparent discrepancy between the incongruity and the expectancy-based illusory correlation effects: The TRAP model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 845-860.
- Garrido, M. (2003). Afinal o que fazem os simpáticos e os inteligentes? Um pré-teste de descrições comportamentais. *Laboratório de Psicologia*, 1, 45-55.
- Hastie, R., & Kumar, P. A. (1979). Person memory: Personality traits as organizing principles in memory for behaviors. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 25-38.
- Rosenberg, S., Nelson, C., & Vivekananthan, P. S. (1968). A multidimensional approach to the structure of personality impressions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 9, 283-294.
- Srull, T. K. (1981). Person memory: Some tests of associative storage and retrieval models. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning & Memory*, 7, 440-463.