

Caderno de anexos

Índice de quadros e figura

Quadro 1. Insucesso escolar por classe social (%)	2
Quadro 2. Tipo de ensino por classe social (%).....	2
Quadro 3. Processo de RVCC por classe social.....	2
Quadro 4. Quintis de rendimento por classe social (%).....	3
Figura 1. Motivos para participação em educação formal e classe social	3
Quadro 5. Principal motiva para participar na atividade 1 de educação não formal (%)	4
Quadro 6. Tipo de atividade realizada em educação não formal	4
Quadro 7. Classe social e atividade de educação não formal a decorrer em horário de trabalho.....	4
Quadro 8. Principais obstáculos à aprendizagem ao longo da vida por classe social (%)	5
Quadro 9. Frequência de uso das competências ou conhecimentos adquiridos com atividade de educação formal por classe social	5
Quadro 10. Satisfação com educação formal por classe social (%).....	6
Quadro 11. Principais motivos para a insatisfação em educação formal.....	6
Quadro 12. Impacto da educação formal por classe social.....	7
Quadro 13. Satisfação com educação não formal por classe.....	7
Quadro 14. Mobilização de competências na educação não formal por classe	8
Quadro 15. Impacto da educação não formal por classe social (%).....	8
Quadro 16. Tipos de aprendizagem informal por classe social	9
Quadro 17. Área de aprendizagem informal por classe.....	9
Quadro 18. Competências de utilização de computador por classe	10

Quadro 1. Insucesso escolar por classe social (%)

	Alguma vez iniciou um nível de escolaridade mais elevado e interrompeu-o		
	Sim	Não	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	17,0%	83,0%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	12,8%	87,2%	100,0%
Trabalhadores independentes	16,0%	84,0%	100,0%
Empregados executantes	17,3%	82,7%	100,0%
Operários	22,3%	77,7%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 2. Tipo de ensino por classe social (%)

	Tipo de curso		
	Ensino geral	Ensino profissionalizante	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	81,7%	18,3%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	73,6%	26,4%	100,0%
Trabalhadores independentes	83,0%	17,0%	100,0%
Empregados executantes	73,5%	26,5%	100,0%
Operários	62,7%	37,3%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 3. Processo de RVCC por classe social

	Está ou esteve envolvido em processo de RVCC		
	Sim	Não	Total
	N % da linha	N % da linha	N % da linha
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	6,1%	93,9%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	5,1%	94,9%	100,0%
Trabalhadores independentes	5,5%	94,5%	100,0%
Empregados executantes	17,0%	83,0%	100,0%
Operários	14,1%	85,9%	100,0%

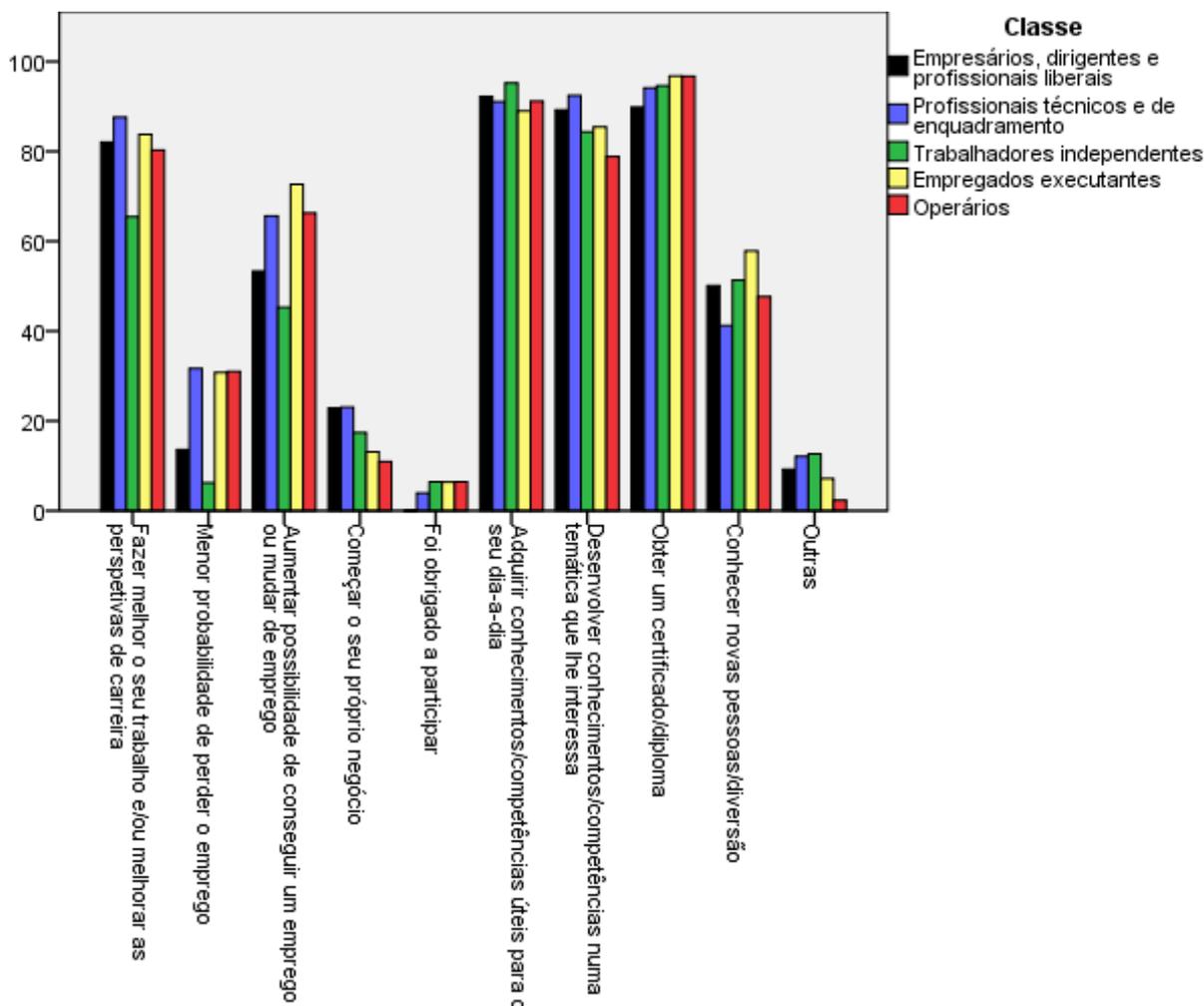
Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 4. Quintis de rendimento por classe social (%)

	quintis de rendimento por adulto equivalente					Total
	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00	
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	8,4%	13,0%	18,1%	26,1%	34,3%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	2,2%	6,4%	10,6%	30,9%	49,9%	100,0%
Trabalhadores independentes	34,1%	22,6%	18,7%	20,0%	4,6%	100,0%
Empregados executantes	12,5%	21,0%	23,4%	32,0%	11,1%	100,0%
Operários	15,2%	26,6%	28,6%	24,3%	5,3%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Figura 1. Motivos para participação em educação formal e classe social



Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 5. Principal motiva para participar na atividade 1 de educação não formal (%)

Classe Social	Profissional	Pessoal	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	84,0%	16,0%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	90,1%	9,9%	100,0%
Trabalhadores independentes	81,2%	18,8%	100,0%
Empregados executantes	85,3%	14,7%	100,0%
Operários	86,9%	13,1%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 6. Tipo de atividade realizada em educação não formal

	Cursos	Acompanhamento em contexto profissional	Aulas privadas/particulares	Workshops/seminários	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	65,3%	14,6%	4,5%	15,6%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	67,5%	16,3%	2,0%	14,2%	100,0%
Trabalhadores independentes	78,2%	13,9%	1,2%	6,6%	100,0%
Empregados executantes	69,9%	23,4%	2,3%	4,5%	100,0%
Operários	68,6%	27,5%	1,9%	2,0%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 7. Classe social e atividade de educação não formal a decorrer em horário de trabalho

Empresários, dirigentes e profissionais liberais	64,3%
Profissionais técnicos e de enquadramento	58,2%
Trabalhadores independentes	47,8%
Empregados executantes	58,2%
Operários	67,3%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 8. Principais obstáculos à aprendizagem ao longo da vida por classe social (%)

	Formação era muito cara	Falta de tempo	Inexistência de oferta de formação próxima	Falta de confiança/segurança com a ideia de "voltar à escola/voltar a estudar"
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	6,3%	61,9%	8,8%	0,9%
Profissionais técnicos e de enquadramento	14,2%	47,6%	9,9%	0,4%
Trabalhadores independentes	2,9%	42,1%	18,3%	3,6%
Empregados executantes	10,5%	45,1%	9,6%	0,9%
Operários	5,7%	48,7%	8,8%	4,7%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 9. Frequência de uso das competências ou conhecimentos adquiridos com atividade de educação formal por classe social

Classe social	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca	Não sabe	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	71,6%	17,9%	7,2%	3,2%	0,0%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	80,9%	11,7%	4,9%	2,5%	0,0%	100,0%
Trabalhadores independentes	56,7%	24,3%	15,9%	3,0%	0,0%	100,0%
Empregados executantes	56,7%	28,5%	4,5%	9,9%	0,4%	100,0%
Operários	39,7%	29,7%	20,4%	10,2%	0,0%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 10. Satisfação com educação formal por classe social (%)

	Satisfação global com atividade de educação formal			
	Sim	Não	Recusa	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	93,8%	4,8%	1,4%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	91,3%	8,7%	0,0%	100,0%
Trabalhadores independentes	86,1%	8,4%	5,5%	100,0%
Empregados executantes	87,2%	12,8%	0,0%	100,0%
Operários	86,5%	13,5%	0,0%	100,0%
Total	88,8%	10,9%	0,3%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 11. Principais motivos para a insatisfação em educação formal

	pouco importante/útil	muito fácil	muito difícil	fraca baixa qualidade dos formadores/professores	maus ou escassos materiais de estudo e/ou infraestruturas
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	86,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	26,6%	7,8%	14,5%	42,2%	17,2%
Trabalhadores independentes	19,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Empregados executantes	47,0%	5,9%	1,6%	19,4%	3,9%
Operários	32,7%	16,1%	0,0%	28,4%	0,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 12. Impacto da educação formal por classe social

	arranjar um (novo) emprego/trabalho	ser promovido	ser aumentado	ter novas responsabilidades no trabalho	ter melhor desempenho no trabalho	estar mais satisfeito
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	22,9%	13,4%	17,6%	45,9%	73,6%	93,1%
Profissionais técnicos e de enquadramento	34,0%	23,4%	24,8%	36,2%	75,0%	92,7%
Trabalhadores independentes	14,6%	3,4%	3,4%	23,2%	52,7%	92,5%
Empregados executantes	34,4%	18,3%	18,8%	34,7%	50,0%	91,5%
Operários	23,6%	9,2%	6,2%	24,8%	39,6%	86,1%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 13. Satisfação com educação não formal por classe

	Está satisfeito com a educação/formação recebida na atividade 1		
	Sim	Não	Total
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	97,4%	2,6%	100,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	96,6%	3,4%	100,0%
Trabalhadores independentes	96,9%	3,1%	100,0%
Empregados executantes	98,0%	2,0%	100,0%
Operários	96,7%	3,3%	100,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 14. Mobilização de competências na educação não formal por classe

	Frequência com que usou ou espera usar as competências ou conhecimentos adquiridos na atividade 1				
	Muitas vezes	Algumas vezes	Poucas vezes	Nunca	Não sabe
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	70,4%	22,9%	4,5%	2,3%	0,0%
Profissionais técnicos e de enquadramento	73,4%	18,6%	6,5%	1,4%	0,1%
Trabalhadores independentes	73,7%	21,9%	3,2%	1,2%	0,0%
Empregados executantes	72,2%	18,0%	7,5%	2,2%	0,1%
Operários	67,4%	20,0%	8,2%	4,2%	0,3%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 15. Impacto da educação não formal por classe social (%)

	Arranjar um emprego/trabalho	Ser promovido (a)	Ser aumentado (a)	Ter novas responsabilidades no trabalho	Ter melhor desempenho no trabalho	Estar mais satisfeito
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	7,0%	5,0%	5,4%	35,0%	79,0%	88,1%
Profissionais técnicos e de enquadramento	7,3%	8,3%	7,7%	34,2%	84,2%	89,4%
Trabalhadores independentes	16,7%	2,7%	4,8%	35,0%	79,2%	91,6%
Empregados executantes	11,2%	11,6%	10,8%	39,8%	80,5%	89,9%
Operários	10,4%	10,7%	10,1%	46,7%	78,4%	85,2%
Total	9,4%	9,4%	8,9%	38,8%	81,1%	88,6%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 16. Tipos de aprendizagem informal por classe social

	familiares, amigos ou colegas	livros, revistas especializadas (inclui bibliotecas - V2550)	computador com ou sem internet	televisão, rádio ou vídeo	visitas guiadas a museus ou locais históricos ou naturais
Empresários, dirigentes e profissionais liberais	51,1%	54,9%	57,6%	28,8%	20,1%
Profissionais técnicos e de enquadramento	61,7%	63,9%	75,5%	32,9%	25,7%
Trabalhadores independentes	39,9%	25,7%	19,9%	19,0%	6,0%
Empregados executantes	53,1%	44,8%	48,4%	33,0%	12,0%
Operários	45,5%	26,2%	33,1%	24,6%	7,7%
Total	51,8%	43,8%	49,3%	29,3%	14,4%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 17. Área de aprendizagem informal por classe

Classificação Nacional das Áreas de Educação e Formação (CNAEF) ApInf_1_1 dígito		Empresários, dirigentes e profissionais liberais	Profissionais técnicos e de enquadramento	Trabalhadores independentes	Empregados executantes	Operários
		Programas gerais	13,1%	24,6%	3,1%	39,9%
Educação		2,0%	91,4%	0,0%	6,6%	0,0%
Artes e humanidades		11,1%	32,3%	4,8%	34,3%	17,5%
Ciências sociais, comércio e direito		22,3%	36,6%	3,7%	28,1%	9,4%
Ciências, matemática e informática		10,7%	29,3%	3,9%	30,4%	25,6%
Engenharia, indústrias transformadoras e construção		11,6%	18,0%	8,8%	19,0%	42,6%
Agricultura		8,3%	16,3%	13,9%	22,6%	38,8%
Saúde e proteção social		9,1%	34,1%	3,7%	40,1%	13,1%
Serviços		9,3%	15,7%	5,9%	44,2%	24,8%
Não sabe/não responde		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 18. Competências de utilização de computador por classe

	classe					
	Empresários, dirigentes e profissionais liberais	Profissionais técnicos e de enquadramento	Trabalhadores independentes	Empregados executantes	Operários	Total
Alguma vez utilizou computador	83,9%	97,9%	42,5%	81,5%	65,0%	78,1%
Copiar ou mover ficheiros ou pastas	90,3%	98,4%	74,7%	89,5%	79,5%	89,3%
Utilizar ferramentas para copiar e colar informação dentro de um documento	88,6%	97,2%	67,9%	86,3%	73,8%	86,1%
Utilizar fórmulas básicas para fazer contas numa folha de cálculo	76,6%	87,2%	44,4%	69,5%	49,7%	69,9%
Comprimir ficheiros	71,4%	86,6%	39,1%	65,7%	49,5%	67,5%
Ligar e instalar novos equipamentos/hardware	66,3%	77,4%	44,0%	61,9%	53,1%	64,1%
Transferir ficheiros entre o computador e outros aparelhos	72,9%	85,5%	50,9%	68,6%	57,9%	70,7%
Criar apresentações eletrónicas com recurso a software específico para apresentações	52,9%	76,4%	21,2%	49,2%	32,9%	52,5%
Escrever um programa com recurso a linguagem especializada de programação	16,1%	22,9%	5,4%	12,7%	9,5%	14,9%
Modificar ou verificar os parâmetros de configuração de aplicações informáticas	36,2%	44,7%	12,4%	28,3%	20,1%	31,3%
Instalar ou substituir um sistema operativo	35,7%	43,6%	15,3%	29,0%	23,7%	32,1%

Quadro 19. Competências de utilização de internet por classe social

	classe					
	Empresários, dirigentes e profissionais liberais	Profissionais técnicos e de quadro	Trabalhadores independentes	Empregados executantes	Operários	Total
Alguma vez utilizou Internet	81,2%	97,1%	37,0%	77,6%	59,5%	74,5%
Utilizar um motor de busca	99,7%	99,6%	98,1%	98,5%	98,6%	98,9%
Enviar emails com ficheiros em anexo	90,5%	97,8%	72,2%	87,3%	75,0%	87,5%
Colocar mensagens em chat, grupos de discussão de notícias ou participar num fórum de discussão online	63,4%	76,4%	50,8%	66,3%	58,2%	66,6%
Utilizar a Internet para fazer telefonemas	40,0%	48,4%	23,3%	31,8%	26,9%	36,2%
Usar programas de partilha de ficheiros (peer-to-peer) para trocar filmes, música	36,7%	48,8%	23,0%	35,1%	31,4%	38,1%
Colocar conteúdos em websites	39,9%	47,4%	19,9%	36,2%	30,6%	38,1%
Criar uma página web	25,3%	30,3%	10,4%	19,0%	16,9%	22,2%
Modificar as definições de segurança dos browsers da Internet	37,6%	42,1%	12,4%	30,4%	23,1%	32,4%

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente

Quadro 20. Classe Social cruzada com escolaridade

			Classe Social					Total
			Empresários, dirigentes e profissionais liberais	Profissionais técnicos e de enquadramento	Trabalhadores independentes	Empregados executantes	Operários	
Nível de escolaridade	Nenhum	Contagem	7	2	38	43	59	149
		% em Nível de escolaridade	4,7%	1,3%	25,5%	28,9%	39,6%	100,0%
		% em classe	0,9%	0,1%	6,9%	1,7%	2,9%	2,0%
		% do Total	0,1%	0,0%	0,5%	0,6%	0,8%	2,0%
	Básico 1º ciclo	Contagem	125	29	248	363	575	1340
		% em Nível de escolaridade	9,3%	2,2%	18,5%	27,1%	42,9%	100,0%
		% em classe	15,3%	1,7%	45,2%	14,7%	28,7%	17,8%
		% do Total	1,7%	0,4%	3,3%	4,8%	7,7%	17,8%
	Básico 2º ciclo	Contagem	105	52	112	323	577	1169
		% em Nível de escolaridade	9,0%	4,4%	9,6%	27,6%	49,4%	100,0%
		% em classe	12,8%	3,1%	20,4%	13,1%	28,8%	15,6%
		% do Total	1,4%	0,7%	1,5%	4,3%	7,7%	15,6%
	Básico 3º ciclo	Contagem	137	183	95	782	567	1764
		% em Nível de escolaridade	7,8%	10,4%	5,4%	44,3%	32,1%	100,0%
		% em classe	16,7%	11,0%	17,3%	31,6%	28,3%	23,5%
		% do Total	1,8%	2,4%	1,3%	10,4%	7,5%	23,5%
	Ensino secundário/pós-secundário	Contagem	171	361	43	796	204	1575
		% em Nível de escolaridade	10,9%	22,9%	2,7%	50,5%	13,0%	100,0%
		% em classe	20,9%	21,7%	7,8%	32,2%	10,2%	21,0%
		% do Total	2,3%	4,8%	0,6%	10,6%	2,7%	21,0%
Ensino superior	Contagem	273	1039	13	167	21	1513	
	% em Nível de escolaridade	18,0%	68,7%	0,9%	11,0%	1,4%	100,0%	
	% em classe	33,4%	62,4%	2,4%	6,8%	1,0%	20,1%	
	% do Total	3,6%	13,8%	0,2%	2,2%	0,3%	20,1%	
Total	Contagem	818	1666	549	2474	2003	7510	
	% em Nível de escolaridade	10,9%	22,2%	7,3%	32,9%	26,7%	100,0%	
	% em classe	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% do Total	10,9%	22,2%	7,3%	32,9%	26,7%	100,0%	

Fonte: INE e IEFA (2011), cálculos realizados autonomamente